

Interactief Jeugdbeleid Uithoorn

Kinderen, jongeren en ouders denken mee

In opdracht van:

Gemeente Uithoorn

Auteurs

T. Pehlivan

S. Weijers

L.R. Havinga

©Stichting *Alexander*

Amsterdam, mei 2008

Inhoudsopgave

Inleiding	5
1 Procesbeschrijving	7
2 Onderzoeksresultaten	25
2.1 Algemene beleving Uithoorn	25
2.2 Gezin, gezondheid en zorg	26
2.3 School, opleiding, werk en inkomen	61
2.4 Vrije tijd, veiligheid en omgeving	72
2.5 Jeugdbeleid gemeente Uithoorn	106
3 Conclusies en aanbevelingen	116
3.1 Algemeen: wonen en opgroeien in Uithoorn	116
3.2 Gezin, gezondheid en zorg	117
3.3 School, opleiding, werk en inkomen	125
3.4 Vrije tijd, veiligheid en omgeving	129
3.5 Jeugdbeleid gemeente Uithoorn	136
Samenvatting	141
Bijlagen	153
BIJLAGE 1: BRIEFING GEMEENTE UITHOORN	155
BIJLAGE 2: Interviewleidraad Sleutelfiguren Uithoorn	163
BIJLAGE 3: Quickscan Vragenlijst Jongeren	169
BIJLAGE 4: Quickscan Vragenlijst Ouders.....	173
BIJLAGE 5: Vragenlijst Hoofdraadpleging Kinderen 8-12 jaar	177
BIJLAGE 6: Vragenlijst Hoofdraadpleging Jongeren 13-23 jaar	183
BIJLAGE 7: Vragenlijst Hoofdraadpleging Ouders.....	189

Inleiding

De gemeente Uithoorn telt een kleine 7000 jongeren tussen 0 en 19 jaar, en heeft het jeugdbeleid hoog op de agenda staan. Met het oog op landelijke, regionale en lokale ontwikkelingen wil de gemeente dit beleid voor de komende vier jaar actualiseren en komen tot integraal jeugdbeleid. Uithoorn heeft een aantal uitgangspunten vastgesteld voor het integrale jeugdbeleid dat haar voor ogen staat. Deze uitgangspunten – beschreven in: “Uitgangspuntennotitie Integraal Jeugdbeleid Gemeente Uithoorn” (juni 2007) – vormen het kader en het startpunt van waaruit het integrale jeugdbeleid nader ingevuld en vormgegeven wordt.

Om inhoud te geven aan het jeugdbeleid voor de aankomende vier jaar hecht de gemeente Uithoorn bijzonder veel waarde aan het betrekken van doelgroepen en belanghebbenden in een interactief proces. De gemeente wil duidelijk invulling geven aan hun participatie in het jeugdbeleid, en daaruit voortkomend een structurele invulling van betrokkenheid en inspraak realiseren. De gemeente Uithoorn wil vraaggericht werken, en ziet dit interactieve proces voor het jeugdbeleid als een belangrijke stap daarin. Het proces van interactie met doelgroepen en andere belanghebbenden bij de totstandkoming van een integrale nota jeugdbeleid in de gemeente Uithoorn is tussen oktober 2007 en april 2008 georganiseerd door Stichting Alexander.

De interactieve raadpleging van kinderen, jongeren, ouders en professionals die Stichting Alexander heeft georganiseerd, heeft

een rijke oogst opgeleverd aan perspectieven, ideeën, meningen en ervaringen in 9 verschillende leefgebieden: gezin, gezondheid, zorg, onderwijs, opleiding, werk, inkomen, vrije tijd, veiligheid en omgeving. Deze oogst wordt in deze rapportage uitvoerig beschreven.

De interactie met doelgroepen heeft zich echter niet beperkt tot het beantwoorden van vragen door doelgroepen. In de interactieve raadpleging over het jeugdbeleid in Uithoorn is nadrukkelijk ook interactie met jongeren en ouders gezocht bij de inhoudelijke invulling en vormgeving van de raadplegingen. Jongeren en ouders zijn in dit interactieve proces daarom bewust gepositioneerd om, behalve als respondenten in een onderzoek, ook mee te denken over de inhoud van het onderzoek en de verschillende manieren waarop de doelgroepen geraadpleegd konden worden. Dit is gebeurd door een DenkTank Jeugdbeleid Uithoorn in te stellen met jongeren en ouders. Deze jongeren en ouders hebben uiteindelijk ook de conclusies uit alle raadplegingen beoordeeld en adviezen geformuleerd voor het nieuwe jeugdbeleid in Uithoorn.

Leeswijzer

De huidige rapportage is als volgt opgebouwd. In hoofdstuk 1 wordt het proces beschreven van de interactieve raadplegingen in Uithoorn over het jeugdbeleid. In hoofdstuk 2 volgt een uitgebreide beschrijving van de resultaten van de interactieve raadpleging. De rapportage wordt afgesloten in hoofdstuk 3 met de conclusies uit alle raadplegingen en de adviezen van de DenkTank Jeugdbeleid.

1 Procesbeschrijving

Om voor de actualisering van het gemeentelijke jeugdbeleid in Uithoorn de onderzoeksvragen door kinderen, jongeren en ouders te laten beantwoorden, is gekozen voor een traject bestaande uit een aantal verschillende (onderzoeks)activiteiten.

Verkennd onderzoek

Stichting Alexander heeft eerst het beleidskader en de onderzoeksvragen van de gemeente geanalyseerd zoals deze beschreven zijn in de in de “Briefing tot Interactieve Inzet Jeugdbeleid (september 2007) alsook in de “Uitgangspuntennotitie Integraal Jeugdbeleid Gemeente Uithoorn” (juni 2007), de “Kaderstellende Nota van Uitgangspunten voor een nieuw Speelbeleidsplan 2008” (augustus 2007) en de bijbehorende amendementen van de gemeenteraad.

Leefgebieden

In het beleidskader van de gemeente voor het integrale jeugdbeleid staan de volgende leefgebieden centraal: gezondheid, vrijetijdsbesteding, veiligheid, opvang, onderwijs, de brede school, opvoedingsondersteuning, zorgstructuur. Het beleidskader voor het integrale jeugdbeleid kent tevens een aanvullende dimensie: participatie van doelgroepen.

Doelgroepen

De doelgroepen voor het integrale jeugdbeleid, en daarom ook voor de interactieve raadpleging, zijn kinderen, jongeren en

ouders in de gemeente Uithoorn. Voor de raadpleging zijn deze algemene doelgroepen specifiek gedefinieerd: ouders (van kinderen tot 8 jaar), kinderen 8–12 jaar, jongeren 13–15 jaar, jongeren 16–18, jongeren 19–23 jaar.

Vraagstelling

De hoofdvraag voor de interactieve raadpleging was als volgt geformuleerd: *Wat vinden de doelgroepen van het jeugdbeleid in Uithoorn zelf van dat jeugdbeleid, en wat kan volgens hen anders?* Deze hoofdvraag is voor de uitvoering van de interactieve raadpleging omgezet in een aantal onderzoeks- / raadplegingdoelen:

- inzicht krijgen in de vraag en behoefte van jongeren en ouders, met betrekking tot de leefgebieden (1) gezin, gezondheid en zorg, (2) vrije tijd, veiligheid en omgeving, en (3) school, opleiding, werk en inkomen;
- draagvlak creëren voor het te voeren beleid; en
- advies voor het tweede deel van het project, waarbij het beleid structureel interactief wordt gemaakt.

De gemeente Uithoorn heeft vooraf reeds zelf specifieke onderzoeksvragen geïnventariseerd voor afzonderlijke doelgroepen en leefgebieden. (een overzicht van de onderzoeksvragen van de gemeente zijn opgenomen in bijlage 1)

De analyse van het beleidskader, de onderzoeksvragen van de gemeente en de raadplegingdoelen heeft Stichting Alexander omgezet in een interviewleidraad – voor verkennende interviews met sleutelfiguren – en een quickscan vragenlijst – voor

verkennende interviews met kinderen / jongeren en ouders. In beide gevallen was het resultaat een semigestructureerde vragenlijst. Deze open insteek is bewust gekozen om respondenten te kunnen bevragen op een aantal hoofdonderwerpen en tegelijkertijd hen ruimte te geven om andere voor hen relevante thema's in te brengen. Voor jongeren en ouders is een aparte quickscan vragenlijst opgesteld. (de vragenlijsten voor interviews met sleutelfiguren, kinderen/jongeren en ouders zijn opgenomen in bijlagen 2-4)

Interviews met sleutelfiguren

Voor de interviews met sleutelfiguren in Uithoorn heeft Stichting Alexander in overleg met de gemeente een selectie gemaakt van 6 organisaties en instellingen, en is vervolgens op zoek gegaan naar sleutelfiguren binnen deze organisaties en instellingen die in staat waren om te reflecteren op het huidige en het toekomstige jeugdbeleid in Uithoorn. Na enkele wijzigingen in de lijst van organisaties / instellingen of sleutelfiguren zijn uiteindelijk de volgende sleutelfiguren geraadpleegd.

- een manager van MEE Amstel en Zaan
- de directeur van Stichting Uithoornse Kinderopvang
- de directeur van basisschool De Kajuit
- de conrector voor de onderbouw van Alkwin Kollege
- de teamleider jongerenwerk van Cardanus
- een bestuurslid van Stichting Marokkaanse Gemeenschap Uithoorn (SMGU)

Alle geïnterviewde sleutelfiguren hebben vooraf een uitnodigingsbrief ontvangen van de gemeente, samen met een exemplaar van de uitgangspuntennotitie voor het nieuwe

jeugdbeleid. Deze sleutelfiguren zijn eind oktober en begin november geïnterviewd door onderzoekers van Stichting Alexander. Van elk interview heeft Stichting Alexander een verslag geschreven. Deze verslagen zijn tevens aan de gemeente ter beschikking gesteld.

Quickscan

Voor interviews met kinderen, jongeren en ouders heeft Stichting Alexander in overleg met de gemeente en verschillende sleutelfiguren van organisaties en instellingen in Uithoorn gezocht naar geschikte vindplaatsen. Verschillende activiteiten die in deze periode (november) reeds plaatsvonden en waar doelgroepen geraadpleegd konden worden, leverden echter nauwelijks respondenten op. Andere lokale activiteiten die gunstiger leken voor uitvoering van de quickscan waren gepland in de periode volgend op de periode waarin de quickscan afgerond moest zijn. Onderzoekers van Stichting Alexander zijn daarom de straat opgegaan en hebben uiteindelijk 28 straatinterviews gehouden: met 25 jongeren, 2 moeders en 1 vader.

Quickscan	6 ♀	22 ♂	
Jongeren	4 meiden	21 jongens	11 - 25 jr
Ouders	2 vrouwen	1 mannen	(3-9 jr)

De samenstelling van deze respondentengroep ziet er als volgt uit.

Locatie	Meiden	Jongens	Leeftijd
Bus 142	1	0	21
Bibliotheek	2	7	11-16
Winkelcentrum Zijdelwaard	0	4	14-16
Alkwin Kollege	1	4	15-19
Skatebaan Meerwijk		6	13-25
Winterfestival		1 vader (dochter, zoon)	(5-9)
Winkelcentrum Zijdelwaard	2 moeders (4 meiden)		(3-6)
TOTAAL	6	22	11-25

De uitkomsten van alle straatinterviews zijn vervolgens verwerkt in een integraal verslag waarin de resultaten van de quickscan en de interviews met sleutelfiguren zijn verzameld in de volgende leefgebieden:

- Gezin, gezondheid en zorg
- School, opleiding, werk en inkomen
- Vrije tijd, veiligheid en omgeving

Eerste bijeenkomst DenkTank

Tijdens de straatinterviews hebben onderzoekers van Stichting Alexander tegelijkertijd leden geworven voor de DenkTank Jeugdbeleid Uithoorn. Met het instellen van deze DenkTank werd beoogd om de doelgroepen zelf actief te betrekken bij de interactieve raadpleging over het jeugdbeleid in Uithoorn. Door mee te denken met Stichting Alexander, een rol te spelen in de raadplegingen en actief te worden bij het trekken van conclusies en het adviseren van de gemeente, strekte de interactie met doelgroepen via de DenkTank zich uit tot de invulling en vormgeving van de hoofdraadpleging.

Samenstelling DenkTank

Uiteindelijk werd met deelnemers aan de straatinterviews een DenkTank gevormd van 11 leden die als volgt was samengeteld:

DenkTank	5 ♀	6 ♂	
Jongeren	4 meiden	5 jongens	13 - 19 jr
Ouders	1 vrouwen	1 mannen	

Input op inhoud, werkwijzen en vindplaatsen

De eerste bijeenkomst met de DenkTank vond plaats op 20 november in het gemeentehuis van Uithoorn. Onder begeleiding van Stichting Alexander, en met de betrokken ambtenaar als

toehoorder, hebben de leden van DenkTank zich eerst gebogen over de resultaten uit het verkennende onderzoek. Zij hebben deze uitkomsten becommentarieerd en Stichting Alexander geadviseerd over de thema's en vragen voor de hoofdraadpleging, zodat de leidraden voor de hoofdraadpleging aangescherpt konden worden.

Tevens heeft de DenkTank ideeën bedacht voor verschillende manieren waarop kinderen, jongeren en ouders in de hoofdraadpleging geraadpleegd konden worden. Daarnaast hebben de leden van de DenkTank suggesties gedaan voor geschikte vindplaatsen waar de doelgroepen te bereiken zijn.

Voor de werkwijzen van de raadpleging suggereerde de DenkTank met de volgende mogelijkheden: interviews (o.a. met hangjongeren), discussie of debat, interessepeiling via enquête (eventueel via internet), ouderavond, leerlingenbijeenkomst/ klassengesprek, forum in het gemeentehuis, oproepen in lokale krant/ media, (kleine) groeps gesprek, een ludieke internetactie (met loting voor een prijs).

Voor vindplaatsen voor de raadplegingen suggereerde de DenkTank de volgende plekken: scholen (basisschool, middelbare school) en schoolpleinen, uitgaanscentra, hangplekken, winkelcentrum, Zijdelwaard, , busstation, in de kroeg, speeltuinen, jongerencentra, skateboardbaan, Buurnest, Europarei, The One, verenigingen / hobbyclubs.

Activering van de DenkTank

Oorspronkelijk was het de bedoeling om nog tijdens deze bijeenkomst samen met de DenkTank een plan van aanpak voor de raadplegingen met doelgroepen te maken, zodat de leden van de DenkTank zich direct konden opgeven om actief mee te doen aan de raadpleging van hun keuze. De bijeenkomst leverde echter veel ideeën en suggesties op die eerst uitgewerkt moesten worden in concrete raadplegingactiviteiten, waarin de verschillende werkwijzen gekoppeld moesten zijn aan een doelgroep en een tijdsplanning. Het bleek dan ook werkbaarder om met de DenkTank af te spreken dat Stichting Alexander het plan van aanpak na deze bijeenkomst zou uitwerken en het plan voor feedback zou voorleggen aan de DenkTank. Vervolgens zou dan een definitief plan opgesteld worden, waarbij leden van de DenkTank zich alsnog voor actieve deelname aan concrete raadplegingen konden opgeven.

Hoofdraadplegingen

De input van de DenkTank voor de inhoud en de werkwijzen voor de raadpleging van doelgroepen in Uithoorn boden Stichting Alexander belangrijke inzichten. Ten eerste stelde deze input onderzoekers van Stichting Alexander in staat om het inhoudelijke beleidskader van de gemeente en de eigen vragenlijsten te toetsen aan de prioriteiten van de doelgroepen zelf. Ten tweede kregen de onderzoekers een breder en scherper zicht op werkwijzen voor de raadpleging die volgens de DenkTank zouden aansluiten bij de doelgroepen.

Gespreksleidraden en plan van aanpak

Deze input heeft Stichting Alexander daarom benut om:

- de gespreksleidraden voor de raadpleging van kinderen, jongeren en ouders aan te scherpen en bij te stellen; en
- een plan van aanpak te ontwikkelen met concrete raadplegingactiviteiten, gekoppeld aan de verschillende doelgroepen en een planning.

Eind november heeft Stichting Alexander het plan van aanpak via e-mail verstuurd aan de leden van de DenkTank met de vraag om hierop feedback te geven, en zich eventueel op te geven voor actieve deelname aan een of meerdere raadplegingen. Op de concrete raadplegingactiviteiten had de DenkTank geen commentaar, en enkele jonge leden lieten weten uitgenodigd te willen worden voor sommige activiteiten.

De gespreksleidraden – in de vorm van semigestructureerde vragenlijsten zoals bij de quickscan – en het plan van aanpak zijn vervolgens ook voorgelegd aan de gemeente. Vervolgens zijn met enkele kleine aanvullingen en wijzigingen begin december 2007 de gespreksleidraden en het plan van aanpak vastgesteld. (De definitieve gespreksleidraden voor kinderen, jongeren en ouders zijn opgenomen in bijlagen 5–7)

Werkwijzen en aanvullende vragenlijsten

In het vastgestelde plan waren de volgende activiteiten opgenomen: portretten van individuele kinderen / jongeren / ouders, een klassengesprek met leerlingen van een basisschool (10–12 jaar), debatten met havo- en vwo-leerlingen (15–18

jaar), pleinpanels met (hang)jongeren (13–20 jaar), een buurtavond met ouders, een kroegpanel met oudere jongeren (19–23 jaar), en een panelgesprek met ouders van kinderen met een beperking (LVG). Aangezien de definitieve gespreksleidraden naar inhoud en/of opzet niet goed aansloten bij alle geselecteerde werkwijzen, heeft Stichting Alexander nog een aantal aanvullende vragenlijsten of andere instrumenten ontwikkeld: aangepaste vragenlijsten voor de portretten met kinderen / jongeren / ouders, een aangepaste vragenlijst voor pleinpanels, stellingen voor debatten (en een instructie voor begeleiding van een Lagerhuisdebat), en een visuele methode voor het raadplegen kinderen op de basisschool.

Bijstellingen planning en werkwijzen

Om deze raadplegingen volgens plan te organiseren en uit te voeren in december 2007 en januari 2008, heeft Stichting Alexander begin december een wervingsplan gemaakt. Tevens zijn direct intermediairs van verschillende organisaties en instellingen benaderd om mee te werken aan de werving en eventueel voor het beschikbaar stellen van locaties voor de raadplegingactiviteiten. Al spoedig werd duidelijk dat het oorspronkelijke plan voor de raadplegingen niet gerealiseerd zou worden in de geplande maanden. Verder werd gaandeweg de uitvoering van het traject ook duidelijk dat het raadplegen van sommige doelgroepen op de wijze zoals bedacht geen kans van slagen meer had.

Er zijn verschillende verklaringen te geven voor de noodzaak om zowel de oorspronkelijke planning als een aantal

oorspronkelijke werkwijzen bij te stellen. De decemberdrukte waarin zowel intermediairs (en hun organisaties) als doelgroepen vaak verkeren, maakt december vaak ongeschikt om activiteiten te organiseren. De aanpak gaat bovendien uit van het zoveel mogelijk aansluiten op bestaande infrastructuren in de gemeente om raadplegingactiviteiten te organiseren. Aangezien intermediairs en organisaties al ruim van tevoren hun eigen prioriteiten en programma's kennen, vraagt het regelmatig passen en meten om nieuwe activiteiten (zoals de beoogde raadplegingactiviteiten) ook letterlijk in te passen in tijd en ruimte. Tot slot zijn ook intermediairs afhankelijk van het animo, de motivatie en de tijd van de verschillende doelgroepen zelf om hen te interesseren in deelname. Soms was het animo van jongeren en ouders laag omdat een raadpleging (over gemeentelijk beleid) iets onbekends was en ze zich niet konden voorstellen wat dat met hen te maken had. In andere gevallen waren jongeren en ouders wel bekend met inspraak, maar was er door eerdere ervaringen weinig vertrouwen in de zinvolheid ervan. Tot slot kwam het ook gewoonweg voor dat de doelgroepen niet te vinden waren op de bekende vindplaatsen (zoals hangjongeren op hangplekken en pleinen).

