

Kinderparticipatie

Kinderen kunnen goed meedoen, meepraten en meebeslissen over de zaken die voor hen zelf van belang zijn. Dat is ook hun recht. Het is zaak om methodes in te zetten die afgestemd zijn op hun leeftijd en, om heel eerlijk te zijn, over wat er gedaan wordt met de uitkomsten.

Stichting Alexander heeft in de afgelopen jaren regelmatig gewerkt met (jonge) kinderen. Stichting Alexander beschouwt het stimuleren van participatie van kinderen als een wezenlijk element van jeugdparticipatie en ziet hierin een belangrijk startpunt voor participatie op latere leeftijd. Stichting Alexander zet haar ervaringen met het actief betrekken van kinderen in, om de kennis over de leefwereld van kinderen te vergroten en kinderen de mogelijkheid te geven hun recht op inspraak uit te oefenen.

Kinderparticipatie draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling van deelnemende kinderen. Uit onderzoek van de Universiteit van Leiden blijkt bijvoorbeeld dat jonge kinderen die met de methode 'participatieve video' communiceren over emoties, hun vermogen versterken om zich te verplaatsen in anderen (Theory of mind).

Voorbeelden uit de eigen praktijk

Enkele voorbeelden:

- In Amsterdam-Geuzenveld hebben we kinderen laten bijdragen aan het ontwerpen van een natuurspeeltuin. Zij vormden een Creatieteam en richtten zelfstandig een kinderpersbureau op.
- In opdracht van De Kindertelefoon hebben - in het voorjaar van 2016 - kinderen vanaf 6 jaar meegedacht over een ideale kindertelefoon. Ze deden dit in groepsgesprekken en tijdens een creatieve creatiesessie in de onderzoeksruijme van NEMO.

- In opdracht van de Bernard van Leer Foundation, een internationale kinderrechtenorganisatie, voerden we een grootschalig onderzoek uit naar kinderpacticipatie bij de preventie en aanpak van kindermishandeling.
- In opdracht van stadsdeel Amsterdam Noord, zijn kinderen actief aan de slag gegaan over hoe het is om op te groeien in de stadswijk De Banne. Dit mondde uit in een grote Kinderconferentie, waar kinderen, ouders, bestuurders en professionals uit de wijk met elkaar in gesprek gingen.

Stichting Alexander in een notendop

Stichting Alexander, opgericht in 1993, is een niet-commercieel, landelijk instituut voor jeugdparticipatie en participatief jongerenonderzoek.

Ons doel is het realiseren van empowerment en zinvolle en duurzame invloed van jeugd op beleid en de uitvoeringspraktijk, samen met andere betrokkenen, zoals ouders, professionals en bestuurders.

Met een palet aan methoden ontwerpen we trajecten op maat en voeren naar wens (participatief) onderzoek uit, brengen innovaties of een veranderingsproces tot stand, ontwikkelen we nieuwe instrumenten of methoden en/of zorgen voor gedegen borging. We zijn hierin succesvol door de combinatie van wat we doen met de wijze waarop we werken aan de resultaten.



Kinderparticipatie

vervolg

Algemene informatie/documentatie

Voor informatie over onze werkgebieden is zowel op papier als pdf het volgende beschikbaar:

Factsheets

- Aanpak kindermishandeling
- Inspectieteams Jeugdhulp
- Jeugd en Armoede
- Kinder Onderzoek Groep
- Kinderparticipatie
- Kwetsbare jeugd
- Participatief Jongeren Onderzoek
- Van meten naar verbeteren (Cliënttevredenheid & Cliëntervaring)
- Stichting Alexander in een notendop

Projectwebsites

Een aantal van onze projecten heeft een eigen projectwebsite:

- www.jeugdplatformamsterdam.nl
- www.q4c.nl
- www.toolkit-jeugdparticipatie.nl
- www.imready.nl