

# Koninkrijkskinderen

Jongeren in Nederland over de  
kinderrechtensituatie op Sint  
Maarten



### **Auteurs**

Diana Neijboer

Jody Bauer

*Met medewerking van:*

Silvia Burger

Publicatienummer 225 d

© **Stichting Alexander**

Amsterdam, augustus 2012

**In opdracht van**

UNICEF Nederland



# Inhoudsopgave

1	Inleiding .....	4
2	Methodologie .....	5
2.1	Onderzoeksmethode .....	5
2.1.1	Panelgesprek .....	5
2.1.2	Werving .....	5
2.1.3	Video-opnamen .....	5
2.2	Doelstelling en centrale vraagstelling .....	6
2.3	Respondenten .....	6
3	Resultaten .....	7
3.1	Sfeeromschrijving .....	7
3.2	Algemene beschrijving .....	7
3.3	Thema's .....	8
3.3.1	Onderwijs .....	8
3.3.2	Gezin en opvoeding .....	10
3.3.3	Veiligheid .....	10
3.3.4	Recreatie, spel en vrije tijd .....	11
3.3.5	Instanties .....	11
3.3.6	Gezondheid .....	12
3.4	Conclusie .....	13
	Bijlage .....	15



# 1 Inleiding

Sinds 2010 onderzoekt UNICEF NL de kinderrechtsituatie van kinderen die opgroeien op één van de eilanden in het Caribisch deel van het Koninkrijk der Nederlanden: Bonaire, Sint Eustatius, Saba (BES-eilanden); Aruba; Curaçao; en Sint Maarten. UNICEF NL doet dit onderzoek om een helder en zo compleet mogelijk beeld te krijgen van de situatie waarin kinderen op de zes eilanden leven. Hiertoe verricht UNICEF NL verschillende onderzoeksactiviteiten in samenwerking met verschillende partners in binnen- en buitenland. De resultaten van deze activiteiten zullen worden samengebracht in een viertal eindrapporten: drie aparte publicaties over de kinderrechtsituatie op Aruba, Curaçao en Sint Maarten en één over de BES-eilanden.

Stichting Alexander is gevraagd een bijdrage te leveren aan dit onderzoek door meningen, ervaringen en behoeften van jongeren te verzamelen die afkomstig zijn van één van de eilanden en momenteel in Nederland wonen. De resultaten van het onderzoek worden meegenomen in de verschillende eindrapporten van UNICEF NL. Dit onderzoek is aanvullend en aansluitend op de interviews met kinderen en jongeren op de eilanden zelf zoals UNICEF NL die uitvoert.

In de periode van maart tot en met mei 2012 hebben er vier panelgesprekken plaatsgevonden met jongeren van de verschillende eilanden. Zij zijn uitgevoerd met jongeren in de leeftijd van 15-23 jaar die momenteel in Nederland wonen, maar zijn opgegroeid op een van de eilanden. De panelgesprekken zijn uitgevoerd respectievelijk met jongeren van Aruba, de BES-eilanden (gezamenlijk), Curaçao en Sint Maarten.

In dit rapport zijn de uitkomsten weergegeven van het panelgesprek dat met jongeren van Sint Maarten is gevoerd op 22 maart 2012.



# 2 Methodologie

## 2.1 Onderzoeksmethode

### 2.1.1 Panelgesprek

Stichting Alexander heeft een panelgesprek uitgevoerd met jongeren in de leeftijd van 19 tot 25 jaar jaar die momenteel in Nederland wonen, maar zijn opgegroeid op Sint Maarten. Voor deze onderzoeksmethode is gekozen vanwege het interactieve karakter van panelgesprekken.

Het voordeel van gesprekken in groepsverband is dat jongeren elkaar kunnen stimuleren en prikkelen om niet alleen ervaringen te delen, maar ook hun creativiteit in te zetten om tot aanbevelingen te komen. Het panelgesprek nam ongeveer 2 uur in beslag. De respondenten werd de mogelijkheid geboden om voorafgaand aan het gesprek gezamenlijk te eten. Hier gaven vrijwel alle respondenten gehoor aan en deze introductie zorgde voor een ontspannen en goede sfeer. Merkbaar was dat de jongeren zich door hun afkomst sterk met elkaar verbonden voelden.