Definitieve uitvoering hoofdraadpleging

In overleg met de gemeente heeft Stichting Alexander daarom een aantal keren de planning gewijzigd, en tevens een aantal voorgenomen werkwijzen aangepast dan wel vervangen door andere werkwijzen. Uiteindelijk zijn de raadplegingactiviteiten uitgevoerd in januari, februari en maart 2008 in samenwerking met lokale intermediairs (jongerenwerkers, opbouwwerkers,

intermediairs in het onderwijs (leerkrachten en managers), lokale vrijwilligers, medewerkers MEE, directeur kinderopvang). Voor verschillende van deze raadplegingen heeft Stichting Alexander wervingsflyers, informatiebrieven en uitnodigingen geschreven om zowel intermediairs als de beoogde doelgroepen te informeren over de bedoeling, locatie en tijdstippen van activiteiten. Tevens was de ambtenaar van de gemeente Uithoorn als toehoorder aanwezig bij meerdere raadplegingen, en was een jongere uit de DenkTank aanwezig bij één raadpleging.

Hieronder een overzicht van de definitief uitgevoerde raadplegingactiviteiten, met een overzicht van de leeftijden (van jongeren) en de verdeling naar geslacht, alsook de datum waarop de raadpleging heeft plaatsgevonden:

Hoofdraadpleging	♀	♂	Leeftijd jongeren
Portretten	5 meiden 1 vrouw	8 jongens 1 man	13 - 23 jr
Jongerenvrijwilligers Tienerwerk 8 februari 2008	3		13 - 14 jr
Jongeren Buurtmoeder 8 januari	2	4	14 - 17 jr
Jongeren Buurtnest 12 maart 2008		4	19 - 23 jr
Buurtmoeder en partner 14 januari 2008	1 moeder (1 dochter)	1 vader (2 zoons)	(8 - 15 jr)

Panelgesprekken	20 meiden 6 vrouwen	14 jongens 9 mannen	9 – 19 jr
Klassengesprek De Kajuit 14 januari 2008	11	4	9 – 11 jr
Vrijwilligers The Mix 4 februari 2008	6	9	16 – 21 jr
Jongeren 19+ Nova College 31 maart 2008	3	1	18 – 19 jr
Oudercommissie SIMBA (kinderen)	4 moeders (4 dochters)	2 vaders (6 zonen)	(2 – 7 jr)
Bewonerspanel Buurtneest 15 januari 2008	2 vrouwen	7 mannen	n.v.t.
Debat Alkwin College 13 maart 2008	11 meiden	9 jongens	15 – 17 jr
Debaters	7	4	15 – 17 jr
Publiek	4	5	15 – 17 jr
Interviews ouders MEE eind maart 2008	6 vrouwen		
Moeder V.G.	(1 dochter)	(1 zoon)	(2 jr; 10 jr)
Moeder R.		(1 zoon)	(4 jr)
Moeder V.		(2 zoons)	(8 jr; 12 jr)
Moeder C.		1 zoon	(9 jr)
Moeder G.		1 zoon	(9 jr)
Moeder H.	1 dochter	1 zoon	(16 jr; 14 jr)
<i>Problematiek: PDD-nos, ADHD, ROW, Asperger, autisme, spieraandoening.</i>			
TOTAAL	49 ♀	41 ♂	
Gesproken jongeren	36 meiden	31 jongens	9 – 23 jr
Gesproken volwassene	13 vrouwen	10 mannen	

Analyse en rapportage

Na de schriftelijke uitwerking van de raadplegingen, zijn de kwalitatieve data uit deze raadplegingen en de eerdere interviews met sleutelfiguren en de quickscans geanalyseerd met behulp van MAXqda2. Het resultaat is deze rapportage. MAXqda2 – een computerprogramma ter ondersteuning van kwalitatieve analyses – is niet alleen geschikt voor het verzamelen van data binnen vooraf gedefinieerde thematische datagebieden (data over hetzelfde onderwerp), het programma biedt ook uitgebreide mogelijkheden om gedane uitspraken tot op zeer gedetailleerd informatieniveau te coderen en precieze fragmenten binnen een specifiek thema aan elkaar te koppelen. Nadat de onderzoeksdata op deze wijze zijn gesorteerd, hebben de onderzoekers per onderzoeksvraag de belangrijkste uitspraken op hun inhoud en onderlinge verhouding (dat wil zeggen op de verhouding tussen de uitspraken van verschillende respondenten) geanalyseerd. Zo is vastgesteld hoe met de uitkomsten de onderzoeksvragen beantwoord dienden te worden. De uitkomsten per leefgebied / deelonderwerp zijn beschreven in hoofdstuk 2. De conclusies die zijn te trekken per leefgebied / deelonderwerp zijn beschreven in hoofdstuk 3.

Tweede bijeenkomst DenkTank

Na afronding van de hoofdraadpleging, de analyse en rapportage van de resultaten is de DenkTank op 8 april 2008 een tweede keer bijeen gekomen om adviezen te formuleren voor de gemeente. Om de diversiteit aan jongeren in de DenkTank te verbreden en de advisering door de DenkTank te versterken, heeft Stichting Alexander aanvullend nog een aantal

leerlingen van het Alkwin Kollege (deelnemers aan het debat) geworven. Een aantal leden van de oorspronkelijke DenkTank waren verhinderd, zodat op 8 april een DenkTank van 13 leden met de conclusies uit het onderzoek aan de slag is gegaan. Deze DenkTank was als volgt samengesteld:

DenkTank	8 ♀	5 ♂	
Jongeren	7 meiden	4 jongens	13 - 19 jr
Ouders	1 vrouwen	1 mannen	

Voorafgaand aan de bijeenkomst heeft Stichting Alexander de conclusies uit de onderzoeksrapportage tekstueel geredigeerd en toegankelijker gemaakt voor de DenkTank.

Beoordelen conclusies en formuleren adviezen

In het eerste deel van de avond is de DenkTank verdeeld in drie aparte adviesgroepen, parallel aan het aantal thematische clusters:

- Gezin, gezondheid en zorg
- School, opleiding, werk en inkomen
- Vrije tijd, veiligheid en omgeving

Onder begeleiding van Stichting Alexander en de betrokken ambtenaar hebben de leden van DenkTank de conclusies in elk thematische cluster besproken en hun adviezen geformuleerd.

Elk advies hebben ze vervolgens op een apart *post-it* vel geschreven.

De bespreking van de conclusies ging met intense discussie en uitwisseling of juist kalme reflectie gepaard. Individuele leden van de DenkTank waren het niet altijd eens met alle meningen of ervaringen die in de conclusies beschreven werden. Dat verhinderde echter niet dat ze ook die conclusies serieus beoordeelden bij het formuleren van hun adviezen. Binnen de tijd die de adviesgroepen gegeven was om hun adviezen te bedenken, gingen ze verschillend om met suggesties, tips en adviezen die al in de conclusies uit de raadplegingen verwoord waren. Een groep – voor het cluster gezin, gezondheid, zorg – heeft deze suggesties, tips en adviezen voor kennisgeving aangenomen en niet overgenomen op de eigen *post-its*. De andere groepen hebben sommige van de suggesties, tips en adviezen ongewijzigd of juist met een eigen aanvulling overgenomen.

Beoordeling van adviezen op belang en urgentie

Nadat elke adviesgroep de adviezen voor de eigen thema's heeft verzameld, zijn de adviezen van de DenkTank per thematische cluster gezamenlijk beoordeeld. Onder begeleiding van Stichting Alexander heeft de DenkTank gezamenlijk een inschatting van het belang en de urgentie van ieder afzonderlijk advies. Aangezien 'belang' en 'urgentie' (tijdens de bijeenkomst 'spoedeisend' genoemd) voor de DenkTank niet leken te verschillen, heeft de begeleider van Stichting Alexander het onderscheid tussen beide kwalificaties toegelicht.

Adviezen voor participatie

Aansluitend op de beoordeling van de adviezen voor de drie thematische clusters, is met een deel van de DenkTank (een aantal jongeren moesten weg) nog nadrukkelijk gekeken naar de conclusies en hun adviezen voor “jeugdbeleid en participatie”. De DenkTank heeft tips en adviezen uit de raadplegingen aangevuld met eigen adviezen en aangegeven wat ze hierin belangrijk vinden.

Bij de afsluiting van de bijeenkomst hebben Stichting Alexander en de betrokken ambtenaar nog kort toegelicht hoe het programma van de bijeenkomst met (vertegenwoordigers van) de gemeenteraad op 22 april 2008 eruitziet. Tevens zijn afspraken gemaakt over hun eigen voorbereiding voor de presentatie van hun adviezen.

De adviezen van de DenkTank zijn in deze rapportage herkenbaar (ingekaderd) opgenomen in hoofdstuk 3, waar ook de conclusies uit de onderzoeksactiviteiten zijn beschreven.

Interactie Denktank en Gemeente Uithoorn

De DenkTank Jeugdbeleid Uithoorn zal nog op twee momenten zijn adviezen presenteren aan de gemeente. Ten eerste op 22 april 2008 in een besloten bijeenkomst met vertegenwoordigers van de fracties in de gemeenteraad. Tijdens deze bijeenkomst presenteren de leden van de DenkTank hun adviezen, zoals beschreven in hoofdstuk 3, aan de gemeenteraadsleden en gaan met hen in gesprek over hun adviezen voor het jeugdbeleid en hun ideeën voor toekomstige participatie van jongeren. De

deelnemende gemeenteraadsleden zullen dan aansluitend een aantal prioriteiten benoemen op basis van de adviezen van en het gesprek met de DenkTank. Een tweede presentatiemoment moet nog definitief gepland worden (waarschijnlijk eind mei), en is een open en feestelijke bijeenkomst waarvoor jongeren, ouders en andere relevante volwassenen worden uitgenodigd. De DenkTank (of een delegatie uit de DenkTank) zal tijdens deze tweede presentatie officieel zijn advies overhandigen aan de wethouder voor jeugdbeleid.

2 Onderzoeksresultaten

2.1 Algemene beleving Uithoorn

Hoe is het om in Uithoorn te wonen?

Respondenten noemen zowel positieve als minder positieve kanten aan het wonen in Uithoorn. De meeste positieve punten zijn door ouders genoemd. Aangevuld met de positieve aspecten die jongeren noemen, komt dit op de volgende opsomming: er zijn genoeg winkels; het openbaar vervoer is goed geregeld; er is natuur; de Amstel is dichtbij (zwemmen en varen); het is er over het algemeen veilig, zowel in het verkeer als in het sociale leven; er is ruimte voor kinderen om te spelen; veel sportgelegenheden; er zijn leeftijdsgenoten voor kinderen en jongeren in de buurt.

“Ik zou nooit willen verhuizen, Uithoorn is the bomb!” (jongen)

“Een van de redenen dat ik voor Uithoorn heb gekozen is omdat mijn kinderen er in een fijne omgeving opgroeien” (moeder)

“In Amsterdam vind ik het wel eng omdat het daar zo druk is, hier is het wel lekker rustig” (meisje)

Echter, er zijn ook minder positieve geluiden over de gemeente Uithoorn benoemd. Deze komen voornamelijk van jongeren zelf, maar ook enkele ouders en professionals hebben hun zegje hierover gedaan. Het gaat dan met name over de volgende zaken: Uithoorn is te rustig, saai, weinig uitdagend, weinig uitgaansgelegenheden, weinig plekken voor jongeren om elkaar te ontmoeten, weinig recreatieplekken (zoals zwembaden).

“Uithoorn is geen uitdagend dorp is, er gebeurt niks en Uithoorn is kaal en dood” (moeder)

“Te weinig te doen” (jongen)

Daarnaast wordt door ouders de nadruk gelegd op de beperkte en/of slechte speelvoorzieningen voor kinderen in Uithoorn.

Zijn jongeren gelukkig in Uithoorn?

De meeste respondenten vinden het moeilijk om een uitspraak te doen over gelukkig zijn in Uithoorn, want wat wordt er precies verstaan onder gelukkig zijn? De meeste jongeren associëren geluk met gezelligheid en vrienden. De kleinschaligheid en het “iedereen–kent–iedereen” principe zorgen ervoor dat de jongeren zich gelukkig voelen.

“We hebben het gezellig met elkaar” (jongen)

“Ja, gelukkig...als je al je vrienden hier hebt dan ben je wel gelukkig” (meisje)

Ook lijkt het uit te maken waar je geboren en getogen bent.

“Als je hier geboren bent, dan is dit je thuis. Je hebt hier je vrienden en familie” (ouder)

2.2 Gezin, gezondheid en zorg

Over de **fysieke gezondheid** van de kinderen en jongeren in Uithoorn maken de meeste ouders zich geen zorgen. Ook de

gesproken basisschoolkinderen en de jongeren hebben het idee dat kinderen en jongeren in Uithoorn gezond zijn.

“Ik zie zelf niet zoveel om me heen van het ongezonde”
(jongerendebat)

Over het algemeen hebben ouders het meeste over dit onderwerp benoemd. Jongeren vinden dit niet het meest aansprekende onderwerp van het onderzoek en in een aantal gevallen verslapt het gesprek duidelijk bij dit onderwerp. Vooral de jongens lijken zich niet echt met gezondheid bezig te houden. De meiden letten meer op hun gewicht en gezondheid.

“Ja tuurlijk, je moet toch gezond zijn? Anders kan je toch niet leven?!” (meisje, 14 jaar)

“Het is hier wel gezond...er moet eigenlijk nog een McDonalds komen.” (jongen, 16 jaar)

Een paar ouders hebben daarnaast het vermoeden dat tegenwoordig factoren in het dagelijks leven aanwezig zijn die de **mentale gezondheid** van kinderen en jongeren negatief kunnen beïnvloeden. Zij noemen bijvoorbeeld gezinnen in een kwetsbare of achterstandspositie (scheiding, armoede, cultuurverschillen), negatieve media-ïnvloed (videoclips en internet met grove teksten), en sociale druk van leeftijdsgenoten. Volgens een ouder kan dit verwarring veroorzaken bij jongeren over wat zij thuis en buiten leren en hoe zij zich uiteindelijk moeten of willen gedragen.

“Jongeren kunnen in een spagaat terechtkomen, waarbij ze denken ‘wat moet ik nu?’, thuis is het dit en buiten is het dat” (moeder)

“Je moet je wel ontzettend staande houden in deze wereld om erbij te horen. Met name het bijblijven op de computer, Pokemon kaartjes...je ligt er zo uit als je niet mee doet en dat vind ik toch wel zorgelijk” (moeder)

Gesproken is over (over)gewicht, voeding, bewegen, roken, drank, drugs en hulpverleningsinstanties. Opvallend is dat een aantal ouders en jongeren zelf de kwaliteit van de lucht als onderwerp van gezondheid aandragen. Het effect van Schiphol op de lucht wordt benoemd, welke onder andere zou leiden tot meer bronchitis onder kinderen in de leeftijd van 3 tot 10 jaar.

“Uithoorn is wel minder gezond omdat het zo onder Schiphol ligt, maar daar kan de gemeente niks aan doen. Ik woon hier al mijn hele leven en zou daarom niet verhuizen” (moeder)

Verder noemt een meisje de fabrieken in de buurt die voor luchtvervuiling kunnen zorgen.

Overgewicht, voeding en bewegen

Over het voorkomen van overgewicht verschillen zowel ouders als jongeren van mening. Over het geheel genomen zeggen de meeste respondenten weinig tot geen kinderen en jongeren met overgewicht of gezondheidsproblemen te zien in Uithoorn.

“Overgewicht zie ik niet veel, één meisje is wat mollig, maar verder niet. Gezondheid...ik vind alle kinderen hartstikke gezond” (moeder)

Toch komen er ook tegengeluiden. Een paar ouders zeggen wel kinderen en jongeren met overgewicht te zien in Uithoorn. Zij hebben het idee dat dit de laatset jaren meer voorkomt.

“Ik zie steeds meer dikke kinderen, en dan vooral 8 of 9 jarigen.” (moeder)

Sommige ouders spreken wel hun zorgen uit over de eetgewoontes van de jeugd, waarbij snoepgedrag steeds gewoner lijkt te worden. Verder wordt genoemd dat het gezonder kan met de kinderen en jongeren in Uithoorn, door meer te bewegen en bewuster met eten om te gaan.

Rol jongeren

De gesproken kinderen en jongeren lijken zich niet heel erg met hun gewicht, voeding en beweging bezig te houden. Enkelen geven aan dat ze eten wat ze willen. Over het algemeen zijn meiden hier meer mee bezig dan jongens. Het gaat dan voornamelijk over hun gewicht. Zelfs al tijdens het gesprek op de basisschool komt dit beeld naar voren.

“Ik doe dat wel [me bezig houden met mijn gewicht, red.], soms ga ik op de weegschaal staan.” (meisje, 10 jaar)

Ook een aantal andere, wat oudere meiden geeft aan met gewicht bezig te zijn.

“Na de vakantie let ik wel even op mijn gewicht, soms ga ik zwemmen.” (meisje, 14 jaar)

Het is echter niet altijd even makkelijk voor jongeren om op hun voeding te letten, omdat ouders meestal boodschappen doen.

Eerder kwam het beeld naar voren kwam dat meiden zich vooral met voeding bezig houden, maar hier lijkt het dat jongens zich meer bezig houden met sport en bewegen. Niet alle jongeren vinden het leuk om te sporten of het is te duur. Er zijn echter ook alternatieven, blijkt uit het jongerendebat.

“Je hoeft zeker niet te sporten of lid te zijn van een sportclub, je kan ook met een stel vrienden een balletje trappen, dat is ook gezond. Jongens trappen een balletje en meiden kijken toe.”
(jongerendebat)

Een aantal jongeren weet wel waar ze terecht kunnen voor informatie over gezonden voeding. Zij noemen bijvoorbeeld het voedingscentrum en de voedingswijzer. Ze hebben niet altijd het idee dat ze alle informatie krijgen. Een paar meiden vertellen bijvoorbeeld dat ze wel informatie krijgen over voeding, maar niet over afvallen.

“Als je dat zegt, dan zeggen ze dat je niet te dik bent en dat je dat alleen zelf vindt.” (meisje, 13 jaar)

In de raadplegingen komt een paar keer naar voren dat de jongeren een McDonald's of een Burgerking in Uithoorn missen. Het zijn voornamelijk jongens die hieraan behoefte hebben.

“Er is geen McDonalds, Burgerking, daarvoor moet je met de scooter.” (jongen)

Daarentegen noemt een aantal meiden ook dat het juist gezond is dat er geen McDonalds in Uithoorn is.

Rol ouders

Ouders en enkele jongeren geven aan dat ouders grotendeels verantwoordelijkheid zijn voor de gezondheid van hun kinderen. Zij doen immers de boodschappen en geven lunch mee.

“Mijn moeder maakt altijd gezonde dingen, altijd groente en fruit. Ook wel eens patat, maar altijd groente erbij.” (meisje, 19 jaar)

Dit is een verantwoordelijkheid die niet zondermeer weggenomen mag en kan worden. Een moeder die meehelpt op de tussenschoolse opvang merkt op dat kinderen niet altijd gezond eten.

“Er zijn kinderen die met een zak chips naar school worden gestuurd...daar ben ik verbaasd over. Als ik dan naar die kinderen kijk die dat opeten dan zie je nu al dat dat een probleem kan worden.” (moeder)

“De school doet van alles, maar het zijn de ouders die de lunch meegeven.” (moeder)

“Je moet ook niet scholen met alles opzadelen, die hebben al zo veel, daarbij wordt ook een stuk verantwoordelijkheid bij de ouders weggenomen.” (moeder)

Verder noemen enkele ouders dat zij zelf een rol hebben om hun kinderen meer te laten bewegen, bijvoorbeeld door te sporten, fietsen, of door te wandelen. Een belemmering voor voldoende beweging lijkt te liggen de hoge kosten voor sportactiviteiten. Toch zien ouders alternatieven.

