

Jeugd en Armoede

In Nederland leven meer dan 250.000 kinderen en jongeren in bijstandsgezinnen. Stichting Alexander voerde in de afgelopen jaren verschillende projecten uit op het gebied van armoede in gezinnen en schulden onder jongeren.

Prioriteiten voor een lokale agenda: preventie en participatie

Gemeentes en andere organisaties bieden vaak verschillende (financiële) mogelijkheden aan om de deelname aan voorzieningen te vergroten van kinderen uit gezinnen die het niet breed hebben. Deze voorzieningen blijven bij een grote groep potentiële gebruikers echter onbekend of ontoegankelijk. Belangrijke redenen hiervoor zijn de vindplaatsen van en het taalgebruik in de informatie over de mogelijkheden.

Gezinnen die de potentie hebben om uit de bijstand te komen, benoemen de zorg voor hun kinderen en het ervaren van het gebrek aan mogelijkheden voor hun kinderen om deel te nemen aan voorzieningen als remmende factoren voor arbeidsparticipatie, die elkaar versterken.

Een paar voorbeelden

Armoede is in veel onderzoeken van Stichting Alexander een terugkerend thema.

- In opdracht van Integraal Toezicht Jeugdzaken heeft Stichting Alexander onderzocht hoe jongeren armoede beleven en hun strategieën om met gebrekkige financiële omstandigheden om te gaan.
- In opdracht van Stichting Leergeld Den Haag hebben we een participatief onderzoek verricht naar behoeften van armlastige kinderen.
- In opdracht van de gemeente Groningen hebben we de wijkmethode Talentkinderen ontwikkeld en uitgevoerd: in de wijken Vinkhuizen en Lewenborg hebben kinderen zelf uitgezocht wat er te doen is voor kinderen in de wijk, hoeveel dat kost, en wat er mogelijk is voor kinderen uit

gezinnen met weinig inkomen – van hun bevindingen hebben ze een informatieve film gemaakt voor gezinnen en kinderen.

- In opdracht van stadsdeel Amsterdam West hebben we kinderen begeleid in een eigen onderzoek naar opgroeien en leren in de Kolenkitbuurt. Zij hebben jonge en oudere buurtbewoners geïnterviewd over thema's die zij belangrijk vinden, zoals veiligheid, gezondheid en ontmoeten. Op basis van de resultaten hebben de kinderen ook een aantal belangrijke tips voor het stadsdeel om de wijk nog leuker te maken voor kinderen.
- In opdracht van de gemeente Roermond heeft Stichting Alexander kinderen en jongeren in Roermond gevraagd wat zij vinden van 'opgroeien met niet zo veel geld'. Wat heeft dat voor gevolgen voor kinderen en wat zijn mogelijke oplossingen? De uitkomsten hiervan zijn gepresenteerd tijdens een Kick-off bijeenkomst waarbij kinderen en jongeren samen met professionals in gesprek zijn gegaan over armoede in Roermond.

Kenmerken van onze werkwijze

Kinderen, jongeren en ouders betrekken bij het bedenken van goede oplossingen. Dit maakt armoedebeleid én participatiebeleid concreet, zorgt voor eigenaarschap en draagt bij aan verantwoordelijkheidsgevoel. Kennis en ervaring combineren met de ontwikkeling van unieke lokale oplossingen: putten uit diverse ervaringen met interventies, tegelijkertijd een aanpak ontwikkelen die uniek is voor de lokale situatie. Door samenwerking tussen kinderen, jongeren, ouders, professionals en onderzoekers kan men ideeën uitdenken en uitvoeren, kennis gebruiken en ontwikkelen, en leren betrokkenen van elkaar.

Meer informatie?

Neem dan (vrijblijvend) contact met ons op, telefoon: 020 - 626 39 29, of info@st-alexander.nl

>>>



Jeugd en Armoede

vervolg

Relevante publicaties

- Stichting Alexander, Gemeente Roermond (2014) "KAR: Kinderen doen Actief mee in Roermond - De kick-off en alles wat eraan vooraf ging." Roermond: Gemeente Roermond.
- Uzozie, A. & Wiersma, M. (2013). "Opgroeien en leren in de Kolenkitbuurt - Een onderzoek door kinderen uit de Kolenkitbuurt in Amsterdam". Amsterdam: Stichting Alexander. (bestelnummer 264).
- Pehlivan, T. & Neijboer, D. (2012). "Een kwestie van plussen en minnen - Naar een winstgevende aanpak van schulden onder jongeren in Tilburg". Amsterdam: Stichting Alexander. (bestelnummer 221).
- Leergeld Kids (2012). "Magazine Leergeld Kids Den Haag". Den Haag: St. Leergeld Den Haag.
- Hoeve, M., van der Zouwen, M., Jurrius, K., Voogt, M., Stams, G-J. (2011) "In de schuld, in de fout? - Schuldenproblematiek en crimineel gedrag bij adolescenten en jongvolwassenen". Amsterdam: Kohnstamm Instituut. ISBN 978-90-6813-926-6
- Integraal Toezicht Jeugdzaken (2011). "Hulp aan kinderen die leven in armoede". Utrecht: Integraal Toezicht Jeugdzaken.
- Noorda, J. & Pehlivan, T. (2009). "Kredietcrisis onder risicjongeren - Een andere kijk op schulden en huisvestingsproblemen". Den Haag: Sdu Uitgevers. ISBN 978-90-12-13123-0
- Jurrius, K. (2007). "Jong zijn is duur! - ROC-leerlingen over schulden". Amsterdam: Stichting Alexander. (bestelnummer 157).

Algemene informatie/documentatie

Voor informatie over onze werkgebieden is zowel op papier als pdf het volgende beschikbaar:

Factsheets

- Aanpak kindermishandeling
- Inspectieteams Jeugdhulp
- Jeugd en Armoede
- Kinder Onderzoek Groep
- Kinderparticipatie
- Kwetsbare jeugd
- Participatief Jongeren Onderzoek
- Van meten naar verbeteren (Cliënttevredenheid & Cliëntervaring)
- Stichting Alexander in een notendop

Projectwebsites

Een aantal van onze projecten heeft een eigen projectwebsite:

- www.jeugdplatformamsterdam.nl
- www.q4c.nl
- www.toolkit-jeugdparticipatie.nl
- www.imready.nl

Stichting Alexander in een notendop

Stichting Alexander, opgericht in 1993, is een niet-commercieel, landelijk instituut voor jeugdparticipatie en participatief jongerenonderzoek.

Ons doel is het realiseren van empowerment en zinvolle en duurzame invloed van jeugd op beleid en de uitvoeringspraktijk, samen met andere betrokkenen, zoals ouders, professionals en bestuurders.

Met een palet aan methoden ontwerpen we trajecten op maat en voeren naar wens (participatief) onderzoek uit, brengen innovaties of een veranderingsproces tot stand, ontwikkelen we nieuwe instrumenten en/of zorgen voor gedegen borging.

We zijn hierin succesvol door de combinatie van wat we doen met de wijze waarop we werken aan de resultaten.