Het panelgesprek is opgenomen met een digitale recorder en letterlijk uitgewerkt. Vervolgens is het panel geanalyseerd en is er een rapportage opgesteld.

### 2.1.2 Werving

Voor het werven van jongeren voor de panels zijn verschillende methoden ingezet:

- Eigen netwerk van Stichting Alexander (o.a. contacten op ROC scholen)
- Contacten van UNICEF:
  - Studentenvereniging Passaat
  - Stichting Jongeren van het Koninkrijk
  - Studentenmentoraat Hvanti
  - Plaatselijke opvang commissie voor Arubaanse ne Antilliaanse studenten in Amsterdam
  - Plaatselijke opvang commissie voor Arubaanse studenten in Utrecht
  - Sint Sarcubo
  - Stichting Overlegorgaan Caribische Nederlanders (OCAN)
- Oproepen op diverse Facebookpagina's, Twitter
- Benaderen van Nederlandse organisaties van de eilanden (carnavalsverenigingen, studentenverenigingen)

### 2.1.3 Video-opnamen

Na afloop van de panels werd de jongeren gevraagd om hun boodschap/wens aangaande kinderrechten op de eilanden op te nemen op video. Drie jongeren gaven hier gehoor aan.



## 2.2 Doelstelling en centrale vraagstelling

Het doel van dit deelonderzoek is om in kaart te brengen hoe jongeren die afkomstig zijn van Sint Maarten en nu in Nederland wonen denken over de kinderrechtsituatie en de algehele leefsituatie van kinderen op Sint Maarten.

De centrale vraagstelling van het (deel)onderzoek is:

*Hoe kijken jongeren die zijn opgegroeid op Sint Maarten en nu in Nederland wonen aan tegen de kinderrechtsituatie voor kinderen en jongeren op Sint Maarten?*

UNICEF NL heeft aan aantal (gespreks)onderwerpen gekoppeld aan deze vraagstelling die samenhangen met de verschillende artikelen uit het VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Deze onderwerpen zijn:

- Gezin en opvoeding
- Wonen
- Recreatie, spel en vrije tijd
- Onderwijs
- Gezondheid
- Veiligheid (waaronder discriminatie, privacy, uitbuiting, criminaliteit)
- Financiën
- Participatie

Deze onderwerpen zijn echter niet leidend geweest in het gesprek. Jongeren werden uitgenodigd zelf onderwerpen aan te dragen, zodat dicht bij de eigen beleving en ervaringen gebleven zou worden.

## 2.3 Respondenten

Er namen in totaal zes jongeren in de leeftijd van 19 tot 25 jaar deel aan het panel (19, 20, 20, 21, 22 en 25 jaar). Het ging om vijf meisjes en 1 jongen.

Vier van de jongeren zijn op Sint Maarten geboren, waarvan één ook een tijdje op Bonaire heeft gewoond. Een van de meisjes is geboren op Aruba en op hele jonge leeftijd verhuisd naar Sint Maarten. Een anders meisje is geboren in Suriname en is op haar tiende naar Sint Maarten verhuisd en heeft daar tot haar negentiende gewoond. De deelnemers studeren nu allen aan Nederlandse HBO-instellingen of Universiteiten.



# 3 Resultaten

## 3.1 Sfeeromschrijving

De jongeren die deelnemen aan het panel zijn heel erg enthousiast om over Sint Maarten te vertellen. Enkele herkennen elkaar van vroeger en bespreken meteen hun gezamenlijke herinneringen. Iedereen is open en vrij om zijn of haar mening te geven. Het is een gevarieerde groep jongeren die uit verschillende milieus komen en ook de sociaal economische status van de ouders verschilt van gemiddeld tot een hogere klasse. De meningen van de jongeren komen daarom niet altijd met elkaar overeen en daarom wordt er soms stevig gediscussieerd. Sint Maarten ligt voor alle jongeren nauw aan het hart. De jongeren laten elkaar wel in hun waarde.