“Als je het wil, dan kan het.” (vader)

“Sporten is duur, maar als ouder moet je ook je bijdrage leveren, bijvoorbeeld door met je kind te gaan wandelen.” (moeder)

Over sporten volgt meer in de paragraaf over vrije tijd (2.3).

Rol school en instanties

Ouders benoemen dat scholen en instanties hierin ook een duidelijke rol hebben te vervullen. Allereerst vinden zij het belangrijk dat kinderen, jongeren en ouders goed worden geïnformeerd over gezonde voeding en gezondheid. Onder andere folders en overheids campagnes worden genoemd als manier om ouders hierover te informeren. Ouders krijgen nu al informatie van het consultatiebureau, GGD, op de scholen (bv de nieuwsbrief) en ook bij de huisarts liggen folders.

Echter, meer informatieaanbod via folders is niet de enige oplossing om kinderen en jongeren gezonder op te kunnen voeden. Een moeder vindt bijvoorbeeld het informatieaanbod van folders op het consultatiebureau juist te groot. Moeder zou liever zien dat het consultatiebureau haar tijdig vertelt wat zij beter wel en niet kan doen voor de gezondheid van haar kind.

“Het slaat een beetje door op het consultatiebureau. Je moet het zelf maar in de folder lezen, het consultatiebureau vertelt het niet. Er komt wel concrete informatie, maar vaak als het probleem al is geconsulteerd.” (moeder)

Een andere moeder heeft het idee dat de folders over gezonde voeding het minst gelezen worden door de ouders die de informatie het meest nodig hebben.

Ook noemt een groot deel van de gesproken ouders dat het belangrijk is dat kinderen en jongeren worden geleerd om gezond te eten, bijvoorbeeld middels fruitdagen op school, oefeningen in de klas en projecten zoals ‘Kids on the move’. Hiermee kan volgens een moeder al heel vroeg worden begonnen, bijvoorbeeld al in de kleuterklas.

“Bij mijn zoon op school doen ze ontbijtoefeningen...de school is dan wel niet in Uithoorn, maar ik merk wel dat het blijft hangen op prepuberale leeftijd. Dan luisteren kinderen nog naar volwassenen.” (moeder)

Deze afspraken gelden echter niet op elke school en in iedere klas. Er zouden volgens ouders meer structurele afspraken kunnen worden gemaakt tussen ouders en scholen.

“Ik zou zo graag willen dat dat een vaste afspraak is, dat kinderen een mandarijntje meekrijgen in plaats van een koek.”
(moeder)

Verder is genoemd dat het belangrijk is dat de leerkrachten en begeleiders goed weten wat kinderen moeten en mogen eten.

“Ik doe tussenschoolse opvang en ik heb de boodschap gekregen dat kinderen minimaal een boterham en een beker drinken op moeten hebben.” (moeder)

Daarnaast noemt een aantal ouders dat er op scholen zelf niet teveel onverantwoord eten moet worden aangeboden, zoals snoepautomaten en snacks. Het betreft dan voornamelijk middelbare scholen.

“Op middelbare scholen hebben ze een vette haphoek en snoepautomaten, het aanbod is er ook hè?” (moeder)

“Op scholen zouden ze de snoepautomaten weg kunnen halen”
(moeder)

“Hier heb je alleen tosti’s en snoepautomaten, maar daar zitten geen appels in!” (meisje, 19 jaar)

Scholen hebben echter niet alle mogelijkheden om snoepen te verminderen, bijvoorbeeld door het aanbod van snacks in de buurt van de school.

“In de buurt van het Alkwin College is een supermarkt waar de jongeren regelmatig naartoe gaan in de pauzes voor chips, koek en snoep.” (sleutelfiguur)

Als oplossing hiervoor zegt een meisje op de basisschool:

“Fruit wat goedkoper en snoepen duurder” (meisje, 10 jaar)

En volgens een enkele ouder zouden scholen daarnaast meer kunnen doen aan beweging. Het blijkt echter wel dat de scholen de ouders en kinderen stimuleren om op de fiets en lopend naar school te komen. De meeste ouders geven aan dit ook te doen.

Rol gemeente

Verscheidene ouders vinden het belangrijk dat er vanuit de overheid aandacht wordt besteedt aan de aanpak van overgewicht, aangezien deze ziektes als diabetis als gevolg kunnen hebben waar de samenleving uiteindelijk voor betaald.

Sommige ouders noemen dat gezond eten en bewegen beter gesubsidieerd zou mogen worden vanuit de gemeente.

“Misschien zouden sommige ouders begeleiding kunnen krijgen in de vorm van budgettering. Het hoeft niet duur te zijn als er behoorlijk wordt gesubsidieerd en er veel interesse is” (moeder)

Door een ouder wordt genoemd wordt dat het beleid vanuit de gemeente met betrekking tot voeding niet te betuttelend moet zijn. Ouders hebben hierin eigen verantwoordelijkheid.

“Ik vraag me wel af in hoeverre dit als gemeentelijk beleid moet worden aangemerkt, ik kan me voorstellen dat dit teveel als bevoogdend wordt gezien. Drugs en alcohol kan ik me nog voorstellen omdat dit gevaarlijk is, maar ga je je dan ook al bemoeien met wat mensen eten?” (vader)

Verder zou de gemeente nog eens goed kunnen kijken naar de veiligheid van de fietspaden, waardoor het fietsen wellicht ook meer gestimuleerd kan worden, aldus een ouder.

Roken, drugs en drank

Niet alle gesproken jongeren roken, maar volgens hen wordt er door de Uithoornse jeugd veel gerookt, vanaf vrij jonge leeftijd.

“Bijna de hele klas 1D rookte vorig jaar.” (jongen)

Het wordt als vrij normaal ervaren dat jongeren roken.

“Natuurlijk wordt er gerookt, dat gebeurt overal.” (jongen, 15 jaar)

“Ik zie kinderen van 12 tot 15 een sigaret opsteken. Dat is overal zo, ik heb overal in Nederland gewoond, jongeren doen dat om erbij te horen.” (meisje, 19 jaar)

In de verschillende gesprekken komt naar voren dat er weinig controle is op de verkoop van sigaretten, bijvoorbeeld bij sigarettenautomaten en bij de Chinees. Soms halen oudere jongeren sigaretten voor jongere jongeren.

“Als je hier naar de Chinees gaat, iedereen krijgt het mee, het maakt niet uit hoe oud je bent.” (meisje)

Verder denken de jongeren dat het slecht te controleren is of jongeren wel of niet roken. Ook is niet altijd tegen te gaan dat oudere jongeren sigaretten voor jongere jongeren halen.

“Als mensen het willen doen, dan doen ze het toch wel.”
(jongerendebat)

“Ik werk bij de counter bij de kassa...ik krijg af en toe jongeren die 4 pakjes [sigaretten, red.] kopen en ik weet dat die niet allemaal voor henzelf zijn maar voor anderen. Maar ik kan niet zeggen ‘ik kan het je niet verkopen’.” (meisje, 19 jaar)

Naast het roken van sigaretten geven jongeren ook aan dat er vrij veel geblowd wordt in Uithoorn. Er is geen coffeeshop, wiet wordt op straat of in coffeeshops buiten Uithoorn gekocht. Probleem bij het kopen op straat is dat jongeren makkelijker aan sterkere drugs kunnen komen. Sommige jongeren denken dat, wanneer er een coffeeshop zou zijn, het dealen op straat zou verminderen. Er zijn echter ook jongeren die hierin geen oplossing zien en geen coffeeshop in Uithoorn willen.

“Het voordeel is dat je het op een legale manier haalt en dat je niet in aanraking kan komen met andere dingen, maar daarnaast zijn de jongeren [die in de coffeeshop komen, red.] al 18 jaar en zij weten al heel goed hoe ze aan drugs moeten komen op straat. Het is juist de jongere groep die het op straat gaat kopen en die dan andere dingen ziet en denkt ‘ik ga het proberen’.”

Er wordt volgens een aantal jongeren vrij veel alcohol gebruikt door jongeren in Uithoorn. Sommige jongeren zeggen regelmatig (veel) te drinken. Dit is volgens hen een minder groot probleem dan drugs maar leidt het soms wel tot problemen.

“Je krijgt ruzie, je raakt snel opgefokt als je gedronken hebt.”

Al op vrij jonge leeftijd (14/15 jaar) wordt begonnen met het gebruik van alcohol en drugs. Ook hier heeft toezicht een rol.

“Jongeren van 15 en 14 kunnen gewoon ergens een fles drank halen, dat klopt volgens mij ook niet” (jongere The Mix)

“Ik ken wel een aantal jongeren van 14 jaar en die gaan toch wel richting drankprobleem.” (ouder)

Volgens de jongeren zijn drugs in Uithoorn makkelijk verkrijgbaar voor degene die het kunnen betalen.

“Allebei is een probleem, softdrugs is niet zo erg, harddrugs is erger, je kan het al op je dertiende meekrijgen. Als die sukkels maar geld krijgen dan vinden ze het prima.” (The Mix)

Net als sigaretten kopen oudere jongeren soms ook wel drugs en drank voor de jongere jongeren.

“De ouderen nemen het wel mee hoor, voor de jongeren”
(meisje, 18 jaar)

Op de vraag waar drugs te verkrijgen zijn, antwoorden de jongeren dat het vrijwel overal te verkrijgen is.

“Uithoorn zit vol met drugs, je hoeft maar te bellen en er staan 10 man voor je deur.” (panel The Mix)

“Iedereen weet dat, wie weet dat nou niet? Uithoorn is gewoon drugsstad gewoon, drugsdorp.”

Enkele specifieke plaatsen die worden genoemd waar drug te verkrijgen zijn: het busstation, de skatebaan en de busluis in Meerwijk. Ook wordt genoemd dat er in de Kwakel veel harddrugs wordt gebruikt.

Plekken om de drugs te gebruiken variëren. Thuis wordt soms gerookt, gedronken en/of geblowd, ook door jongeren die jonger zijn dan 16 jaar. Een aantal jongeren (jonger dan 16) vindt het normaal dat zij dit thuis mogen. Ouders staan het soms toe, opdat hun kinderen dan niet stiekem op straat gaan drinken en roken. Zij houden liever zelf toezicht.

“Ik wilde in eerste instantie niet dat ze rookten in mijn huis, maar toen gingen ze steeds in de poort staan roken, want je

houdt ze toch niet tegen. Dus toen kreeg ik 'hangjongeren' en toen had ik zoiets van 'kom dan maar binnen'." (moeder)

Verder komt het vrij veel voor dat jongeren op straat drinken en blowen. Sommige jongeren denken dat dit gebeurt omdat dit makkelijk en goedkoop is. Ook bekend is het 'voordrinken', ofwel het drinken van alcohol voor het uitgaan.

"Als je drinken in een supermarkt koopt, dan is een fles 2 euro, en in The One heb je daar een glas voor." (jongerendebat)
"Vaak voor het uitgaan wordt er voorgedronken, dat is goedkoper." (meisje, 19 jaar)

Verder drinken en blowen jongeren op straat omdat ze het nergens anders kunnen doen. Een enkeling mag thuis blowen en/of drinken, sommigen mogen dit bij vrienden thuis, sommigen doen dit in het uitgaansleven. Maar wie deze mogelijkheden niet heeft, of hiervoor te jong is, gaat de straat op. Sommige jongeren en ouders blijken het niet in orde te vinden dat jongeren op straat drinken en blowen.

"Ik vind drinken en blowen op straat, niet doen! Gooi van mijn part meer politie op straat en ga het controleren. Je gaat gek doen en slaat een bushokje aan puin, daar heeft niemand wat aan" (jongerendebat)

Nog meer weerstand roept het op wanneer er gerookt, geblowd en/of gedronken wordt in de buurt van kinderen en

speelplekken. Sommige jongeren vinden het niet erg zolang het maar geen troep en lawaai geeft. Maar anderen reageren feller.

“Ik woon vlakbij een veldje en daar hangen ‘s avonds jongeren en die drinken en gebruiken drugs. Dat is irritant voor kinderen, er staan veel huizen omheen, en die kinderen kunnen dan niet slapen. Daar hebben we veel last van. Ik durf ‘s avonds ook niet meer naar buiten, daarom vind ik dat het niet kan op straat.”

(jongerendebat)

“Er ligt glas in de parken van bierflessen die ze niet opruimen.”

(jongerendebat)

Uit alle gesprekken die zijn gevoerd komt naar voren dat er veel drugs worden gebruikt in Uithoorn, ook harddrugs. Een deel van de gesproken jongeren geeft aan zelf wel eens te hebben gebruikt. De meeste jongeren en ook ouders maken zich zorgen over (overmatig) gebruik. Echter, niet alle jongeren hebben het idee dat het perse slecht is voor hun gezondheid.

“Waar ligt de grens van gezond...jongeren gebruiken drugs en drank tegelijk. Het ligt aan de hoeveelheid.” (meisje, 19 jaar)

Volgens de jongeren zijn er wel maatregelen getroffen om het drugsgebruik te verminderen, maar enkele jongeren hebben het idee dat er nog steeds veel gedeald wordt.

“Drugs speelt op school een grote rol. Er werd gedeald bij het busstation maar er zijn maatregelen genomen in de pauze mogen de scholieren het schoolplein niet meer verlaten.”

Enkele ouders noemen dat het toezicht van de politie beter zou kunnen, helemaal op plekken waarvan bekend is dat er gedeald wordt en dat jongeren er drugs gebruiken.

“Op de skatebaan wordt drugs gebruikt, wat zich vertaalt naar vernielingen op de nabijgelegen school. Wegjagen heeft geen zin, want dan gaan ze weer ergens anders staan. De politie zou alerter moeten zijn en consequent niet moeten toestaan dat jongeren gebruiken.”

Daarnaast wordt er veel informatie over drugs en drank aangeboden. Veel jongeren zijn op de hoogte van de maand tegen drugs en alcohol. De meningen hierover zijn verdeeld. Op zich vinden veel jongeren het goed dat deze maand bestaat, maar daarentegen zijn er ook jongeren die denken dat voorlichting weinig effect heeft op jongeren.

“Als iemand het niet wil dan luistert diegene toch niet naar die informatie.”

“Je luistert misschien wel, maar je doet er niks mee. Ik weet zelf ook wel hoe slecht drinken is, en toch zuip ik elk weekend weer.” (The Mix)

“Veel mensen nemen het voorbeeld van ouderen, dan kan je wel heel hard gaan schreeuwen het is slecht voor je lichaam of voor je geld, maar als hij het wil, gaat hij het toch proberen.”

“De bedoeling is goed, ik denk alleen niet dat het helpt”

Waarom voorlichting niet werkt is volgens jongeren omdat zij nou eenmaal hun eigen gang gaan en erbij willen horen.

“Het hoort bij het systeem op school, het is heel gewoon nu [dat je gebruikt, red.], het systeem is dat je er graag bij wilt horen.”

Sommigen denken zelfs dat de informatie jongeren kan aanzetten tot gebruik.

“ik vind juist, als ze dat erop gaan zetten, dan ga je het juist proberen. Ik heb het ook geprobeerd, als erop staat van dan krijg je dat en dat, dan denk je ah, cool, dat ga ik eens proberen.”

Jongeren zijn gematigd positief over de informatie die wordt gegeven. Goed vinden ze dat je hoort wat de gevolgen en effecten zijn en wat je beter wel en niet met elkaar kunt combineren. Maar ook wordt genoemd dat de informatie soms te oppervlakkig is. Sommige jongeren hebben het idee dat voorlichters niet beseffen hoeveel jongeren weten.

“Ik denk dat jongeren meer weten dan die voorlichters denken. Jongeren houden zich van de domme, zo van ‘ik weet nog niks’.”

Volgens een jongere moet er bij voorlichting gericht worden op het individu, omdat jongeren in groepen te veel invloed op elkaar hebben en stoer willen doen.

Verder hebben enkele jongeren het idee dat er op jongere leeftijd met voorlichting moet worden begonnen. Het liefst al voordat er aan experimenteren wordt gedacht.

“Ik denk dat je een jongere doelgroep moet hebben, 14 tot 16 jaar, in de tijd dat je gaat experimenteren.” (jongere)

“Begin er maar jonger mee, 12 jaar.” (jongere)

“Ze moeten er niet mee wachten tot jongeren het hebben uitgeprobeerd, want dan vinden ze het misschien al wel lekker.”
(meisje, 19 jaar)

Ook ouders zijn op de hoogte van de maand tegen drugs en alcohol. Ze vinden het goed dat deze wordt georganiseerd.

“Ik vind het goed dat de gemeente daar bovenop zit.” (ouder)

Ze zijn het er echter allemaal over eens dat deze campagne vrij onzichtbaar is en dat er veel meer bekendheid aan gegeven moet worden, bijvoorbeeld door duidelijkere campagnes, folders of vaker dan een maand per jaar.

“Alles is nu geconcentreerd in een maand, misschien is het beter om het over het jaar te verspreiden.” (moeder)

Sommige jongeren, als ook ouders hebben het idee dat veel ouders niet op de hoogte zijn van het eventuele drugs of alcohol gebruik van hun kinderen. Jongeren proberen daarbij uit het ouderlijk toezicht te blijven. Omdat er thuis weinig over gesproken wordt, blijkt er weinig controle vanuit huis te zijn.

“Sommige jongeren krijgen veel zakgeld en ouders weten niet wat er met dat geld gebeurt. Ouders moeten hun kinderen meer

in de gaten houden, vooral bij Nederlandse ouders, want die laten hun kinderen meer vrij." (jongeren Buurnest)

"Ik ben bang dat jongeren niet alles vertellen aan hun ouders."
(ouder)

Sommige jongeren zien de verantwoordelijkheid ook bij jongeren zelf, en niet alleen bij de ouders of de school.

"De verantwoordelijkheid hoort bij de ouders te liggen, maar de kinderen doen toch wat ze willen." (meisje, 19 jaar)

"Ik kom meestal om 11 uur thuis, en nooit stoned of dronken, daarvoor respecteer ik mijn moeder teveel." (meisje, 19 jaar)

De ouders hebben behoefte aan nog meer voorlichting.

"Mijn kinderen zijn nu nog klein, maar ik ben wel benieuwd wat gebeurt er straks, wat wordt mijn toekomst met mijn kinderen?"
(ouder)

"Ouders zouden bijvoorbeeld voorgelicht kunnen worden over hoe het eruit ziet als iemand stoned is, zodat ze het ook beter herkennen." (ouder)

Ouders hebben het idee dat er op jongere leeftijd moet worden begonnen met voorlichten over wat de gevolgen zijn.

"Kinderen willen gewoon experimenteren, om erbij te horen, ik heb van dichtbij meegemaakt hoe ernstig dat kan worden. Meer aandacht voor het gevaar dat ze lopen op jonge leeftijd." (ouder)

Er moet niet alleen schriftelijke informatie gebruikt worden, volgens een moeder zou het ook goed zijn als er bijvoorbeeld eens een drugsverslaafde op school zou komen om vanuit de ervaring te vertellen hoe het leven van een verslaafde eruit ziet. Zelf zouden de ouders graag willen dat er een steunpunt komt waar ze advies kunnen vragen.

Ouders zien ook eigen verantwoordelijkheid hierin. Een ouder geeft aan dat ouders zelf ook duidelijk moeten kunnen voorlichten aan hun kinderen.

“Nou je moet je kop niet in het zand steken hè.” (moeder)
“De ouders moeten het zelf in de gaten houden, dat doe ik ook.”
(moeder)

De ouders die van de plekken afweten waar drugs wordt gebruikt, laten hun eigen kinderen daar bewust niet komen.

Een ouder noemt dat het goed zou zijn als er een vertrouwenspersoon zou zijn voor de jongeren, bij wie zij vrijblijvend hun verhaal kwijt kunnen en vragen kunnen stellen. Verder zouden ‘buurtvaders’ een idee zijn, ouders die rondlopen en jongeren aanspreken op hun gedrag en eventueel gebruik. Belangrijk is dat ze een band opbouwen met de kinderen en jongeren en er wederzijds respect is.