## 3.2 Algemene beschrijving

De jongeren zijn er trots op opgegroeid te zijn op Sint Maarten. Ze hebben goede herinneringen aan het lekkere weer, de stranden en de relaxte mentaliteit. Het goede gevoel wordt met name veroorzaakt door de herinneringen aan hun jeugd waarbij familie een hele belangrijke rol speelde. Dat hoeft niet alleen familie in de letterlijke zin te zijn, de mensen in Sint Maarten zijn een grote familie, men kan bijvoorbeeld makkelijk bij burens binnen stappen. Momenteel is er echter wel iets veranderd aan dit beeld. Onder andere door de komst van immigranten kent niet iedereen elkaar meer.

Sint Maarten is uniek vanwege de aanwezigheid van zowel een Franse als een Nederlandse zijde. De Nederlandse kant is meer commercieel en toeristisch georiënteerd en is moderner dan de Franse, meer traditionele zijde. Het zijn verschillende werelden. In het Nederlandse deel wordt voornamelijk Engels gesproken. Alleen de kranten zijn in het Nederlands, verder is alles Engels. In het Franse deel daarentegen wordt ook echt Frans gesproken en daarbij is er meer zichtbaar van de lokale cultuur van de bewoners. Volgens de jongeren speelt zich een amerikaniseringsproces af, waarbij aanpassingen worden gemaakt puur voor toeristen (bijvoorbeeld het plaatsen van extra palmen). Sommige jongeren vinden dat de traditionele cultuur daardoor te veel verloren gaat.

*It's also with the carnival village. I grew up with it being rocks and then shacks. The carnival village is when they have carnival. So it's this little village so... That's the whole sense of it. Carnival village. But now they changed it into festival village. It's all build up. It's all blocked up. No one can enter at any time. It's so.. it's so. Yeah it's more expensive. I grew up with shacks. It's like yeah! We go in carnival village. You come in? (Meisje, 20 jaar)*

In vergelijking met de andere eilanden vinden de jongeren de mensen op Sint Maarten meer bescheiden. Ze hoeven niet zo nodig op te vallen. Ze zijn meer 'laid back'. Maar dat doet niets af aan het feit dat ze trots zijn op hun afkomst.

*But I think the beauty about Sint Maarten people is that we are modest. We don't show up ourselves. We have a lot of value over ourselves. Even we don't show it there out there. That is because we're more laid back. But don't underestimate that. We are proud of where we come from but we don't have to... You know? (Meisje, 21 jaar)*



## 3.3 Thema's

Wanneer gevraagd wordt naar associaties die opkomen als men denkt aan kinderrechten worden de volgende thema's door jongeren genoemd:

- Onderwijs
- Gelijkheid
- Veiligheid
- Openbaar vervoer
- Sporten
- Gezondheid

Als doorgevraagd wordt naar wat jongeren het belangrijkste thema vinden als ze in dit verband terugdenken aan het eiland waar ze zijn opgegroeid, zijn ze het er unaniem over eens dat dat onderwijs moet zijn.

### 3.3.1 Onderwijs

Alle kinderen op Sint Maarten hebben het recht op onderwijs. Het schoolsysteem is regelmatig onderhevig aan veranderingen in structuur. Dat geeft volgens de jongeren veel verwarring. Daarbij moeten kinderen op jonge leeftijd kiezen of ze onderwijs in het Engels of in het Nederlands willen volgen. Dit heeft vervolgens grote invloed op het verdere verloop van hun schoolcarrière. In vergelijking met Nederland is het niveau van opleidingen op Sint Maarten een stuk lager. Er worden minder hoge eisen aan leerlingen gesteld. Zo wordt op basisscholen op Sint Maarten alleen in de ochtend les gegeven. De jongeren vinden dat de kwaliteit van het onderwijs beter zou moeten. Al vanaf de eerste klas zou het zo moeten zijn dat er meer van kinderen wordt verwacht, zodat zij al leren wennen aan de snelheid en het niveau van goed onderwijs. Genoemd wordt dat er op scholen wordt gewerkt met oude boeken, waarin bijvoorbeeld nog gesproken wordt van guldens.

*They have children that come to school smelling like I don't know what because at home they miss some things. Because maybe the mother cannot afford it. They're hungry. They can't fill in on that. And as a teacher you have to fill in on all those things. After a while that would tear even the most motivated teacher. And then if you work with books that are old. I know teachers who go bankrupt just before school starts because they fill the classroom with voorzieningen and all that stuff. So at the end of the day it's a lot of different factors why certain things aren't the way it should be. (Meisje, 25 jaar)*

Docenten zijn volgens de jongeren vaak ongemotiveerd, mede doordat zij werken met slechte voorzieningen en weinig betaald krijgen. Ook kan mee spelen dat zij het gevoel hebben weinig te kunnen betekenen voor kinderen die er slecht aan toe zijn, bijvoorbeeld doordat zij in armoede leven.

Er is een tendens dat meisjes het steeds beter doen op school. Het overgrote deel van de jongeren in het hoger onderwijs zijn meisjes.

*If you go to school everybody is mostly, mostly woman. (Meisje, 19 jaar)*

Jongeren zeggen dat de kinderen op Sint Maarten veel kansen hebben om een opleiding te volgen, maar dat het vaak ontbreekt aan de juiste mentaliteit. Kinderen die qua niveau naar de Havo zouden kunnen, doen dat niet en kiezen voor de Mavo. Er zijn daarnaast jongeren die wel





zouden kunnen studeren, maar dat niet doen omdat zij werken om voor hun ouders te zorgen die zelf geen werk hebben.

*Our Dutch passport is geldig everywhere. And we just we get school because of the stufi. We have to go to school because of compulsory education. We have to go to school. And a lot of the Caribbean islands don't have that. But the kids just throw it away. They go in gangs. They have the knowledge to go to Havo. But their mentality is that ow no those havo kids are stuck up so I just go to mavo. I hear that all the time. (Meisje, leeftijd onbekend)*

*Ik heb veel vrienden. I know boys that can't leave because they have to take care of their mother. Who's going to take care of my mother? (Meisje, 19 jaar)*

De jongeren die wel gaan studeren gaan naar het buitenland. Enerzijds zijn de jongeren blij met de mogelijkheden die ze krijgen om in het buitenland te studeren. Het zelfstandige leven los van de familie draagt daarnaast ook bij aan het onafhankelijk worden en op eigen benen leren staan. Aan de andere kant vinden jongeren dat het ook mogelijk zou moeten zijn om dichterbij huis te studeren, zodat ze langer bij hun familie kunnen blijven wonen.

*It is very important that you get to leave and become independent. But the thing is. It's a situation that is forced on you. You got to have the opportunity to stay at home. They should invest money so that we can have the opportunity to go because you made it through high school because your mother took care of you. When you come up here... you have to bikkel so hard to make it up here. It's not for everyone. You grow up with a mum and dad. But the majority of us they have to come up here. And they don't have financial support from our parents back home. We have to do it all on our own. And it's so hard. I would like to have the opportunity to come up here. I would like to have the opportunity to have the first two years at home and to get a general fix. But I'm thankful to come to Holland. (Meisje, 25 jaar)*

*We have a new harbor, we have a new this but we don't have school. (Meisje, 25 jaar)*

De overheid is bezig met het creëren van impulsen om meer jongens een opleiding te laten volgen en kansen te geven op een baan.

*They put an impulse into education. We can't totally bash them right now. They're starting to do certain things. They're looking for people to fill in vacancies. We have a lot of vacancies for police, we have a lot of vacancies for douane. (Meisje, 25 jaar)*

*Our government is vriendjespolitiek. So everybody now feels like they can't do it for me. If he knows the governor better than me. He will make it further than me. So why shall I go to school? Why should I even try? He's getting a better job because he knows him. (Meisje, 19 jaar)*

Er is echter sprake van vriendjespolitiek, of een baan gegund wordt hangt meer af van de contacten die je hebt dan van je vaardigheden en papieren. Wat ook speelt is een mentaliteitskwestie. Voor een groep mensen is criminaliteit aantrekkelijker dan werk. Dit heeft echter ook weer een verband met het voorgaande: jongeren denken dat het geen zin heeft om een opleiding te volgen, omdat ze toch niet de juiste connecties hebben om vervolgens aan een baan te komen.