“Meteen oppakken en opsluiten lijkt me geen oplossing.” (ouder)

Verder geven ouders aan dat de Jeugdzorg hierin veel zou kunnen betekenen. Deze laat nog steken vallen, de nazorg zou bijvoorbeeld beter kunnen.

“Ik ken jongens die zijn opgepakt en de nazorg ligt bij de overheid en die is slecht. Ze worden gewoon weer op straat gezet, zonder begeleiding of iets en de moeder staat met de rug tegen de muur.” (ouder)

Seksualiteit

Ouders zien dat hun kinderen al op jonge leeftijd geconfronteerd worden met seksualiteit via beelden (videoclips). Ze voelen zich verantwoordelijk om hier verantwoord mee om te gaan. Voor sommige ouders betekent dit: ervoor zorgen dat kinderen niet naar expliciete videoclips kijken. Andere ouders merken dat dit toch wel gebeurt en vragen oproept.

Je ziet het allemaal: reclame, tv. Ik vraag me af of ze er emotioneel aan toe zijn. (vader)

Dan moet je als ouders en school wel het beeld bijstellen dat kinderen van seksualiteit hebben. De overheid kan hier ook een rol spelen, door bijvoorbeeld op televisie discussieprogramma's uit te zenden.

De ouders hebben daar een hoofdrol in. (vader)
Ik ben zelf redelijk vrij opgevoed, en ik vind het bespreekbaar maken belangrijk. Daarbij mag je best jong zijn, als je maar

eerlijk bent en als kind het gevoel krijgt dat je terecht kunt bij je ouders. (moeder)

Dit verschil van mening is ook terug te zien bij de ideeën over de leeftijd waarop kinderen seksuele voorlichting moeten krijgen. Voor sommige ouders moet je niet te vroeg beginnen, terwijl andere ouders het juist toejuichen wanneer hiermee al op redelijk jonge leeftijd wordt begonnen op school, maar dan wel gedoseerd en speels

Jongere jongeren krijgen op de middelbare school voorlichting over veilig vrijen, en vinden het goed dat ze dat op die leeftijd krijgen. Ze vinden het handig, en het voegt iets toe aan wat ze al weten.

De meeste dingen weet je wel, maar soms denk je wel: o, dat is handig, dat wist ik niet. (meisje, 14 jaar)

Over de vraag of de klas de beste plek is voor voorlichting aan deze leeftijdsgroep, zijn de meningen verdeeld.

Onder vier ogen durf ik wel te vragen (aan de leraar) maar in de klas ben je bang dat ze er om gaan lachen. (meisje, 13 jaar)

Als ze meer informatie willen hebben, weten deze jongeren dat ze terecht kunnen bij hun ouders, internet of een ouder iemand.

Oudere jongeren komen vaak niet meer via voorlichting aan hun informatie over seksualiteit, maar via internet, praktijkervaring

(experimenteren), vrienden en soms ouders. Maar ouders zijn niet altijd degenen waarmee jongeren over seksualiteit (willen) praten.

Met mijn ouders heb ik het er nooit over gehad. Maar toen ik een vriendinnetje had, wisten ze het heus wel. (jongen, 16 jaar)
Ik denk dat je meer van je vrienden hoor, en via tv en internet. (moeder)

Sommige jongeren hebben ook het idee dat ze al veel meer weten dan ouders beseffen. Dit merken ouders zelf soms ook.

Ik denk dat jongeren veel meer weten dan ze denken. (meisje, 17 jaar)
Ik denk dat als ouders het willen vertellen, dat het kind zegt: 'O, maar dat heb ik allang van een vriendje gehoord. (vader)

Tolerantie voor homoseksuele jongeren lijkt beperkt. Zo vertellen jongeren van de havo/vwo-school in Uithoorn dat via de praatpaal counselor (schoolforum) grove taal geuit wordt over homoseksuelen. Ze hebben de indruk dat er op school meer homoseksuele jongeren rondlopen dan bekend is, maar dat die jongeren niet uit de kast durven te komen.

Zorg

Aan zowel ouders als kinderen is gevraagd of ze weten waar ze terecht kunnen als ze met vragen of problemen rondlopen. De diversiteit aan antwoorden op deze vraag is groot.

Hulp bij vragen en problemen voor jongeren

Jongeren geven aan dat zij over het algemeen op de hoogte zijn van plekken waar ze met hun vragen en problemen terecht kunnen. Bij problemen op het gebied van gezondheid weten ze dat ze terecht kunnen bij de GGD of huisarts. Verder gaan kinderen en jongeren veelal naar hun ouders, vrienden, en kennissen, of stappen zij naar de meester of leerkracht. Sommigen proberen hun problemen eerst zelf op te lossen of schrijven in hun dagboek voordat zij hulp of advies vragen.

“Eerst probeer ik het zelf op te lossen en dan ga ik naar mijn ouders, ze gaan dan met mij praten.” (jongen, 9 jaar)

“Ik ga naar mijn broer, want mijn ouders begrijpen het vaak niet echt.” (meisje, 10 jaar)

Een deel van de jongeren weet specifiek waar ze terecht kunnen als ze een vermoeden hebben van kindermishandeling. Ze noemen dat zij de politie, huisarts of kindertelefoon zouden bellen. Verder is de directeur van school een aanspreekpunt.

De kinderen en jongeren vinden het goed dat de kindertelefoon bestaat. Zij zien voordelen in de anonimiteit van contact als het om gevoelige onderwerpen gaat. Echter, er blijkt bij enkele jongeren onduidelijkheid te bestaan over de doelgroep van de kindertelefoon. Ook lijkt de anonimiteit niet door iedereen prettig te worden ervaren.

“Die mag je niet bellen, dat is tot 12 jaar.” (The Mix)

“Face to face is toch beter, je weet hoe die ander eruit ziet.” (The Mix)

Wat betreft de rol van de school vertelt een aantal jongeren dat op hun school een vertrouwenspersoon of counselor is aangesteld om jongeren met hun problemen te helpen. De jongeren kunnen vrij binnenlopen bij deze persoon als ze ergens over willen praten. Een deel van de jongeren geeft het aan het prettig te vinden om met iemand op school over problemen te kunnen praten. Met name de laagdrempeligheid om binnen te kunnen lopen, stellen ze op prijs.

“Ik heb ook een probleem gehad en ik ben toen naar een counselor gegaan, en het heeft mij wel ontzettend geholpen. Het werd toen door een leraar aangeraden. Anders moet je het weer zelf op de huisarts afstappen.” (jongerendebat)

“Naar de huisarts gaan is toch een hele stap, als je op school toe moet geven van het gaat niet zo goed, dan is het veel makkelijker.” (jongerendebat)

Daarentegen zijn er ook jongeren die juist eerder naar de huisarts gaan dan naar de schoolcounselor. Ze vinden het geen prettig idee als de school op de hoogte is van hun problemen.

“Als je op school vertelt dat je een probleem hebt, zou het kunnen zijn dat je leraar ervan af weet, dat zou ik geen fijn idee vinden.” (jongerendebat)

“Je kunt ook naar een counselor gaan, maar dat is ook nog af en toe je leraar. Voor mij persoonlijk zou een arts een minder grote

stap zijn, want die heeft ook nog beroepsgeheim.”

(jongerendebat)

Hoewel wordt benoemd dat een counselor, net als een arts een beroepsgeheim heeft, hebben sommige jongeren niet veel vertrouwen in een counselor of vertrouwenspersoon op school.

“Maar de school gaat het er toch uiteindelijk met ouders over hebben, als het slecht gaat. Dat heb ik ook een keer meegemaakt, maar het leverde mij niet zoveel op, ik stond er ook niet voor open.” (jongerendebat)

Hulp bij vragen en problemen voor ouders

De gesproken ouders weten hun weg in het aanbod van instanties soms minder goed te vinden. Niet iedereen blijkt even goed geïnformeerd te worden over instanties en personen waar ouders terecht kunnen wanneer zij vragen of problemen met hun kind(eren) hebben. Opvallend is dat ouders die geen (ernstige) problemen met hun kinderen hebben ervaren, het idee hebben dat zij voldoende worden geïnformeerd over zorg- en hulpverleningsinstanties.

“Ja, dat [hulp en ondersteuning, red.] is er.”

“De gemeentegids, daar staan dat soort instellingen in genoemd. Of dat voldoende is weet ik niet.”

Een enkele ouder geeft zelfs aan dat ze ‘overgeïnformeerd’ worden. Volgens haar mag het wel wat minder.

“We krijgen ontzettend veel folders in de bus van allerlei organisaties, die gaan bij ons regelrecht de prullenbak in, omdat je niet kan scheiden wat nou belangrijk is of niet.”

Echter, uit de interviews met de ouders die voor hun kind ondersteuning van MEE krijgen, blijkt dat zij niet altijd even goed geïnformeerd zijn. Zij hebben het idee dat dat gemis pas duidelijk wordt wanneer deze informatie en zorg echt nodig is.

“Daar ben je je pas van bewust als je die info nodig hebt.”
(moeder)

Bereikbaarheid van instanties

In de raadplegingen is veel gesproken over de bereikbaarheid van zorg- en hulpverleningsinstanties. Veel ouders zijn niet tevreden over de toegang tot hulpverlening. Een aantal ouders vertelt dat zij als ouder zelf veel initiatief hebben moeten nemen om de juiste hulp en ondersteuning te krijgen. Uitgesproken frustraties daarin zijn ondermeer het kunnen vinden van de juiste instantie; het te pakken krijgen van de juiste persoon binnen die instantie; het slechte doorverwijzen; het niet teruggebeld worden; de onduidelijkheid bij instanties over wat andere instanties (kunnen) doen; en de traagheid van besluitvormingsprocessen bij instanties.

“Ik vind dat er slecht geïnformeerd wordt over instanties en personen bij wie je als ouder terecht kunt als je problemen met je kind hebt.” (moeder)

“Je wordt veel van het kastje naar de muur gestuurd.” (moeder)

Uit de verschillende gesprekken blijkt dat MEE, organisatie voor ondersteuning bij leven met een beperking, niet direct duidelijk zichtbaar is voor ouders met een kind met een beperking. Een aantal ouders vertelt dat zij toevallig of via een bekende bij MEE terecht zijn gekomen. Het informatieaanbod kan beter.

“Ik wist niet van het bestaan af, maar werd erop gewezen door een buurvrouw die in de autistenzorg werkt.” (moeder)

Over het algemeen zijn de ouders die met MEE te maken hebben wel tevreden over de organisatie. Ze hebben er gesprekken en kunnen er terecht met vragen. Ook helpt MEE in het contact met instanties, zoals bijvoorbeeld school. Aangezien dit soms ingewikkelde contacten en processen zijn is het fijn dat deze ondersteuning er is.

Ander besproken punt is het PGB (Persoons Gebonden Budget). Het aanvragen van een PGB of rugzakje blijkt een ingewikkeld en traag proces. Een moeder vertelt bijvoorbeeld dat niemand haar duidelijk kon vertellen hoe en bij wie ze het PGB kon aanvragen. Ze heeft een enorme lijst telefoonnummers moeten afbellen voordat ze bij de juiste instantie uit is gekomen. Ook op school bleek de informatie hierover minimaal.

Deze onduidelijkheid en traagheid van instanties kan nadelige gevolgen hebben, zowel voor kind, ouders als de rest van het gezin. Ook bestaat er in een enkel geval woede naar de maatschappij. Voorbeelden van gevolgen die ouders noemen:

“De aanvraag van het PGB is te laat, waardoor het niet meer ingezet kan worden om mijn kind te begeleiden in de overgang van VMBO naar MBO.” (moeder)

“Mijn zoon van 10 zit thuis en niemand die wat doet. Ik heb conflicten met zoon omdat we de hele dag op elkaars lip zitten. Ik ben vermoeid om er steeds tegen aan te moeten vechten, bijvoorbeeld de bezwaarschriften. Dit alles is ook niet goed voor mijn welzijn, ik kom zo ook niet uit de ziektewet.” (moeder)

“Wat nou als mijn zoon het verkeerde pad op gaat, krijg ik daarvoor dan op mijn dak?” (moeder)

“Als ik bijvoorbeeld zo’n reclame zie op tv over kansen voor kinderen in Afrika op onderwijs, want ‘ieder kind verdient zo’n kans’ dan wordt ik zo woedend. In het buitenland wordt wel van alles geregeld en mijn zoon zit thuis en niemand die zich daarom bekommert!” (moeder)

Deze ouders geven aan dat er naast veel doorzettingsvermogen ook veel tijd en lef van ouders wordt gevraagd om uiteindelijk bij de juiste instantie terecht te komen. Ze kunnen zich goed voorstellen dat ouders die hiertoe minder in staat zijn, bijvoorbeeld omdat ze een drukke baan hebben, met minder zorg genoeg nemen, of het allemaal gewoonweg niet snappen. Hierdoor missen zij optimale hulp voor hun kind.

Naast het vinden van de juiste hulpverleningsinstantie, blijken ouders ook moeite te hebben met het voor elkaar krijgen van de juiste voorzieningen en het juiste onderwijs voor een kind.

Uit verschillende gesprekken komt naar voren dat men het hulpverleningsaanbod in Uithoorn te beperkt vindt. Dit wordt ook zo door ouders ervaren. Naast de lange reistijd lopen de ouders bijvoorbeeld ook tegen wachtlijsten aan.

“Er zijn weinig jeugdzorginstellingen in Uithoorn zelf. Jongeren en ouders die daarvan gebruik maken, moeten ver reizen. De bereikbaarheid van deze instellingen is minimaal en jongeren moeten soms erg lang wachten op het busje dat hen komt halen/brengen.” (professional)

Ook de gemeente heeft hierin een rol volgens ouders. Een moeder ervaart bijvoorbeeld problemen met de financiële ondersteuning vanuit de gemeente. Haar dochter heeft een spierziekte en zit in een rolstoel. Ze begrijpt dat de gemeente niet alles vergoed en dat sommige aangepaste voorzieningen een eigen bijdrage van ouders vragen. Toch zou zij de eigen bijdrage beter afgepast willen zien op de situatie van het gezin. Daarnaast vindt zij dat, wanneer iets niet mogelijk is door regelgeving, de gemeente goede alternatieven moet bieden.

Bijvoorbeeld, moeder heeft een nieuwe auto nodig waar de rolstoel in past. Deze wordt niet geheel vergoed, wat moeder goed snapt, want ze maakt er ook zelf gebruik van. Toch koopt ze de auto. Maar ze heeft wel een tillift nodig om de enorme rolstoel en dochter in de auto te krijgen. Hiervoor moet ze zelf nog eens 1400 euro betalen. Zij kunnen deze eigen bijdrage van 1400 euro wel betalen, maar ze vraagt zich af hoe dat zit met gezinnen die dit geld niet te besteden hebben. Als alternatief

zegt de gemeente dat ze dan maar met het speciaal vervoer moet gaan als ze de auto en de tillift niet zou kunnen betalen. Ze vindt het goed dat dit speciaal vervoer er is, maar ze heeft nog een dochter van 10 jaar en er mag maar 1 begeleider mee met het speciaal vervoer. Dus moeder kan alleen op pad met haar dochter in de rolstoel. Zonder auto en tillift zou ze dus nooit met haar 2 dochters samen op pad kunnen gaan. De regelgeving werkt de leefbaarheid tegen, vindt moeder.

Andere belangrijke speler in de zorg zijn de scholen. Het betreft dan voornamelijk een signalerende rol en daarnaast de begeleiding en voorlichting die scholen ouders kunnen bieden.

Wat betreft het speciaal onderwijs zijn de ouders het er over eens dat er onvoldoende speciaal onderwijs is in Uithoorn. De Dolfijn is de enige school voor speciaal onderwijs. Een kind komt niet zomaar op deze school, hoe graag ouders het ook willen. Genoemd is dat er wachtlijsten zijn, en dat een kind een proefperiode heeft om te bekijken of hij/zij wel op de ze school 'thuishoort'. Enkele ouders met kinderen met een beperking zijn niet tevreden over de manier waarop op scholen beslissingen over hun kind zijn genomen. Zij vinden dat scholen te veel macht hebben en slecht naar ouders en kinderen luisteren.

Bijvoorbeeld, zoon heeft een proefperiode op het speciaal onderwijs gezeten. Dat ging heel goed, hij was rustiger thuis, maakte vriendjes, deed mee aan buitenschoolse activiteiten (bijzonder, noemt moeder), hij maakte zelfs uit zichzelf huiswerk. Na de proefperiode kwam een mevrouw hem 1

middag op school observeren, en die heeft de proefperiode stop gezet: hij was daar niet op zijn plek, want hij zat op z'n stoel te schuiven. Zij vond dat zoon meer begeleiding nodig had, terwijl moeder zag dat het goed ging en ook de juf het idee had dat het heel goed ging. Moeder vertelt: 'toen ik hoorde dat hij niet mocht blijven ging ik kapot! Het ging zo goed, hij maakte vriendjes, we hadden meer rust in het gezin. Hij leerde zelfs hoe hij ruzies kon oplossen en dat dan achter zich te laten' Moeder heeft bezwaar ingediend, maar deze is niet behandeld, want het was nog maar een proefplaatsing.

Een andere moeder ervaart weinig begrip voor de handicap van haar dochter bij leerkrachten en medewerkers op het voortgezet onderwijs, ondanks dat ze veel gesprekken voert op school en informatie heeft gegeven over de handicap van haar dochter. Haar dochter voelt zich hierdoor ook niet serieus genomen.

"Sommige leerkrachten laten weten dat het maar eens over moet zijn met de handicap. Mijn dochter haalt goede cijfers, zolang ze maar goed wordt begeleid in het huiswerk. Dit doet ze op haar eigen aangepaste wijze, maar helaas keurt niet iedere leerkracht dit goed. Mijn dochter raakt hierdoor in de stress en de cijfers gaan omlaag. De leerkrachten nemen haar niet serieus. Ik moet het dan als moeder eerst zelf met veel woorden duidelijk maken, soms ondersteund door de mentor, en dan pas wordt mijn dochter geloofd. Voor mijn dochter blijkt dit erg vervelend, ze heeft zoiets van: 'waarom geloven ze mij niet?'. "
(moeder)

Een moeder geeft aandachtspunten voor de school:

- *luister naar de kinderen en neem ze serieus!*
- *vergroot de kennis over instanties en kinderen en wees als school bereid om kennis op te nemen.*
- *Zorg voor een vaste coach voor kinderen die wat meer begeleiding nodig hebben. Een vertrouwenspersoon die onafhankelijk is en er altijd voor de kinderen is, om hun hart bij te luchten, vragen te stellen, hulp te vragen. Iemand die weet waar hij het over heeft en situatie en kind echt kent.*

Verder geven ze aan dat de ook de samenwerking tussen de school en andere instanties niet optimaal is. Een moeder vertelt dat haar zoon van een ZMOK school is gestuurd. Zij heeft hier bezwaar tegen aangetekend. Er zijn echter geen reacties op gekomen. Nu geeft ze de jongen zelf thuis onderwijs, want hij kan op geen enkele school terecht. Ook de leerplichtambtenaar onderneemt geen actie, zelfs niet op haar verzoek. De moeder heeft het gevoel dat ze door verschillende partijen in de steek is gelaten. Ze maakt zich zorgen over de toekomst.

“Ik heb 8 bezwaarbrieven opgestuurd, onder andere naar de wethouder onderwijs van Uithoorn en naar de leerplichtambtenaar. Maar niemand staat op om te helpen. Zelfs de leerplichtambtenaar laat niet van zich horen nu zoon thuis zit. Ze bekeuren alleen maar als je je kind zelf thuis houdt, maar als je kind door de school naar huis is gestuurd doen ze niks. Ze geloven de school en niet de ouder.” (moeder)

Ook professionals geven aan dat de samenwerking tussen de verschillende instanties verbeterd kan worden.