*They had an initiative and I think men were mostly applying there. So things are getting better but it's a long way. There's a lot of work still to be done. It's a mentality thing. And I think that's*



*very hard to change. Cause you can have all kind of jobs waiting for people but they don't want to work they rather steal to buy a fancy car than to get a job. (Jongen, 21 jaar)*

Daarnaast speelt mee dat Sint Maarteners die in het buitenland hebben gestudeerd niet automatisch met open armen worden terugontvangen op Sint Maarten.

*The mentality of the people back home when the students come back you know it's like a little hostile. Cause it's like now we're seen as ow yeah you think you know it. And you're going to take my job away because I worked my way up from uhm.. administrator all the way up to this. And I probably don't have the same education. So this person coming with an education and maybe not this much experience but you're coming back home and I don't want you to have it. So that's to the mentality you know they won't change but some of them still working against the change that's happening. (Meisje, 25 jaar)*

De overheid doet volgens een aantal jongeren haar best maar heeft nog veel werk te verzetten op dit gebied.

### 3.3.2 Gezin en opvoeding

Kinderen wonen vaak alleen met hun moeder in een huis. Vaders zijn afwezig. Daarbij komt dat de moeders vaak buitenshuis werken, waardoor de kinderen op elkaar aangewezen zijn. Ze volgen elkaars voorbeeld. Als zij als voorbeeld in hun buurt oudere kinderen hebben die in gangs zitten en stelen, zijn zij geneigd hierin mee te gaan, wegens gebrek aan goede voorbeelden of ouders die zich ermee bemoeien. Dit geldt volgens de jongeren merendeels voor de jongens.

*And also when it comes to the family structure that used to be there when you grew up. Your neighbours that watched you. That is also something that is missing. Cause mummy has to go to work because daddy is not there. Most fathers aren't present. For the most part I can say fathers are not there. So now we have kids that have to do it themselves. Because mother has to work she does her utmost best but she can't do it alone. And... Now they are more and more following each other. (Meisje, 25 jaar)*

### 3.3.3 Veiligheid

Een aantal jongeren vindt dat het op Sint Maarten in vergelijking met vroeger in hun jeugd, momenteel onveilig is. Er zijn verschillende gangs actief. Vroeger lieten mensen de deuren open als ze even naar de markt gingen, nu kan dat niet meer. Anderen vinden dat het wel meevalt en dat het nog steeds veilig genoeg is voor kinderen om bijvoorbeeld zelfstandig de bus te nemen.

*It's like you don't have the feeling of being safe no more. Although I love it but it's like. The atmosphere is not the same anymore. (Meisje, 20 jaar)*

*We are family. We used to get the bus. We don't have buses like in Holland. We have buses small buses primed up. Paid by yourself. Kids used to get on them themselves. Everybody used to take care of eachother. Back then. It's so small. (Meisje, 19 jaar)*



Er is sprake van een toenemende criminaliteit. Dit heeft onder andere te maken met de aanwezigheid van immigranten, waarvan gezegd wordt dat zij naar het eiland komen voor criminele activiteiten.

*Immigrants get in without control. And this is where the crimes comes above. Christmas time it's you know people want to do the shopping. People come from different islands to come here to do picketpocking or do what it. Sint maarten is a big target now for a lot of... (Meisje, 25 jaar)*

### 3.3.4 Recreatie, spel en vrije tijd

Er zijn voor kinderen geen gratis openbare voorzieningen waar ze gebruik van kunnen maken volgens de jongeren. Als er al locaties zoals bijvoorbeeld een basketbalveldje zijn, dan zijn ze slecht onderhouden, vernield of worden ze opgeëist door gangs.

*Let's say we have different playcourts in different districts. But as the children get more disrespectfull the children destroy it. The government would just leave it there and rot or whatever.They don't take care of it. If it's actually a well kept complex we're not allowed to go in it. It's either blocked or you have to pay for it to get in. So the children don't have anywhere to go. So they have to make it on the street. They have to make their own basketball court. So that's why they get their own gangs. (Meisje, 20 jaar)*

Er zijn ook goede initiatieven, zoals de inzet van vrijwillige coaches. Door middel van het verspreiden van flyers kondigen zij activiteiten voor kinderen aan. Het ontbreekt echter in het algemeen bij deze voorzieningen wel aan een structuur. Er zijn een aantal jaarlijkse terugkerende sportevenementen, georganiseerd door scholen. De jongeren vinden dat er door de overheid meer geïnvesteerd zou moeten worden in sporteducatie.

*Don't look at the bad. We have some good too. We have a lot of coaches they don't get paid but they start a stichting. They just go to places giving on flyers. I have this. Childrens will come. But they don't have vervoer. (Meisje, 19 jaar)*

### 3.3.5 Instanties

Als het gaat om vermoedens van bijvoorbeeld mishandeling wordt er pas aan de bel getrokken als de situatie al uit de hand gelopen is. De bekendheid van hulpinstanties voor kinderen is gering, men weet de juiste weg niet te vinden. Er is hierin wel een ontwikkeling gaande. Een aantal jongeren heeft gehoord over een op handen zijnde invoering van een centraal informatienummer.

*It has the free things you can go to. To check yourself but a lot of people are ashamed to go. (Meisje, 20 jaar)*

Schaamte speelt in dit verband ook een rol. Zo zijn er bijvoorbeeld wel voorzieningen waar je je bijvoorbeeld kunt laten testen op geslachtsziektes, maar veel mensen gaan daar uit schaamte niet naar toe.



### 3.3.6

#### Gezondheid

Als er over gezondheid gesproken wordt, geven de jongeren aan dat dit niet voor iedereen even goed geregeld is. De jongeren vertellen dat er bij ziekenhuizen sprake is van veel onbetaalde rekeningen. Dit komt bijvoorbeeld door de hulp aan immigranten die geen ziektekostenverzekering hebben. Jongeren noemen ook voorbeelden van verhalen die ze hebben gehoord over kinderen die doodziek bij een ziekenhuis aankwamen, maar niet geholpen werden omdat ze niet voor de zorg konden betalen.

Er zijn niet veel specialisten op het eiland. Het komt voor dat gezinnen met gehandicapte kinderen, wanneer zij dat kunnen betalen, naar Nederland verhuizen omwille van de voorzieningen. Er zijn wel voorzieningen op Sint Maarten, maar het kan beter.

*Als je geen papieren hebt dan heb je ook geen health insurance dus daar wordt je ook benadeeld. Dat is een overheidsding. Ze moeten duidelijke grenzen aangeven. (Meisje, 25 jaar)*

*You can be handicapped but nothing wrong with your brain. And just because you're handicapped you're put in a centre where you will always be kept. You don't have the opportunity to go to primary school. And I think there's a lot to do with ADHD, dyslexia that get lately diagnosed because we don't have the voorzieningen to get all the doctors. To get people diagnosed at an early age in order. When it comes to our handicapped we need to step up our game. (Meisje, 25 jaar)*

*I agree with that, the dyslexia and so on. But also I think we would have to do with people and parents... uhm they find it hard to accept those things. And for instance in Holland. Because my mother is a kindergarten teacher and she tells me certain things. And it's a lot of times parents don't accept the thing. And in Holland it's normal a child can say I have dyslexia and a child can get an extra hour but it's not common in Sint Maarten. Of course it's being worked on now for sure. (Jongen, 21 jaar)*

De jongeren geven verder aan dat bepaalde stoornissen pas laat gediagnosticeerd worden, waardoor een kind ook andere achterstanden oploopt door gebrek aan de juiste behandeling. Dat heeft te maken met het gebrek aan herkenning van bepaalde problemen en stoornissen, maar ook wel met het niet willen accepteren van stoornissen door de ouders.



## 3.4 Conclusie

De kinderrechtsituatie kan volgens jongeren die opgegroeid zijn op Sint Maarten verbeterd worden. Er zijn rechten voor kinderen, maar doordat kinderen uit verschillende milieus komen, in verschillende gebieden op het eiland opgroeien en uit verschillende sociale klassen komen, zijn de kansen per kind niet gelijk. De jongeren spreken daarom in veel gevallen over kansen in plaats van over rechten. Ze zijn het er over eens dat alle kinderen dezelfde rechten moeten hebben, maar dat de overheid aan de kansarmere kinderen meer aandacht moet schenken om de kinderrechten na te leven om alle kinderen dezelfde kansen te bieden (Artikel 4: Het realiseren van kinderrechten).