Een professional van een school vindt het contact met de jeugdzorg moeizaam verlopen. Een andere professional zegt over samenwerking het volgende:

“Ik zou graag meer samenwerkingsverbanden zien tussen de gemeente en jeugdzorg, jongerenwerk, maatschappelijk werk en scholen met als doel preventie. Samen zouden zij een meer signalerende functie kunnen hebben voor bijvoorbeeld uitvallers. Ze zouden de signalen moeten bundelen en hierop gericht actie ondernemen. Nu komt het wel eens voor dat er jongeren uitvallen, en dat de basisschool bijvoorbeeld zegt ‘dat hadden we wel zien aankomen.’”

Als positief geluid geeft deze professional mee dat ze de samenwerking tussen het jeugdinterventieteam en de verschillende instanties goed vindt.

Kinderopvang en opvoedingsondersteuning

Uit gesprekken met professionals blijkt dat zij het aanbod van opvoedingsondersteuning voldoende vinden. Zo ziet de kinderopvang in Uithoorn het als hun taak om problemen bij kinderen en knelpunten in de opvoeding te signaleren, ouders te adviseren en opvoedingstips te geven en om door te verwijzen of hulp in te schakelen van deskundigen. Daarnaast blijkt deze kinderopvangorganisatie een adviespunt opvoedingsondersteuning te hebben opgezet. Dit blijkt succesvol te zijn en

de vraag ernaar is groot. Naast de kinderopvang hebben ook de consultatiebureaus een taak in de opvoedingsondersteuning.

“Verder is positief dat de consultatiebureaus goed doorverwijzen, bijvoorbeeld op het gebied van VVE.”

(professional)

Ten slotte geeft een professional verbonden aan een basisschool in Uithoorn aan dat zij een signalerende en verwijzende functie hebben en opvoedingsondersteuning bieden.

2.3 School, opleiding, werk en inkomen

Specialistische opvang/onderwijs

Zoals in vorig hoofdstuk al bleek, hebben moeders die met MEE te maken hebben de meeste problemen met school.

Er is een aantal interviews gehouden met ouders van kinderen met leer en gedragsproblemen. Uit deze interviews komt veel ontevredenheid wat betreft scholen naar voren. Er wordt bijvoorbeeld niet voldoende naar ouders en kinderen geluisterd door de school, er is te weinig begeleiding en ondersteuning vanuit het onderwijs voor kinderen met speciale behoeften, en er wordt te weinig moeite gedaan om het kind op de juiste plek te krijgen.

Een professional geeft aan speciaal voortgezet onderwijs in Uithoorn te missen. Daarnaast zijn er in Uithoorn onvoldoende

mogelijkheden voor het begeleiden van gehandicapten binnen het reguliere onderwijs.

Een andere professional geeft aan dat ze graag zou zien dat er naast reguliere opvang, ook opvang voor kinderen met speciale zorg of problemen zou komen.

Basisonderwijs

Uit de raadplegingen komt naar voren dat bijna iedereen in Uithoorn tevreden is over het onderwijsaanbod.

Volgens ouders en professionals is er voldoende aanbod op het gebied van basisonderwijs.

“Basisscholen zijn er genoeg.” (moeder)

“Ik denk dat we een heel goed onderwijsaanbod hebben.”

(professional)

Ouders zijn tevreden over de scholen. Ze vinden de scholen netjes en georganiseerd. Er wordt wel aangegeven dat de scholen vaak aan de grote kant zijn, maar er is slechts een enkele ouder die dit als probleem ervaart.

Een moeder noemt als nadeel van een grote school dat je makkelijk het overzicht kwijt kan raken.

Twee andere nadelen die worden genoemd van de paar grote basisscholen die er zijn, is dat er niet in elke wijk een school staat en dat de keuze beperkt is.

“Het zijn vooral grote scholen, maar keus in de wijk is er niet echt.”

Naast de basisscholen die er zijn, is er een brede school in ontwikkeling.

Een professional noemt een aantal punten, die bij kunnen dragen aan een goed opzet voor de brede school. Ze adviseert de gemeente niet te schromen om meerdere partners bij de brede school te betrekken. Daarnaast zouden er meer middelen beschikbaar gesteld kunnen worden voor de invulling van de brede school en zou er meer overleg met ketenpartners kunnen plaatsvinden. Verder geeft ze als tip de professionals de waardering en status te geven die zij verdienen.

Middelbare school

Ook over aanbod van voortgezet onderwijs in Uithoorn zijn zowel ouders als jongeren tevreden. In Uithoorn zijn twee middelbare scholen. Een vmbo school en een havo/vwo school.

Tijdens de raadplegingen is voornamelijk ingegaan op de ervaren veiligheid op de scholen.

Over de vmbo school bestaat volgens een moeder bij veel jongeren een negatief beeld. Door een jongere wordt het *“een criminele school”* genoemd. Een meisje meent het volgende:

“er was een pistool gevonden ofzo. En mijn ouders gaf het geen fijn gevoel” (meisje)

Volgens ouders probeert de school van alles, maar komt het moeilijk van haar slechte imago af.

Een professional geeft over de andere middelbare school aan dat er jongeren van veel verschillende jeugdculturen door elkaar heen lopen en dat dat prima samengaat. Een minder positief punt volgens de professional is dat de tolerantie voor allochtonen vrij beperkt is. Vanuit de school wordt aandacht besteed aan respect en hoe om te gaan met verschillen. Ook een ouder geeft aan het idee te hebben dat er veel op de scholen gepest wordt.

“Het is een drama wat er op middelbare scholen gebeurt.”
(ouder)

Naar haar inziens moet er meer voorlichting komen.

Jongeren zelf geven aan dat pesten op school niet echt een groot probleem is. Ze geven toe af en toe een eersteklasser te pesten, maar dat vinden ze normaal en erbij horen.

“ ‘Er wordt bedreigd met 4 uur, busstation’. Er wordt best veel door leerlingen gevochten op het busstation.” (jongere the Mix)

Een aantal voorbeelden dat wordt genoemd, mishandelingen en fietsendiefstal.

Door sommige jongeren wordt aangegeven dat er veel leerlingen spijbelen op hun school. Redenen die zij hiervoor noemen zijn:

‘geen zin’, problemen thuis en een ongunstig rooster. Ze hebben het idee dat het spijbelgedrag een beetje door de school gedoogd wordt.

Er zijn echter ook andere jongeren die aangeven dat beide scholen wel streng toezicht houden op spijbelen, maar dat het toch gebeurt. Een voorbeeld van een maatregel die een school treft is het uitdelen van een weekrapport dat eens in de twee weken ondertekend moet worden. Deze jongeren vinden het een goede zaak dat het verzuim gedrag streng gecontroleerd wordt. Over de overgang van het voortgezet onderwijs naar het beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs is weinig bekend.

Een professional geeft aan dat er veel leerlingen zijn die vanuit het vmbo doorstromen naar de havo, terwijl het beter voor hen zou zijn om over te stappen naar het mbo. Ze geeft aan dat ouders hun kinderen te jong vinden om alleen naar een grote stad te laten reizen en hen daarom liever naar de havo laten gaan.

Beroepsonderwijs

In Uithoorn is geen beroeps- of vervolgonderwijs. Daarvoor moeten de jongeren naar plaatsen rondom Uithoorn, zoals Amsterdam, Amstelveen, Aalsmeer, Utrecht. De jongeren accepteren dat ze ver moeten reizen voor hun vervolgonderwijs.

“er is hier helemaal geen vervolgonderwijs, je zal wel moeten!”
(jongere)

Er is een aantal dat aangeeft het jammer te vinden dat er in Uithoorn zelf weinig mogelijkheden voor vervolgstudie zijn.

“Ik zou het wel relaxed vinden als mijn school om de hoek zou zijn. Ik doe er anderhalf uur over.” (jongere the Mix)

“Als die er was zou ik allang al in Uithoorn op school zitten.”

Volwassenen hebben echter het idee dat de jongeren het niet erg vinden om te moeten reizen naar school.

Stageplekken

Het vinden van stageplekken in Uithoorn is een groot probleem voor de jongeren. Een jongere geeft aan een poging gedaan te hebben om een stagedatabank op te stellen, maar daar is toen niet mee gewerkt.

Voor allochtone jongeren is het volgens leden van het SMGU nog moeilijker om een stageplek te vinden omdat zij geconfronteerd worden met discriminatie. Dit kan nadelige gevolgen hebben voor de jongeren zelf. Als voorbeeld wordt een jongen genoemd die van school is gestuurd omdat hij niet aan een stageplek kon komen. Het SMGU probeert hier al op in te spelen, maar de wijze waarop dit concreet wordt gedaan is niet duidelijk.

Bijbaantjes en baantjes

Over het algemeen geven zowel volwassenen als jongeren aan dat er voldoende werkgelegenheid is voor jongeren in Uithoorn.

“Er zijn genoeg bedrijven die mensen nodig hebben.”

(professional)

“Er zijn verschillende mogelijkheden om te werken.” (jongere)

Volgens de jongeren moet je echter niet kieskeurig zijn in het type werk dat je wilt doen.

“Er zijn wel veel banen, maar je moet niet kieskeurig zijn.”

(jongerendebat)

“Er zijn weinig kleine bedrijven hier, het meeste is van grote concerns.” (jongerendebat)

“Er zijn wel banen, maar beperkt in diversiteit, dat is wel jammer.” (jongerendebat)

Volgens de jongeren is de keuze beperkt tot horecawerk, detailhandel en de tuinbouw. Ze hebben zelf wel ideeën voor plekken waar ze zouden willen werken. Een jongere geeft aan graag een bijbaantje te willen bij een computerbedrijf of in de medicijneninformatica. Een andere jongere lijkt het leuk om in een bibliotheek te werken.

“De bibliotheek zou wel leuk zijn, veel socialer.” (jongerendebat)

Niet alle jongeren zijn het eens met de beperking in keuzes.

“Ik denk dat hier zeker niet minder keuze is dan in andere gemeentes.” (jongerendebat)

“maar je kan wel veel doen, ik heb bij de rozenkweker gewerkt, ik heb bij de AH gewerkt, en nu werk ik bij de Gall en Gall, dat is dan wat kleinschaliger, dus je kan wel kiezen.” (jongerendebat)

Ouders geven aan dat er voor jongeren ook werkplekken zijn buiten Uithoorn, bijvoorbeeld op Schiphol en bij de bloemenveiling van Aalsmeer. Een struikelblok hierbij zou kunnen zijn dat plekken buiten Uithoorn moeilijker te bereiken zijn vanwege files en beperkt openbaar vervoer.

Naast discriminatie bij het vinden van stage plekken, is er volgens het SMGU ook discriminatie op de werkvloer.

“Bijvoorbeeld bij de C1000 worden wel Marokkanen aangenomen, bij de Albert Heijn worden voornamelijk autochtonen aangenomen. De allochtone meiden willen daar wel aan de bak, maar dit lukt niet.” (professional)

Wonen

Wanneer jongeren van het voortgezet onderwijs doorstromen naar het beroepsonderwijs, lopen ze vaak ook tegen de vraag of ze bij hun ouders blijven wonen of dat ze op zichzelf gaan. De jongeren verschillen hierover veel van mening.

Een groot deel van de jongeren heeft de behoefte uit huis te gaan wonen. Een aantal jongeren wil dan wel graag in Uithoorn blijven wonen.

“Ik zou wel in een flat gaan wonen in Uithoorn, niet bij mijn ouders.” (jongerendebat)

“Uithoorn is voor zowel Utrecht als Amsterdam makkelijk bereikbaar, ik vind Uithoorn best wel leuk om te wonen.”
(jongerendebat)

Er is echter ook een aantal jongeren dat graag buiten Uithoorn wil gaan wonen.

“Ik zou het idee hebben, mijn ouders aan het andere eind van de straat, wat doe ik hier in die flat, terwijl ze daar mijn was doen enz..?” (jongerendebat)

“Ik wil uit huis, dus ik ga ver weg mijn studie volgen.”
(jongerendebat)

Zij zien voornamelijk de voordelen van het leven in een grote stad, zoals het grote aanbod van voorzieningen.

“Ik zou wel in Amsterdam willen wonen, op kamers, ik vind het fijner in een stad, naar een barretje, bios...” (jongerendebat)

“Ik heb het hier ook wel een beetje gezien. Er zijn hier weinig voorzieningen, dat zou ik voor mijn kinderen ook meer willen. Ik vind het hier een beetje saai.” (jongerendebat)

“Als je hier weggaat, dan ga je in de stad wonen, ik ga niet in Uithoorn wonen, op een flatje ofzo, dan kan ik beter in de stad op een flatje, dan kan ik nog naar de bioscoop.” (jongerendebat)

Waarom jongeren Uithoorn willen verlaten is allereerst het gebrek aan voorzieningen. Daarnaast is een reden om te verhuizen buiten Uithoorn de vervolgopleiding.

“Ligt eraan, welke vervolgopleiding ik ga doen.” (jongerendebat)

Daarnaast wordt aangegeven dat jongeren vertrekken omdat er weinig/geen betaalbare woonruimte is voor jongeren.

“Ik denk dat een groot gedeelte wel weggaat omdat je geen betaalbare woonruimte hebt voor jongeren. Er is sowieso heel weinig woonruimte beschikbaar.” (ouder)

“Er is ook nergens een goede huurwoning te vinden.” (ouder)

Ook volwassenen geven aan dat het voor jongeren niet altijd eenvoudig is om aan een woning te komen.

“Voor het huren van betaalbare woningen zijn lange wachtlijsten. Jongeren blijven soms noodgedwongen thuis wonen.” (professional)

Door een aantal volwassenen wordt aangegeven dat de prijs van (koop)woningen vrij hoog is en afhankelijk is van de wijk waarin de huizen staan. Uit gesprekken blijkt dat in Meerwijk vrij dure

huizen staan, die alleen mensen met betere inkomens kunnen betalen. Genoemd wordt dat hier voornamelijk ‘blanke’ hoogopgeleide mensen wonen. In de flats in Zijdelwaard en Europarei staan goedkopere woningen. Genoemd wordt dat daar meer allochtone en/of lager opgeleide mensen wonen.

Een aantal ouders geeft aan dat ze graag zouden zien dat er een evenwichtiger verdeling van culturen komt in Uithoorn.

“ik zou graag een meer ‘cultureel gemixte’ Uithoornse samenleving zien. Dit zou bijvoorbeeld kunnen door de woningen aantrekkelijker te maken voor minder rijken.”
(moeder)

Volgens zowel een aantal jongeren als ouders wordt er tegenwoordig in de bouw van huisvesting rekening gehouden met de behoeften en mogelijkheden van (potentiële) bewoners.

“Ik zie wel dat er gericht wordt gebouwd.” (ouder)

“In de nieuwbouwwijk wordt er rekening mee gehouden dat jongeren zich daar kunnen vestigen.” (ouder)

Daarnaast wordt aangegeven dat in de wijk de Kwakel wel betaalbare starterwoningen te koop zijn.

2.4 Vrije tijd, veiligheid en omgeving

Speeltuinen en buitenspeelplekken

Over het algemeen zijn ouders en kinderen positief over de (buiten)speelplekken in Uithoorn. De gesproken kinderen vinden de meeste speelplekken leuk en veilig. Ook de ouders zijn het erover eens: buitenspelen in Uithoorn is best veilig.

“Er zijn veel woonerven en weinig auto’s en veel straten zijn doodlopend. Ook zijn er veel kleine speelveldjes waar kinderen kunnen spelen.” (moeder)

Ook leuk is dat er met Cardanus straatspeeldagen worden georganiseerd. Dit bevalt de ouders en kinderen goed.

“Dat zouden ze meer moeten doen, dus elke woensdag of zaterdag zo’n bus van Cardanus met spelletjes.” (moeder)

Echter, ook genoemd is dat het aanbod van speelvoorzieningen voor kinderen onder de maat is.

“Toen ik in Uithoorn kwam wonen is er nieuw beleid gekomen, kinderen konden kiezen uit niks of uit niks...” (moeder)

Door professionals, ouders als kinderen is genoemd dat de meeste speelplekken voor kinderen zijn, maar niet voor de wat grotere kinderen (rond de 10 jaar).

“Het is minder leuk in Uithoorn omdat de speeltuintjes zo klein zijn.” (meisje, 11 jaar)

“Er zijn kinderachtige speeltuintjes en bij de Ebro is de schommel weg...stom!” (jongen, 10 jaar)

Zij noemen als geschikt voor grotere kinderen bijvoorbeeld meer ruimte, een skatebaan, trapveldjes en klimtoestellen voor grotere kinderen.

“Verder mag er ook wel wat komen voor wat grotere kinderen, zoals trapveldjes, skatebanen.” (moeder Thamerdal)

“Minder speeltoestellen, dan hoef je tenminste niet uit te kijken voor die grote dingen en kun je lekker rennen” (jongen, 10 jaar)

Een grote wens welke in verschillende gesprekken naar voren is gekomen zijn ‘uitdagende speelplekken’. Kinderen weten heel wat spannende dingen te noemen die zij wel zouden willen doen. Ook ouders zien het duidelijk voor zich.

“Een groot speeltoestel, avontuur, survival, in bomen klimmen, een fort met watergevechten, en een park met een trampoline voor 100 man, klimmuren met draaistoelen, glijbanen, kabelbanen, bomen, natuur!!!” (kinderen gezamenlijk)

“Een soort jongensland waar je hutten kan bouwen.” (moeder)

Ook zouden oude speelplekken vervangen mogen worden, bijvoorbeeld de skatebaan en de speelplekken in de Europarei.

“Voor kleine kinderen is er alleen een speelveldje met heel oude speeltoestellen.” (vader Europarei)

“Nieuwe banen bij het skatepark, de banen zijn saai en vies.”
(jongen, 9 jaar)

“De skatebaan is er wel, maar de gaten vallen in het beton. De skatebaan verloedert, en mensen klagen dat het er zo’n troep is, maar als het niet wordt onderhouden is dat een logisch gevolg.”
(ouder)

Voor gehandicapte kinderen zijn er weinig speelvoorzieningen. Over het algemeen is Uithoorn wel ‘rolstoelvriendelijk’ (stoepen, wegen), maar op dit gebied niet.

“Gelukkig woon ik in een doodlopende straat, zodat mijn kinderen gewoon buiten op straat kunnen spelen.” (moeder)

Verder hebben leerkrachten, ouders en kinderen meerdere malen genoemd dat de gemeente in Meerwijk speeltoestellen heeft weggehaald en er niets voor heeft teruggeplaatst. Hierover schijnt veel onrust te zijn ontstaan bij de inwoners van Uithoorn.

“Onder het mom van onveiligheid zijn speeltoestellen weggehaald en niet teruggeplaatst” (moeder)

“Je ziet steeds meer jonge gezinnen, maar ga je daar dan ook wat aan doen? Steeds meer speeltuintjes worden weggehaald, maar er komt niks voor terug. Hun kinderen hebben het gewoon nodig! Je kunt nergens even met je kind gaan schommelen hier.”
(moeder)

Enkele jongeren zouden het fijn vinden als er om sommige veldjes, waar kinderen en jongeren voetballen, hekken geplaatst worden, zodat de bal niet in de sloot of de weg op rolt en er geen ramen (van bijvoorbeeld scholen of buurthuizen) sneuvelen. Specifiek hiervoor genoemd worden het Ebroveldje en het basketbalveldje achter het Buurnest (waarop ook wel gevoetbald wordt).

De kinderen, jongeren en ouders hebben hun wensen, maar de gemeente blijkt niet altijd open te staan voor eigen initiatieven van deze ‘gebruikersgroepen’ in de buurt.

“Ik vind het heel triest, want waar ik woon zijn veel kinderen en weinig speeltoestellen. Kinderen hebben zelf geld ingezameld en daarvan is een trampoline gekocht, maar dit mocht niet van de gemeente. Ik ben er boos over.” (moeder)

Daarnaast wordt niet overal rekening gehouden met de wensen van jongeren zelf wanneer er nieuwe toestellen en voorzieningen worden gekozen en geplaatst. Zo heeft de gemeente achter het Buurnest een basketbalveldje geplaatst, terwijl de jongeren niet van basketbal, maar voetbal houden en daar eerder altijd voetballen. Dat kan nu niet zo goed meer. Deze jongens hebben het idee dat de gemeente in de keuzes geen rekening heeft gehouden met de wensen van de gebruikersgroep. Zij hadden zelf liever een voetbalveldje gehad op die plek, met goals en een hek eromheen, maar niemand heeft ze gevraagd wat zij wilden.