Alle kinderen op Sint Maarten hebben het recht op onderwijs. De jongeren in het panel zijn het er allemaal over eens dat als het gaat om rechten van kinderen het thema onderwijs de hoogste prioriteit zou moeten krijgen. Met name de structuur van het onderwijs en het niveau van onderwijs zouden verbeterd moeten worden. De heersende mentaliteit zorgt ervoor dat niet iedereen de kansen benut om onderwijs te genieten. Dit heeft onder andere te maken met het feit dat sommige kinderen geld willen verdienen om voor familie te zorgen, of niet naar het buitenland kunnen of willen verhuizen om te studeren. Het gebrek aan motivatie om te studeren onder sommige jongeren wordt mogelijk veroorzaakt doordat men verwacht dat er weinig vooruitzicht is op goed betaald werk. Daarbij komt dat bij het gunnen van banen vriendjespolitiek een rol speelt. De overheid is op allerlei manieren bezig om jongeren, met name jongens, meer te stimuleren om aan het werk te gaan en/of om te gaan leren. Er is echter volgens de jongeren nog veel meer nodig om met name de mentaliteit wat betreft bereidheid tot werken en leren te veranderen.

Kinderen hebben het recht op een goede opvoeding. Gezinnen zouden hulp moeten krijgen bij de opvoeding als dat nodig is en er moet kinderopvang zijn voor ouders die werken. Volgens de jongeren ontbreekt het hieraan. Er wordt aangegeven dat er veel gebroken gezinnen zijn. Veel kinderen wonen alleen met hun werkende moeder in huis. Dit verkleint de kansen van de kinderen die in deze gezinnen opgroeien op een goede toekomst, volgens de jongeren. De kinderen trekken veel met elkaar op. Dit en het feit dat er weinig openbare voorzieningen zijn voor kinderen, draagt eraan bij dat kinderen en jongeren op straat hangen en gangs vormen.

Ieder kind op Sint Maarten moet volgens het kinderrechtenverdrag vrije tijd hebben, kunnen spelen en naar voorzieningen kunnen gaan. Er bestaan initiatieven op het gebied van vrije tijdsbesteding: zo zijn er vrijwillige coaches die activiteiten voor kinderen organiseren. Het ontbreekt echter aan een goede structuur waarbinnen regelmatig en verspreid over het eiland activiteiten plaatsvinden. De overheid zou volgens de jongeren meer moeten investeren in openbare voorzieningen voor kinderen en in sporteducatie.

Alle kinderen moeten gezond kunnen opgroeien. Wat betreft de gezondheidsvoorzieningen kan er op Sint Maarten een hoop verbeterd worden. Het is niet voor alle kinderen even goed geregeld. Te denken valt aan kinderen met een handicap of stoornis en kinderen uit lagere sociale economische klassen. Er zijn wel de nodige voorzieningen, maar er kan nog een flinke slag worden gemaakt in het up-to-date houden van de voorzieningen en professionals voor wat betreft hun kennis en vaardigheden.

Tot slot geven de jongeren aan dat kinderen ook hun eigen kansen moeten grijpen.





# Bijlage



"My biggest wish for the children of Sint Maarten is for them to get the push from the people of Sint Maarten and their family. As I was growing up I got a lot of support from my family especially and it helped me to follow my dreams. And I would also like them to know that they can follow their dreams and be whoever they like to be."

"My wish for the children of Sint Maarten is to realize your value. Be inquisitive. Go after your future by educating yourself. Because trust me, your education is your only freedom."



"My biggest wish is to: Realize that you are living on a small island. The world is big. You have to be thankful for what you have been growing up. Learn from everything what's up and around you right now. And just do better for yourself. Listen to the older ones. To go to school. You know you can do it. So do it good!"

" I wish that all Children currently growing up on Sint Maarten all have ~~the~~ equal opportunity to quality education and a safe environment !"