“Vraag de jongens hier wat ze willen en ze kunnen je precies vertellen wat ze nodig hebben.” (jongen, 19 jaar)

Zoals genoemd is buiten spelen over het algemeen veilig. Maar op een aantal plekken laten ouders hun kinderen liever niet spelen. Genoemd zijn plekken waar drugs wordt gedeald en plekken waar hangjongeren zijn (zoals de skatebaan en het park bij de flats). Deze plekken geven ouders een onveilig gevoel. En in een enkele straat rijden auto's hard. Ouders zouden graag meer verkeersdrempels zien in straten waar kinderen spelen.

Speelplekken zijn over het algemeen schoon. Door enkele ouders en kinderen wordt echter ook genoemd dat sommige mensen hun honden laten poepen op plekken waar kinderen spelen. Dit vinden zij erg vervelend. Als oplossing denken zij dat het handig is als er speciale uitlaatplekken komen voor honden, waarschuwborden voor hondenbezitters of gratis/goedkope zakjes om de hondenoep mee op te ruimen.

“Ik wil een park voor honden, omdat er bij mijn speeltuin hondenoep ligt.” (meisje, 11 jaar)

“Je mag niet in het gras voor de huizen poepen, maar hier [hondenuitlaatpark, red.] mag dat wel.” (meisje, 10 jaar)

Verder is een enkele keer genoemd dat hangjongeren troep (zoals bierflesjes) achterlaten op speelplekken voor kinderen.

“In die speeltuin zijn wel eens wietzakje gevonden en dat kan niet samen met een klimrek!” (moeder)

Ook al hebben kinderen en ouders hun wensen, zij zoeken zelf ook wel elders hun vertier op, zowel binnenshuis (bijvoorbeeld computeren) of buitenshuis (bijvoorbeeld hutten bouwen en ouderwets op straat spelen).

“Mijn kinderen zijn niet zo ondernemend...mijn zoon is een echte ‘computernerd’, dus die zit veel thuis.” (moeder)

De kinderboerderij is vaak genoemd als plek waar ouders en kinderen graag heengaan. Ook gaan ouders met hun kinderen buiten Uithoorn naar leuke (overdekte) speelplekken en speeltuinen, bijvoorbeeld in Mijdrecht en Amstelveen.

Advies is verder dat er in de bouw van nieuwe wijken al vooraf (in de planningsfase) rekening wordt gehouden met de speelbehoeftes van de kinderen die er komen te wonen.

Sport

Ouders, jongeren en kinderen zijn het erover eens dat er voldoende aanbod en variatie is op het gebied van sport.

“Prima geregeld, genoeg aanbod.” (moeder)

Er is een aantal sporten die Uithoorn niet heeft (paardrijden rugby, boogschieten, golf), maar daarvoor reizen kinderen en jongeren af naar elders, bijvoorbeeld Mijdrecht of Amstelveen. Dit wordt niet als groot probleem ervaren.

Uit de verschillende gesprekken blijkt echter dat niet iedereen sport, allereerst omdat sporten niet voor iedereen betaalbaar is. Bijvoorbeeld, (alleenstaande) ouders met meerdere kinderen of (alleenstaande) ouders die in ziekte zitten kunnen het soms niet opbrengen om hun kind te laten sporten.

“...dit heeft ook met het budget van je ouders te maken.”

(jongerendebat)

“Mijn zoon heeft jaren op voetbal gezeten, maar toen heb ik een tijdje in de ziekte gezeten en werd sporten gewoon te duur en moest ik die jongen na jaren van voetbal af halen.” (moeder)

Sommige jongeren vertellen dat zij hun sport zelf moeten betalen. Dit is voor hen vaak te duur, waardoor zij niet sporten.

“50 euro per maand is voor mij niet betaalbaar.” (jongen, 19 jaar)

Een moeder, die zelf in Amsterdam heeft gewoond, draagt als tip voor de gemeente het opzetten van een sportfonds aan, zodat kinderen toch kunnen (blijven) sporten als het voor de ouders niet betaalbaar is.

“In Amsterdam heb je een potje, en als je inkomen niet hoog genoeg is dan kan je daar aanspraak op maken. De gemeente Uithoorn heeft dat niet in het beleid.” (moeder)

Verder wordt een aantal malen genoemd dat het aanbieden van sportactiviteiten of het neerzetten van sportattributen bij een jongerencentrum een goed idee is.

“Als je zo’n buurthuis voor jongeren zou opzetten, dat kan je bijvoorbeeld een voetbalclubje beginnen en het zelf organiseren.” (moeder)

Als voorbeeld hiervoor wordt het Buurnest genoemd, waar jongeren gratis gebruik konden maken van de apparaten. Het Buurnest is tegenwoordig gesloten (tot spijt van vele jongeren), maar zij maakten destijds goed gebruik van de apparaten.

Naast de financiële redenen om niet te kunnen sporten noemen jongeren een aantal andere redenen om niet te sporten. Allereerst zeggen zij het te druk hebben met school en werken.

“Misschien als ik wat ouder zou zijn en ik wat meer tijd heb voor andere dingen...ik sport nu ook wel, maar niet zoveel als ik zou willen.” (jongerendebat)

‘Ik heb een druk lesrooster en als er dan nog tijd overblijft dan wilden we gaan sporten.’ (meisje, 14 jaar)

“Op de basisschool heb je niks te doen, dan ga je sporten, en dan kom je hier [middelbare school, red.] en naarmate je verder komt wordt het zwaarder en op een gegeven moment haak je af.” (jongerendebat)

Verder hebben sommige jongeren gewoonweg geen zin om te sporten of vinden ze de sportverenigingen te ver weg.

“Sommigen kiezen er ook voor om uit te gaan en uit te slapen in plaats van te gaan sporten.” (jongerendebat)

“Weet je hoe ver ik dan moet fietsen?!” (meisje, 15 jaar)

Net als bij de buitenspeelplekken geldt hier dat er weinig sporten zijn voor gehandicapte kinderen. Een moeder noemt bijvoorbeeld rolstoeldansen of aangepast paardrijden. Daarvoor moet ze nu met dochter naar Amstelveen of Bentveld. Aangezien dochter een rolstoel heeft, en het vervoer hiermee niet gemakkelijk is, ervaart moeder dit als een behoorlijke klus.

Over algemeen reageren kinderen, jongeren en ouders positief reactie op de Jeugdsportpas. Ouders en jongeren vinden het een goede manier om kinderen sporten uit te laten proberen.

“Kinderen moeten sporten toch? Actief blijven!” (jongen, 15 jaar)

“Goed initiatief, ze kunnen even snuffelen.” (moeder)

Positief wordt genoemd dat de scholen hierin actief bijdragen. Ook fijn is het dat kinderen die wel in Uithoorn wonen, maar elders naar school gaan, ook gebruik mogen maken van de pas.

Echter, niet iedereen kent de Jeugdsportpas. En een enkeling is er gematigd of zelfs niet zo positief over.

“Dan ga je een keer een sport uitproberen en ‘that’s it’, daar heb je dan niet veel meer aan.” (moeder)

“Van mij mag het blijven, ik heb er geen problemen mee, maar we doen het toch allemaal niet.” (jongen, 15 jaar)

Verder wordt genoemd dat goede promotie van belang om van de Jeugdsportpas een succes te maken.

Als laatste onderdeel zijn de zwembaden meerdere malen ter sprake gekomen. Kinderen, jongeren en ouders hebben behoefte aan een leuker en avontuurlijker zwembad. Verder bestaat er vraag naar een buitenzwembad in Uithoorn.

Uitgaan en ontmoetingsplekken

Over het algemeen bestaat het beeld dat Uithoorn leuk is tot 12 jaar. Dan is er voldoende ruimte om (buiten) te spelen. Vanaf 12 tot 16 jaar schijnen jongeren echter in een ‘gat’ te vallen en wordt er weinig specifiek voor hen georganiseerd. Vanaf 16 jaar is er meer te doen en zoeken jongeren het uitgaansleven op, ook buiten Uithoorn (o.a. Amstelveen, Amsterdam, Aalsmeer).

Kinderen onder de 12 jaar

Er is een keer per maand kinderdisco, en dat vinden de gesproken basisschoolkinderen erg leuk. Een keer per maand kinderdisco is vaak genoeg, het hoeft niet vaker.

“Het is ook niet leuk elke week” (meisje)

Jongeren van 12 tot 16 jaar

De kinderen op de basisschool denken ook al na over hun puberteit en vinden het jammer dat er geen disco is voor kinderen die ouder dan 12 jaar zijn.

“Want als je bijvoorbeeld ergens heen wil, naar de N201 ofzo, dan moeten we helemaal naar Aalsmeer toe. En we komen natuurlijk nog niet The One in, want we zijn nog niet allemaal 16, en verder is er hier niets. Alleen The Mix.” (meisje, 14 jaar)
“Tussen de 14 en 18, dat zijn de lastigste, die hebben niet veel, alleen The Mix.” (ouder)

Ook de meiden die als vrijwilliger in The Mix de kinderdisco's organiseren (leeftijd 13 à 14 jaar) vinden het jammer dat er weinig voor hen te doen is. Eens in de twee maanden is er een feest (frisfeest) voor jongeren van 12 tot 16 jaar. De meiden vinden dit leuk. Wel jammer is dat entree vrij duur is (10 euro).

Jongeren vanaf 16 jaar

Meest genoemde plekken voor jongeren om uit te gaan in Uithoorn zijn The Mix en The One. Dit zijn wel leuke plekken om naartoe te gaan voor jongeren. Er zijn speciale avonden voor specifieke leeftijdsgroepen, wat op zich ook wel bevalt.

Genoemd wordt door jongeren en ouders dat er in Uithoorn te weinig uitgaansgelegenheden zijn voor jongeren. Jongeren noemen bijvoorbeeld dat zij wel graag een jongerendiscotheek of jongerencafé in de buurt hebben. Bijvoorbeeld zoals de N201 of het jongerencafé (Mijdrecht), met een kleine dansvloer en bar.

Verder noemen zij de Tropical Night als een leuk feest wat best vaker in Uithoorn georganiseerd zou mogen worden.

“Zoiets als Tropical Night, dat is echt leuk...in het oude dorp, bandjes, veel jongeren. Dat is 2 keer in het jaar ofzo, maar dat mag wel meer...4 in het jaar ofzo.” (jongen, 16 jaar)

Wat betreft alcohol vertellen jongeren dat het misschien een idee is om een systeem te verzinnen dat jongeren onder de 16 jaar geen alcohol mogen kopen, bijvoorbeeld met polsbandjes.

Jongerenontmoetingsplekken/jongerencentra

Naast de uitgaansgelegenheden vinden jongeren en ouders dat er weinig plekken zijn waar jongeren elkaar kunnen ontmoeten, zoals ‘laagdrempelige’ jongerencentra, huiskamers en goed opgezette buitenplekken waar zij elkaar kunnen treffen. Jongeren zeggen elkaar onder andere te ontmoeten op school, bij verenigingen of op straat.

“Er zijn wel plekken, zelf verzonnen waar je kan hangen.”
(meisje)

Jongeren zitten soms ook wel bij elkaar thuis. Dat kan erg gezellig zijn, en enkele ouders vinden het prima om grotere groepen jongeren in huis op te vangen omdat er verder niet veel is, maar jongeren zeggen dat zij zelf wel graag een ‘eigen’ plek zouden hebben.

“Het is anders dan thuis zitten, je bent ergens anders en er komen vrienden.” (meisje, 14 jaar)

“Het is leuker om je vrienden buitenshuis te ontmoeten, anders zit je huis altijd maar helemaal vol.” (jongen, 14 jaar)

“Ik vind het gezellig als de jeugd langskomt, maar ik vind het op zich niet de bedoeling dat jongeren op deze manier [bij ouders van vriendjes thuis, red.] opgevangen moeten worden.” (vader)

Jongeren maken wel gebruik van The Mix, bijvoorbeeld van de filmavond. The Mix wordt echter niet door alle respondenten als goed jongerencentrum beschouwd, onder andere omdat het niet dagelijks open is en er geen continuïteit in aanbod is. Sommige ouders wensen dat The Mix meer aanbied en open is.

“Er is wel kinderdisco en filmavond, maar het is geen buurthuis waar ze lekker met elkaar kunnen chillen...een huiselijke sfeer. Jongeren hebben iets nodig wat dagelijks open is waar ze naartoe kunnen en waar dan ook iemand zit die ze kan helpen met dingen, zoals solliciteren, van de straat houden, drugs en drank. Maar ook dat er af en toe leuke dingen worden georganiseerd, bijvoorbeeld Efteling, of dat ze met z'n allen op vakantie gaan. Je hebt ook kinderen die willen werken en niet weten hoe ze dat moeten doen, dan kan je ze daarmee helpen...zulke dingen...ik kan niet zeggen dat er iets goed is in Uithoorn, want er is niks! Kijk, dat buurthuis dat een paar uurtjes open is, dan heb ik zoiets: geef het buurthuis wat meer geld zodat ze meer uren kunnen draaien en dat ze dan meer open kunnen blijven...of een andere optie.” (vader)

“Zou The Mix niet iets meer kunnen doen? Ik hoor dat er maar eens in de maand iets wordt gedaan, maar de behoefte is toch veel groter? Het zou toch ook gewoon een ontmoetingsplek kunnen zijn?” (ouder)

Wat betreft de buitenplekken hebben jongeren niet veel wensen. Bankjes en een afdakje op de plekken waar ze elkaar buiten ontmoeten is voldoende. Waar het precies moet komen maakt niet veel uit, als het maar in de buurt is.

“Bankjes en een afdakje ofzo...al is het midden op het water!”
(jongen, 16 jaar)

Als gevraagd wordt naar hun ideale ontmoetingsplek zeggen ze dat die er heel anders uitziet. Ze gaan eerst helemaal los en noemen een villa, jacuzzi, zwembad, koelkast. Maar ze zeggen vervolgens zelf dat ze niet eens perse een buurthuis willen met alles erop of eraan. Als ze serieuzer op dit onderwerp ingaan, zeggen ze dat *‘iets overdechts met muren tegen de wind en een dak tegen de regen’* voldoende is. En dan misschien iets erbij waar je ook iets kunt eten, of waar je muziek kunt aansluiten ofzo. Een soort van huiskameridee. Als er maar wat te doen is.

Ook ouders hebben meegedacht over de invulling van een jongerencentrum of ontmoetingsplekken voor jongeren. Niet perse een plek waar van alles moet, want jongeren moeten al zoveel, maar een plek waar zij zichzelf kunnen zijn.

“Gewoon lekker hangen en slap lullen met je vrienden. Op een gegeven moment dan wil je niet meer bij je ouders.” (vader)

Jongeren benoemen zelf ook dat het een plek moet zijn waar jongeren ‘onvoorwaardelijk’ gebruik van kunnen maken.

“Misschien niet teveel speciale dingen. Het moet zo zijn dat je binnen kan lopen en mee kan doen, niet met inschrijving enzo, Een jeugdthunk moet je naartoe kunnen gaan als je daar zin in hebt.” (jongerendebat)

Het wordt als gemis ervaren dat er geen buurthuis of jongerencentrum is in alle wijken. Wensen zijn een buurthuis als huiskameridee (banken, tafels, dartbord, voetbaltafeltje), met een activiteitszaal eraan vast waar eens in de zoveel tijd wat georganiseerd wordt. Ook al willen jongeren niet dat er dingen ‘moeten’, toch lijkt het jongeren wel leuk als er wel activiteiten op het gebied van talentontwikkeling worden aangeboden.

Uit verschillende gesprekken wordt verder duidelijk dat jongeren ook best wel zelf willen bijdragen aan een jongerencentrum, bijvoorbeeld door als vrijwilliger mee te helpen in de organisatie en het schoonhouden van het pand. Maar ook aan het inzamelen van geld en spullen (zoals inboedel) willen jongeren wel meehelpen. Sommigen hebben dit al eerder gedaan. Zij willen wel ondersteund worden door de begeleiding.

“Iedereen kan zich heus wel een avondje een paar uurtjes inzetten.” (jongen, 19 jaar)

“In het begin was het erg druk in het jongerencentrum. Er stond toen nog helemaal niks, alleen een televisie en twee banken. We moesten zelf spelletjes regelen om te doen. Het enige wat we van de gemeente kregen was een televisie en een playstation. We hebben zelf banken, een tafel en ander materiaal bij elkaar verzameld van straat, het grofvuil en uit advertenties uit de krant. Verder hebben we een tafelvoetbaltafel en een tafeltennistafel van mensen gekregen. We hebben al die spullen zelf geregeld en dat kwam omdat we het zelf graag wilden, omdat de jongeren zelf ervoor vochten, als het ware.” (jongen, 19 jaar)

Verder willen sommige ouders hierin ook wel wat betekenen, zoals het uitoefenen en begeleiden van sporten, het regelen van dj's, het organiseren van feestje en het houden van toezicht.

Ander belangrijk onderdeel van een goed jongerencentrum is de begeleiding. Sommige jongeren zouden best samen met de gemeente in de sollicitatiecommissie deel willen nemen om een geschikte begeleider te selecteren. Kwaliteiten die jongeren aan de begeleider stellen is dat deze respect moet hebben voor jongeren en vertrouwen op moet bouwen, hij/zij moet zij afspraken nakomen en jongeren moeten een beroep op hem/haar kunnen doen. Verder moet hij/zij het beste voor hebben met de jongeren.

“Het moet niet iemand zijn die commandeert en chanteert. De ideale begeleider moet hier en daar een praatje maken.” (jongen, 23 jaar)

“Iemand die zich inzet voor jongeren en die het leuk vindt en niet iemand die er alleen maar zelf beter van wil worden.”
(jongen, 19 jaar)

Een aantal allochtone jongens denkt dat een autochtone begeleider die ze niet kennen beter werkt in hun wijk (Europarei), omdat zij hier eerlijk tegen kunnen zijn. Ze hebben dan niet het idee dat vertrouwelijke dingen die ze vertellen via via bij hun familie of kennissen terecht komt.

“Dat je eerlijk durft te praten over dingen van hier.” (jongen, 19 jaar)

Volgens de meeste jongeren moet het jongeren centrum voor alle jongeren van Uithoorn zijn. Via mond op mond reclame kan meer bekendheid aan een jongeren centrum worden gegeven, zodat er meer verschillende groepen jongeren zullen komen.

“Als er een goed sfeertje is en jongeren hebben het naar hun zin, dan komen er vanzelf jongeren uit andere wijken mee omdat ze horen ‘het is gezellig daar!’” (jongen, 23 jaar)

Toch moet er wel rekening gehouden worden met verschillende groepen jongeren en leeftijdscategorieën.

“Ik denk niet dat je kunt spreken over één groep jongeren, maar dat je in beeld moet hebben welke leeftijdscategorie je kunt duiden als je overgaat tot het inrichten van een ontmoetingsplek. Niet de concurrentie creëren, maar voor verschillende leeftijden gelijktijdig iets opzetten.” (ouder)

Ook moeten er duidelijke regels zijn in een jongerencentrum, het liefst opgesteld samen met jongeren. Verder moet duidelijk zijn wanneer het centrum open is en wat er te doen is.

“De ene keer was het tot ene week was het wel op maandag open, de andere maandag weer niet.” (jongen)

Er is een aantal specifieke plekken genoemd waar te weinig te doen is voor de jeugd. Bijvoorbeeld in Zijdelwaard en Europarei mag wel meer specifiek georganiseerd worden voor de jeugd, daar gebeurt vrijwel niks. Dit zeggen zowel jongeren als volwassenen. Veel van deze jongens bivakkeren op straat. Zij zouden wel een plek kunnen gebruiken om bij elkaar te komen.

Ook in de Kwakel is geen gestructureerde plek waar de jongeren heen kunnen. Ze mixen volgens sommige volwassenen ook niet perse goed met de Uithoornse jeugd. Zij behoeven een plek die echt voor hen is. De aanwezigheid van een JOP is genoemd, maar hierop blijkt weinig toezicht te bestaan.

Maar ook Meerwijk wordt genoemd als wijk waar weinig ontmoetingsplekken voor de jeugd zijn.

Aandachtspunt is verder dat niet bekend is waar de allochtone meiden in hun vrije tijd zitten. Een allochtone vader zegt dat zijn dochter hard studeert, rijlessen heeft en werkt. Zij heeft geen tijd om extra dingen te ondernemen. Er is ook geen specifieke plek voor (allochtone) meiden om elkaar te ontmoeten. Ook is

hier met een aantal Marokkaanse jongens over gesproken. Zij hebben het idee dat zowel jongens als meiden gebruik zouden willen maken van een jongerencentrum. Wel zou het fijn zijn als er voor meiden aparte middagen/avonden zouden zijn, zonder jongens. Verder moet er toezicht zijn opdat jongens geen meiden gaan lastig vallen. Niet dat deze jongens verwachten dat dit gaat gebeuren, maar meiden moeten zich wel op hun gemak voelen tussen de jongens.

Ook al zijn er veel jongeren die aangeven dat zij graag een jongerencentrum, meer uitgaansgelegenheden en meer ontmoetingsplekken zouden hebben, toch zijn niet alle ouders zijn het ermee eens dat de jeugd klaagt over dat het saai is en er niks te doen is.

“Meestal is het eerste wat ze [jongeren, red.] opmerken ‘er is hier niks te doen’. Daarvan gaan mijn stekels recht overeind staan, ik denk dat er een heleboel te doen is!” (moeder)

Daarentegen noemt een ouder dat het niet aan volwassen is om te beoordelen of jongeren het naar hun zin hebben. Er zijn misschien in de ogen van volwassenen genoeg plekken om te sporten en er zijn plekken om uit te gaan, maar dit hoeft niet alle jongeren gelukkig te maken. De gemeente moet goed luisteren naar de verschillende wensen en behoeften van verschillende (groepen) jongeren.

“Een deel van de jongeren wil dat [uitgaan, red.] helemaal niet, en die zou ik rekenen tot de groep minder gelukkige jongeren. Die hebben andere wensen.” (moeder)

Recreatie

Naast het jongerencentrum wordt er nog een aantal andere voorzieningen gemist door jongeren en ouders. Er zijn bijvoorbeeld weinig recreatiemogelijkheden in Uithoorn.

“Neem een bloedhete zomerdag en je hebt geen auto en hebt 3 kindertjes, dan is er geen mogelijkheid om te recreëren. Je moet naar Aalsmeer of Hoofddorp.” (moeder)

Door zowel jongeren als veel ouders wordt een buitenzwembad geopperd, waar jongeren elkaar in de zomer kunnen ontmoeten en genieten. Ook ouders willen hier zeker gebruik van maken met hun kinderen.

Cultureel aanbod

Op cultureel vlak blijkt er niet veel aanbod te zijn in Uithoorn, niet voor kinderen en jongeren, maar ook niet echt voor ouders.

“Helemaal niks, daarvoor moet je naar Amstelveen gaan.”
(jongeren The Mix)

Niet helemaal duidelijk is wat er allemaal te doen is in Uithoorn. Niet alle ouders vinden het informatieaanbod van clubs, verenigingen en culturele activiteiten optimaal. Deze clubs zouden zich beter moeten profileren. Een vader noemt dat het

aanbod toegankelijker zou moeten zijn, bijvoorbeeld in de weekkrant of op het schoolprikbord. In de gemeentegids staat wel wat informatie over het aanbod, maar ouders zeggen dat een goed overzicht van cultureel aanbod ontbreekt.

“Ik heb behoefte aan een overzicht van wat waar wordt aangeboden.” (ouder)

Hetgeen aan voorstellingen wordt aangeboden, bijvoorbeeld bij De Hint, lijkt vooral op volwassenen gericht te zijn.

“Er is weinig te doen op cultureel gebied, dit is absoluut onderbelicht. Er is wel iets aan kunst en muziek in De Hint, maar dit is vooral op volwassenen gericht.” (professional)

Verder vinden sommige ouders De Hint prijzig.

“Ik vind de prijzen van De Hint schrikbarend!” (moeder)

Niet iedereen heeft behoefte aan een breder cultureel aanbod. Enkele jongeren zeggen dat er wel culturele activiteiten voor jongeren zijn in Uithoorn, zoals muziekverenigingen, fanfare, stijldansen. Daarnaast gaan sommige kinderen, jongeren en ouders in Amsterdam of Amstelveen naar de film, het museum of theater en vinden dit prima. Uithoorn kan niet alles hebben.

“Je moet wel rekening houden met het feit dat je in een dorp woont en dat het volume van het aanbod beperkt is.” (vader)

Anderen zeggen helemaal geen behoefte te hebben aan een breder cultureel aanbod, omdat zij Uithoorn prima vinden zoals het nu is. Zij vermaken zich op een andere manier.

“Ik heb niet echt ondernemende kinderen, ze vermaken zich in de buurt prima en missen geen clubs, verenigingen, jongerencentra, uitgaansgelegenheid of iets cultureels. Het is allemaal wel prima zoals het is.” (moeder)

Daarentegen noemen andere kinderen, jongeren en ouders dat zij wel behoefte hebben aan een breder aanbod. Hieronder staat per onderdeel uitgebreider beschreven hoe de kinderen, jongeren en ouders het aanbod ervaren en wat hun wensen zijn.

“Meer creatieve activiteiten, zoals koken, knutselen en talentontwikkeling voor jongeren, en dan met name tieners.”
(ouder)

Film

Voor film kunnen jongeren naar The Mix, waar iedere woensdagavond filmavond is. Hier wordt gebruik van gemaakt, maar niet alle jongeren gaan graag naar The Mix. Er is geen bioscoop in Uithoorn. Een aantal meiden van 14 jaar zegt dat zij voor de film naar Amsterdam moeten, dit vinden ze jammer.

Enkele jongeren zouden het wel fijn vinden als er een plek zou zijn met een groot scherm waar zij films kunnen kijken, maar waarop ze bijvoorbeeld ook voetbalwedstrijden kunnen zien. Dit zou volgens hen heel goed gecombineerd kunnen worden met

een jongerencafé. Deze vier jongens gaan na het interview samen naar Amsterdam om in een cafeetje voetbal te kijken. Zij zouden graag een soortgelijke plek in Uithoorn hebben.

Theater, dans, cabaret en toneel

Niet veel van de ondervraagde jongeren weten of Uithoorn een theater heeft. Enkele ouders noemen De Hint en ook sommige jongeren kennen De Hint wel. Ook kennen sommige ouders en kinderen de toneelvereniging. Een enkeling heeft erop gezeten. Genoemd wordt dat het voor de toneelvereniging moeilijk is om geschikte locaties te vinden om op te treden. De gesproken kinderen noemen dat zij graag een theaterzaal en meer toneel willen. Ook bij volwassenen bestaat de wens naar een plek waar theater, dans, comedy en toneel opgevoerd (kunnen) worden.

Muziek

Meerdere malen is de muziekschool genoemd. Idee bestaat dat deze voornamelijk les geeft aan kinderen tot de basisschoolleeftijd, maar dat deelname vanaf 12 jaar minder wordt. Ouders vinden het over het algemeen goed dat er een muziekschool is.

Wel wordt door enkele ouders en jongeren aangedragen dat het vrij duur is om op muziekles te gaan, omdat er naast de (hoge) contributie ook het muziekinstrument moet worden betaald.

“Ik zou mijn kinderen graag naar muziekles willen laten gaan, maar je krabt jezelf echt vier keer achter je oren om dat te doen. De hoge prijzen komen waarschijnlijk omdat de subsidie er helemaal af is.” (moeder)

Een moeder vindt het jammer dat haar zoon niet op de muziekschool terecht kan omdat er niet genoeg animo is voor een bepaald muziekinstrument dat wel op de open dag werd getoond (jambe). Ze staat nu op de wachtlijst totdat er genoeg aanmeldingen binnen zijn.

Een aantal jongeren lijkt het leuk als er een muziekstudio komt om muziek te maken en op te nemen. Daarbij wordt ook genoemd dat het jammer is dat er geen poppodium is in Uithoorn. Een ouder heeft ideeën:

“Iets cultureels, zoals een oefenruimte voor bands, dat is er niet, dat zou gestimuleerd moeten worden. Een samenwerking tussen de muziekschool en een oefenruimte bijvoorbeeld...zou The Mix daar niet wat meer in kunnen doen?” (ouder)

Beeldende kunst en creatieve activiteiten

Voor het gemeentehuis staat een kunstwerk, welke bij het zien van een foto vragen oproept bij een basisschoolleerling:

“Wat doen die tenten eigenlijk voor het gemeentehuis?!” (jongen, 10 jaar)

De gesproken kinderen, jongeren en ouders kennen in Uithoorn geen museum of plekken om kunst te bekijken of te maken. Het Fort aan de Drecht wordt wel een paar keer genoemd als plek om te schilderen. Het Fort heeft eens per jaar open huis.

“Dit is erg leuk, maar verder is er op cultureel gebied vrij weinig te doen voor kinderen.” (moeder)

Verder noemt een moeder dat ze het jammer vindt dat het knutselclubje (Ponderosa) van haar dochter wordt opgeheven omdat er te weinig vrijwilligers zijn. Door een aantal ouders wordt genoemd dat het een verrijking zou zijn voor Uithoorn als er een plek was waar kinderen en jongeren creatief kunnen zijn.

Veiligheid

Over het geheel genomen voelen kinderen, jongeren en ouders zich veilig in Uithoorn, zowel in het verkeer als in het sociale leven. Er is echter wel een aantal plaatsen en specifieke situaties te benoemen die een onbehaaglijk of onveilig gevoel oproepen.

Verkeersveiligheid

De verkeersveiligheid is over het algemeen goed in Uithoorn. Ouders vinden het ook veilig voor hun kinderen om over straat te gaan en buiten te spelen. Op sommige plekken kunnen kinderen zelfs op straat spelen omdat er amper tot geen auto's rijden. Positief vinden zij verder de routes naar school, de bussluis en de fietspaden. Ook zijn er hofjes tussen de huizen, woonwijken en zijn speelplekken afgezonderd van het verkeer.

Bepaalde plekken en wegen zijn minder veilig, zoals de Vuurlijn, omdat deze weg slecht verlicht is en veel bochten heeft. Ook de wegen naar de sportvelden zijn niet goed verlicht en de sportvelden liggen afgelegen. Dit geeft ouders een onbehaaglijk gevoel. Verder kent Uithoorn een aantal grote wegen die dwars

door het dorp lopen, onder ander de N201 en het knooppunt bij het Amstelplein.

“Kinderen en jongeren moeten hier ook op hun fiets langs, zigzag tussen alle auto’s door.” (sleutelfiguur)

De bussluis is een goede uitkomst. Aan de andere kant roept de bussluis juist irritatie op bij burgers die hierdoor om moeten rijden en in het drukke verkeer vast komen te staan.

Er zijn verhalen dat er veel door rood wordt gereden, ook door jongeren zelf.

“Jongeren zijn kuddes en als er één door rood gaat doet iedereen het.” (jongerendebat)

Zoals al eerder genoemd zouden er in sommige straten, waar veel kinderen spelen wel meer drempels geplaatst mogen worden zodat auto’s niet zo hard rijden. Sommige ouders noemen al dat zij voordeel hebben ondervonden aan geplaatste drempels in hun straat.

“De drempels hebben vooruitgang gegeven, de file van het sluijverkeer van de N201 is uit de straat verdwenen, daar zijn eerder een aantal kinderen aangereden.” (moeder)

Daarentegen komt vanuit sommige jongeren juist het geluid dat er teveel verkeersdrempels zijn in Uithoorn.

“Veel minder verkeersdrempels. Het is een echt drempeldorp. Christinalaan. Het is niet meer leuk.” (jongeren The Mix)

De gemeente wordt geadviseerd om een verkeersdeskundige de verkeerssituatie in Uithoorn te laten beoordelen.

Verder spreken sommige ouders hun zorgen uit over jongeren die op de fiets naar de uitgaansgelegenheden gaan en dus ook weer in het donker terug naar huis moeten. De weg naar The Mix is bijvoorbeeld niet zo goed verlicht. Ook jongeren noemen zelf dat de verlichting hier en daar beter kan.

“Soms doen ze de lichten van de lantaarns uit, ter besparing, in de Legmeer en Meerwijk. Dat is vervelend. Als je uitgaat en je komt terug dan is het best eng want dan zie je niks.” (jongere The Mix)

De jongeren spreken wel af om samen te fietsen, wat zowel henzelf als hun ouders een veiliger gevoel geeft. Verder noemen jongeren dat er met oud en nieuw een bus reedt naar de uitgaansgelegenheden. Hierover waren zij zeer te spreken.

“Ik vond die bus ook erg fijn, maar dat is misschien te duur voor de gemeente om te organiseren.” (jongerendebat)

Sociale veiligheid

Kinderen, jongeren en ouders voelen zich op zich best veilig in Uithoorn. De meeste ouders laten kinderen over het algemeen gerust buiten spelen en alleen over straat gaan.

“De veiligheid in Uithoorn is vrij goed...beter dan Amsterdam.”
(moeder)

Het gevoel van veiligheid lijkt samen te hangen met het gevoel van sociale controle.

“Je kent de mensen, hè?!” (meisje, 14 jaar)

Het gevoel van veiligheid blijkt in verschillende wijken verschillend te zijn. Er lijkt in elke wijk wel een groep jongeren te zijn die anderen een onveilig gevoel bezorgd. Op sommige plekken gaat de overlast zelfs over in vandalisme.

“Hangjongeren hebben onze hut in brand gestoken en met oud en nieuw gooiden ze rotjes in onze brievenbus” (meisje, 10 jaar)

Enkele malen is genoemd dat het in de buurt van de flats in Europarei minder veilig is, of dat het in ieder geval minder veilig voelt. Sommige ouders laten hun kinderen daar bewust niet spelen. Zij hebben het idee dat er tussen de flats weinig toezicht en sociale controle is. Verder voelen zij zich minder veilig omdat er bij de flats veel Marokkaanse en Turkse jongens rondhangen.

“Bij de flats is het onveilig. Er is sprake van diefstal, er worden inbraken gepleegd en er worden auto's vernield.” (moeder)
“Ik laat mijn kinderen niet spelen in het park bij de flats, daarbij heb ik een onveilig gevoel.” (moeder)

“Er wordt gezegd dat de Marokkanen bij de flats vaak in grote groepen zijn en messen dragen.” (jongeren)

De gesproken jongeren en volwassenen die bij de flats wonen zijn zich bewust van dit imago, maar vinden het misplaatst. Zij zeggen dat het erg veilig is in Europarei en dat ze geen problemen hebben met andere groepen jongeren en culturen.

Verder wordt genoemd dat er in de Legmeer een groep jongeren (Perros Locos) is die luidruchtig is en overlast veroorzaakt.

“Het is echt de Legmeer, dat is een beetje een achterwijk van Uithoorn. Ik woon daar al mijn hele leven. Ik ken die gasten van de Perros Locos ook wel, eentje ervan heeft al in de gevangenis gezeten. Soms schreeuwen ze dingen naar je, dat moet je gewoon negeren. Ze blijven meestal op een bepaalde plek, dus als je daar in de buurt woont heb je gewoon pech, dan moet je ze vermijden.” (jongerendebat)

Maar ook in de wijk die over het algemeen als ‘wit, hoog opgeleid en hoger inkomen’ bekend staat hangen jongeren op straat, afkomstig uit de eigen wijk. Zij veroorzaken volgens enkele ouders, jongeren en kinderen ook overlast en vernielingen. Bijvoorbeeld bij de skatebaan bij De Kajuit ‘hangen’ jongens uit Meerwijk. Zij spuiten graffiti en brengen vernielingen aan de school aan. Ook wordt daar gedeald. Andere plek die als onveilig wordt bestempeld is de groene zone in Meerwijk, omdat deze slecht verlicht en afgelegen is.

Ook is er betreffende De Kwakel specifiek gesproken over jongeren die overlast veroorzaken. Het beeld dat van Kwakelse jeugd bestaat is dat zijn racistische ideeën hebben en dat allochtonen niet veilig zijn bij hen. Er zijn ook wel verhalen van incidenten tussen autochtone en allochtone jeugd.

“Daar ga ik niet met mijn [donkere, red.] huidje rondlopen. Dat is een racistennest. Ik heb er geen last van, maar ik ga de confrontatie niet aan.” (jongerendebat)

“Er is een allochtoon meisje van haar fiets getrokken...haar familie is om deze reden verhuisd.” (sleutelfiguur)

Een sleutelfiguur verteld dat De Kwakel een vrij gesloten gemeenschap is, met weinig aansluiting bij Uithoorn. Er is geen georganiseerde plek voor de jeugd, alleen een JOP (Jongeren Ontmoetings Plek). Deze is buiten het dorp geplaatst om overlast te voorkomen. Hierdoor is er wel minder toezicht. In De Kwakel schijnt verder vrij veel drugs te worden gebruikt.

Verder noemt een aantal jongeren en ouders dat er op het industrieterrein wel eens jongeren hangen en met brommertjes heen en weer scheuren. Andere plekken die in de gesprekken zijn genoemd in verband met overlast en vandalisme door jongeren zijn het Oude Dorp (uitgaande dronken jeugd); rond scholen (De Kajuit, De Regenboog) en het speeltuintje bij de Van Oldebarneveldlaan.

“Een fiets die daar eens een keer een weekendje overgebleven is, was daarna toch helemaal vernageld.” (moeder)

En, zoals al eerder genoemd, voelen ouders, jongeren en kinderen zich niet altijd veilig op plekken waar jongeren alcohol drinken en waar drugs wordt gebruikt en gedeald. Dit heeft ook deels te maken met de hoeveelheid toezicht op die plekken aanwezig is.

“Ik loop liever ’s nachts in Amsterdam in de drukte dan in Uithoorn waar niemand te bekennen is.” (meisje, 19 jaar)

En nog een stukje uit het jongerendebat ter illustratie:

“Bij de skatebaan staan niet eens lantarenpalen!”

“Het busstation is wel veilig, er wordt wel gedeald, maar je hebt wel het idee dat mensen je zien, dat ze je helpen als dat moet.”

“Ik vind het daar niet prettig hoor. Ik vind het doodeng!”

“Het is overal veilig en onveilig, ligt eraan waar bepaalde mensen heen gaan.”

De meest genoemde oplossing die jongeren zelf voor onveilige situaties en conflicten tussen groepen aandragen: elkaar vermijden. Verder noemt een school behoefte te hebben aan camera's voor toezicht. Volwassenen geven aan er zelf niet altijd van wat te durven zeggen, omdat zij bang zijn dat de groep jongeren dan juist voor meer overlast en vernielingen gaat zorgen. Ook hebben sommige jongeren het idee dat de politie zelfs niet in durft te grijpen. Wijkagenten hebben soms wel contact met de jongens, maar pakken ze niet daadwerkelijk aan.

“Ze rijden heel vaak met een politieauto rond, maar ze doen niks, ze zijn veel te bang om uit te stappen.” (jongerendebat)

Een sleutelfiguur noemt een belangrijke rol van de gemeente in het aanpakken van overlast te zien.

“De gemeente heeft al aangegeven dat zij hierover [de vernielingen rond de school, red.] willen meepraten. Ze willen nu wel met de school en de politie om tafel. Dat klinkt ook wel logisch, aangezien zij nu opdraaien voor de kosten van de vernielingen aan het gebouw.” (sleutelfiguur)

Maar er zijn ook zeker tegengeluiden van jongeren die noemen dat zij het wel gezellig met elkaar hebben en kunnen hebben.

“Ik ga met allerlei soorten mensen om. Op mijn verjaardag waren 10 Nederlandse jongeren en ook allochtonen, en dat ging prima...ik weet met wie ik omga.” (meisje, 19 jaar)

Wanneer er naar bepaalde groepssamenstellingen wordt gekeken, blijkt dat jongeren vaak ook wel mixen, bijvoorbeeld op school of in de verenigingen waar ze naartoe gaan. Er bestaan dan dus zeker geluiden van verschillende groep jongeren en culturen die goed met elkaar omgaan. Verschillende jongeren zien het wel zitten als er een buurthuis komt dat open is voor alle jongeren van Uithoorn.

Rol politie

Sommige jongeren hebben het idee dat de politie er wel is wanneer zij jongeren willen bekeuren, maar dat zij er niet zijn wanneer jongeren de politie nodig hebben.

“Ze zijn er altijd als je je lamp uit hebt, maar als je hersenpan wordt ingeslagen dan zijn ze er niet.” (jongeren The Mix)

Er is volgens deze jongeren in het uitgaansleven wel kans dat het mis kan gaan tussen bepaalde (groepen) jongeren, helemaal als ze wat gedronken of gebruikt hebben. Horecapolitie zou volgens sommigen een oplossing kunnen bieden.

“Je hebt geen horecapolitie in Uithoorn, dat heb je in Amsterdam en Amstelveen wel. Bij elke discotheek in de buurt is het verplicht dat als je de politie belt, dat die binnen anderhalve minuut voor de deur moet staan.” (jongeren The Mix)

Sommige ouders en jongeren zijn van mening dat hangjongeren strenger aangepakt zouden moeten worden door de politie. Deze hangjongeren zelf vinden het vervelend dat zij geen plek hebben om wel te zijn. Als zij ‘gewoon’ ergens samenkomen dan hebben ze het idee opgejaagd te worden door de politie. Dit leidt soms tot onbegrip tussen de politie en de jongeren, terwijl dat eigenlijk niet nodig is. Een aantal ouders vindt het pijnlijk te zien dat deze jongeren geen plek hebben om ‘te zijn’ of om elkaar te ontmoeten. Ze worden door de buurt en politie onterecht bestempeld als vervelend. Eén van de verhalen:

“Steeds als de kinderen bij het park waren, dan was er eens in de twee dagen politie, terwijl de jongens daar gewoon zitten. Wat doen die kinderen dan, die vervelen zich en dan gaan ze de politieagenten uitdagen en dan gaan ze rennen rennen rennen. Een keer is het zo gebeurd dat de politieagent op zijn scootertje stoer achter een jongen aan ging en toen is hij gevallen op een berg. En dan gaan die jongens natuurlijk lachen. En dan zegt de politie ‘legitimatie, legitimatie’ en dan schrijven ze meteen bonnen uit. Die kinderen worden meteen aangesproken alsof ze schuldig zijn. En natuurlijk doen ze wel eens dingen, maar ze moeten ook gewoon eens luisteren en praten met de jongeren en ze niet steeds aanvallen. Praat even met ze, blijf er even bij staan, observeer ze desnoods even, maar pak ze niet direct zo hard aan. Dat is zonde, want dan krijgen die kinderen ook direct een slechte smaak van die politieagenten.” (moeder)

“Waar mag je hier chillen dan? Vertel mij waar de politie je hier niets doet?” (jongen, 15 jaar)

Als oplossing om op een goede manier controle te houden in de buurt wordt onder meer de wijkagent genoemd. Sommige jongeren hebben het idee dat een wijkagent zou bijdragen in de aanpak tegen overlast en conflicten.

“De wijkagent kan langs gaan door zijn rondje in de wijk.”
(jongeren The Mix)

Een moeder heeft, vanuit haar eigen ervaring en die van haar kinderen, ideeën over hoe een goede wijkagent eruit ziet en hoe deze zich gedraagt tegenover jongeren.

“Er is nu een nieuwe buurtagent die probeert de kinderen ook op een andere manier te benaderen zodat hij wat beter met ze om kan gaan. Ik denk dat hij wel een aanspreekpunt zal zijn voor de jeugd.” (moeder)

Ook wordt door enkele jongeren genoemd dat een soort ‘grote broer’ goed zou zijn voor de controle in de buurt. Misschien kan dit een jongere zijn die zelf ‘tijd op straat heeft doorgebracht’ de jongere jongeren wat leren, omdat hij respect van ze krijgt.

Verder hebben sommige ouders en jongeren het idee dat de politie harder mag ingrijpen wat betreft de drugsproblematiek. Zij hebben het idee dat de politie wel weet wie waar drugs dealt, maar dat zij deze dealers niet (durven) aan te pakken.

“De politie weet echt wel dat er vet gedeald wordt in Uithoorn hoor.” (jongen, 16 jaar)

2.5 Jeugdbeleid gemeente Uithoorn

De perspectieven op jeugdbeleid staan niet los van de thema’s in de voorgaande paragrafen. Deze paragraaf verbindt alle thema’s specifiek met de momenten waarop de voorwaarden waaronder de eerdere thema’s aan de orde komen of aan de orde gesteld worden.

Kinderen, jongeren en ouders hebben allerlei beelden, ideeën en verwachtingen bij het jeugdbeleid in de gemeente Uithoorn.

Terwijl deze groepen zich vooral uitspreken over hoe het staat met en wat er moet gebeuren in verschillende leefgebieden, benadrukken instellingen en organisaties in Uithoorn vooral de behoefte aan een duidelijke regie door de gemeente in diezelfde leefgebieden.

Instellingen en organisaties in Uithoorn verwachten een duidelijke regiefunctie van de gemeente in het jeugdbeleid. De overheersende beeldvorming bij instellingen en organisaties in de gemeente Uithoorn is dat het jeugdbeleid nog in de kinderschoenen staat. Ze willen daarom dat de gemeente een duidelijker regie gaat voeren in het jeugdbeleid, met een stevige richting en koers én concrete doelen en acties. Deze instellingen of organisaties hebben hier zelf een sterke behoefte aan, omdat ze dan beter weten waar zij aan toe zijn en hun eigen doelen, taken en plannen concreter kunnen maken.

De regiefunctie van de gemeente hangt volgens sommige professionals ook samen met een proactieve rol van de gemeente. Het jeugdbeleid zou enerzijds gericht moeten zijn op preventie van problemen en anderzijds op initiatief en het actief inspelen op wat er leeft in Uithoorn. Hierbij kan de gemeente zich ook laten inspireren door andere gemeenten, of zoals een moeder het zegt:

“Het zou ook wel goed zijn als de gemeente Uithoorn op visite zou gaan bij andere gemeenten om te kijken hoe het er daar aan toe gaat. Want ik vind het hier slecht geregeld.” (moeder)

Prioriteiten voor jeugdbeleid

Verschillende instellingen en organisaties in de gemeente Uithoorn leggen andere accenten in het gewenste jeugdbeleid, onder andere vanwege de eigen organisatiedoelen. Tegelijkertijd vallen ook een aantal overeenkomsten op, omdat professionals ook kijken buiten hun directe werkveld. Veel professionals noemen sport, activiteitenaanbod voor jongeren, ontmoetingsplekken voor jongeren, en preventie van problemen met gezondheid (drugs- en alcoholgebruik) en veiligheid (verkeersveiligheid en vandalisme) als de belangrijkste aandachtsgebieden voor het jeugdbeleid. Een aantal speciale aandachtspunten die genoemd worden: aanpak van taalachterstand, ondersteuning van jongeren met een beperking (LVG) en toegang van deze doelgroep tot reguliere voorzieningen in onderwijs en vrije tijd, huiselijk geweld en kindermishandeling, onderhoud van schoolgebouwen en beheer van de schoolomgeving,

Opvallend is dat veelvuldig aandacht wordt gevraagd voor het activiteitenaanbod, en voorzieningen voor jongeren om elkaar te ontmoeten (zowel binnen als in de buitenruimte). De nadruk hierop in het jeugdbeleid wordt ook door jongeren en ouders genoemd. Op hoofdlijnen kunnen de verschillen in accenten als volgt worden omschreven:

- Het jeugd- en opbouwwerk in Uithoorn meent dat de gemeente signalen en adviezen van professionals serieus neemt en meeneemt in zijn beleid, maar zou graag zien dat de gemeente keuzes maakt voor de zwaartepunten in het

jongerenwerk, bij voorkeur voor meer ambulante jongerenwerk.

- In het onderwijs wordt meer gekeken naar de gemeente om werk te maken van gezondheid van kinderen, meer in het bijzonder van het tegengaan van drugsgebruik (ook harddrugs) en het stimuleren van voldoende aantrekkelijke mogelijkheden voor sport.
- In de overlap tussen zorg en onderwijs is aandacht voor jongeren met beperkingen, en specifiek de begeleiding van zogenoemde ‘rugzakleerlingen’ een belangrijk onderwerp. In de zorg bepaalt verder de ondersteuning bij het omgaan met gezinnen met multipelen problemen, huiselijk geweld en kindermishandeling de agenda.
- Vanuit het perspectief van zelforganisaties moeten stages voor allochtone jongeren en het tijdig aanpakken van taalachterstanden hoge prioriteit krijgen.
- Voor ouders en jongeren hebben vooral vrijetijdsvoorzieningen en een divers activiteitenaanbod de hoogste prioriteit, gevolgd door aandacht voor veiligheid en gezondheid.

Waardering van participatie bij jeugdbeleid

Over het algemeen vinden kinderen, jongeren en ouders het goed en belangrijk dat de gemeente hun mening vraagt, ook al begrijpen ze niet altijd wat ‘jeugdbeleid’ inhoudt of vinden ze het ‘jeugdbeleid’ onbegrijpelijk.

“Ik weet niet precies wat het is, maar jeugdbeleid zorgt voor de jeugd. Het beleid voor de jeugd is het eigenlijk. De wereld om

de jeugd eigenlijk...zoiets. In ieder geval, ze regelen dingen voor de jeugd.” (jongen)

Kinderen in het basisonderwijs zijn vooral ook nieuwsgierig naar de gemeente. De voorlichting die kinderen van de Kajuit kregen over de gemeente – voorafgaande aan de raadpleging – vonden ze heel leuk en leerzaam. Hun nieuwsgierigheid richt zich overigens niet op ‘jeugdbeleid’ maar op de onbekende wereld van de gemeente, wat zich uit in vragen over de burgemeester (“Is ze aardig? Heeft ze ook kinderen? Heeft ze die ketting altijd om?”) of over regels (“Waarom moet je boos kijken op de pasfoto van je paspoort?”).

Er is echter ook regelmatig kritiek te horen onder (vooral oudere) jongeren, ouders en andere volwassenen. Door eerdere ervaringen met onderzoeken van de gemeente zijn ze kritisch geworden in hun verwachtingen van wat met hun mening gaat gebeuren. Hun waardering voor interactief jeugdbeleid laten ze daarom afhangen van de vraag of en wat er met hun mening gaat gebeuren, ook als er niet eerder naar hun mening is gevraagd.

“Zo vaak hebben we gesprekken gehad, er komt nooit iets uit, er wordt niets mee gedaan.”

“Mijn bloed gaat hiervan koken! Er zijn al zoveel checks gedaan, allemaal best, maar we zien er niets van terug. Nutteloos om nu weer dingen te gaan vertellen.”

“Dan moet er wel wat mee gedaan worden. Dan kan de gemeente achteraf weer vragen, wat vinden jullie er nu van, zo beter?”

De aanpak van de gemeente levert soms zelfs problemen op voor jongeren. Enerzijds omdat er voorzieningen worden neergezet waar jongeren niets aan zeggen te hebben; en anderzijds omdat eigen initiatieven van jongeren door de gemeente gedwarsboemd worden of ongedaan worden gemaakt.

*“Als ze ergens gaan verbouwen, dan zetten iets nutteloos neer.”
“We hadden zelf een mooi veldje waar we zelf met stenen een doeltje hadden gemaakt, en de gemeente heeft dat gewoon weggehaald! Nu voetballen er jongens op een basketbalveld, dat is gewoon zonde.”* (jongen, 19 jaar)

Niet alleen onder jongeren bestaat kritiek of zelfs wantrouwen bij interactief jeugdbeleid. Ook ouders of andere volwassenen in Uithoorn delen deze kritiek.

“Ik woon hier nu 7 jaar en er is nooit wat geweest in Uithoorn. Waarom nu pas aan de bel trekken? Omdat er teveel overlast is de laatste tijd? Een paar keer is er geld vrijgemaakt voor de jeugd, maar tot op heden is er niks met dat geld gebeurd.(...) Volgens mij houden ze alles tegen.” (moeder)

Ondanks alle kritiek blijven veel jongeren en ouders vinden dat de gemeente met hen in gesprek moet gaan en blijven. Opvallend is dat sommige jongeren het zelfs jammer vinden dat

hun mening door onderzoekers van buiten wordt gevraagd. Liever hadden ze gezien dat de gemeente zelf naar hen toe was gekomen. Ze verwachten dan ook dat de gemeente de eerste stap zet, maar hebben hier nog weinig vertrouwen in.

“Op dit moment ben ik mijn vertrouwen in de gemeente zeker kwijt. Ze spreken dingen af, beloven ons dingen waar ze over gaan praten en dan bla bla bla...we horen er niks meer van. Nu vertel ik het tegen jullie en jullie weten verder niet wat er in Uithoorn gebeurt eigenlijk...je hebt wat informatie binnengekregen en dit en dat...ik vind het ook goed dat dit wordt opgenomen en dat dit in een bestandje komt dat ze gaan houden, maar ik wil ook echt wel een keer graag met ze praten.”
(jongen, 16 jaar)

Tips voor participatie

Het is niet voor alle jongeren vanzelfsprekend om over jeugdbeleid mee te denken en mee te praten, denken jongeren die zelf wel in gesprek met de gemeente willen. Juist daarom hangt volgens deze jongeren veel af van de gesprekspartner bij de gemeente.

“Er moet iemand aanwezig zijn die hen kan overtuigen; waar ze mee bezig zijn, waar ze naartoe willen en hoe ze dat willen bereiken.”

“Ze moeten wel het idee hebben dat ze serieus worden genomen en dat er geluisterd wordt. Ze moeten niet teleurgesteld worden, want dan zijn ze heel moeilijk te bereiken.”

Jongeren en ouders hebben zelf verschillende ideeën om jongeren mee te laten denken en mee te laten praten over jeugdbeleid. Dat kan eenmalig zijn, maar ook regelmatig, bijvoorbeeld in de vorm van speciale avonden waar de gemeente met jongeren in gesprek gaat. Het kan van belang zijn om gesprekken te organiseren met alleen jongeren, zonder ouders.

“Er moeten zeker geen ouders bij aanwezig zijn, want dan gaan ze echt niet vertellen dat ze graag willen roken of drinken.”

Om ook andere jongeren te bereiken die anders niet zo snel mee willen praten over jeugdbeleid, kan het helpen om eerst leuke activiteiten – een sporttoernooi of een wekelijkse filmavond – te organiseren. Zo kunnen die jongeren naar bijvoorbeeld een buurthuis getrokken worden, om daarna met hen in gesprek te gaan.

“Je moet het opbouwen, zodat ze je gaan vertrouwen, dan gaan ze vanzelf ook praten.”

Participatie kan ook structureel georganiseerd worden, bijvoorbeeld in de vorm van een jongerencommissie of jongerenraad. Een dergelijke groep kan gevraagd en ongevraagd advies geven aan de gemeente, maar ook een aanspreekpunt zijn voor andere jongeren in de gemeente. Het verbaast sommige jongeren dat Uithoorn zo een mogelijkheid nog niet heeft.

Een nadeel van een vaste jongerencommissie of jongerenraad zou volgens sommige jongeren ook kunnen zijn dat alleen havo- en/of vwo-leerlingen hieraan meedoen. Maar het kan een kwestie van tijd zijn dat ook andere jongeren mee gaan doen.

“Ik denk dat er een voorbeeld moet zijn. Als er iemand van de VMBO op afkomt, dan komen er ook wel meer.”

Ongeacht de vorm waarin participatie wordt georganiseerd, moeten kinderen, jongeren ouders erop kunnen vertrouwen dat meedenken en meepraten over jeugdbeleid zin heeft. Het is belangrijk dat ze veranderingen of verbeteringen zien.

Kijk, de kinderen zien ook niks veranderen. Als burgemeester zou ik ook de kinderen uitnodigen. Alleen de kinderen, zonder enige volwassene! Zelf uitnodigen en zelf met ze gaan praten en luisteren naar de verhalen van wat kinderen te zeggen hebben. Ik denk dat de burgemeester, dat ze zelf ook wel zou schrikken. Want ze heeft zelf ook kinderen.” (moeder)

Om jongeren te blijven betrekken, en iets goeds van de grond te krijgen, is het dus nodig om ze te blijven motiveren. Een eigen plek, waar jongeren elkaar ontmoeten en ook verschillende dingen kunnen doen of uitproberen zonder er meteen voor langere tijd aan vast te zitten, kan daarbij helpen.

“Iets waar jongeren kunnen verzamelen, met aparte kamers, daar kunnen ook activiteiten zijn, maar ze moeten er ook gewoon kunnen rondhangen.”

“Het moet vooral relaxed zijn. Je kiest er zelf voor. Dat je dingen een keer kan proberen en dat je er niet meteen een jaar aan vast zit.”

Verder vinden jongeren de samenwerking met scholen en sportverenigingen van belang om verschillende groepen te kunnen bereiken, en jongeren vaak als groep samen ergens aan beginnen.

“Dat je het samen doet met scholen en sportverenigingen. Anders komt er niemand. Je moet ook groepen aantrekken.”
“Je gaat vanzelf je groep uitbreiden; een groep helpt om er binnen te komen.”

3 Conclusies en aanbevelingen

In dit hoofdstuk worden eerst de conclusies beschreven uit de raadplegingen met kinderen, jongeren, ouders en andere (volwassen) belanghebbenden in Uithoorn. De conclusies volgen dezelfde indeling als de resultaten in hoofdstuk 2:

3.1 Algemeen: wonen en opgroeien in Uithoorn

3.2 Gezin, gezondheid en zorg

3.3 School, opleiding, werk en inkomen

3.4 Vrije tijd, veiligheid en omgeving

3.5 Jeugdbeleid gemeente Uithoorn

Met uitzondering van de eerste paragraaf zijn alle paragrafen voorzien van adviezen. Deze adviezen zijn zichtbaar en herkenbaar onderscheiden van de conclusies, en zijn afkomstig van de DenkTank Jeugdbeleid Uithoorn. Voor de wijze waarop deze adviezen tot stand zijn gekomen, verwijzen we naar de procesbeschrijving in het eerste hoofdstuk.

3.1 Algemeen: wonen en opgroeien in Uithoorn

Er zijn positieve en minder positieve kanten aan het wonen in Uithoorn. Ouders zijn vaak positiever dan jongeren.

Positief is: er zijn genoeg winkels; het openbaar vervoer is goed geregeld; er is natuur; de Amstel is dichtbij (zwemmen en varen); het is er over het algemeen veilig, zowel in het verkeer

als in het sociale leven; er is ruimte voor kinderen om te spelen; veel sportgelegenheden; er zijn leeftijdsgenoten voor kinderen en jongeren in de buurt.

Minder positief is: Uithoorn is te rustig, saai, weinig uitdagend, weinig uitgaansgelegenheden, weinig plekken voor jongeren om elkaar te ontmoeten, weinig recreatieplekken (zoals zwembaden) of weinig / slechte speelvoorzieningen voor kinderen.

Voor jongeren heeft 'gelukkig zijn' te maken gezelligheid en vrienden: een kleine gemeente waar 'iedereen elkaar kent' maakt dat jongeren zich gelukkig voelen.

3.2 Gezin, gezondheid en zorg

Gezondheid algemeen

- Met de **fysieke gezondheid** van de kinderen en jongeren in Uithoorn zit het wel goed, maar er is nog weinig aandacht voor luchtvervuiling (door fabrieken in de omgeving of overvliegende vliegtuigen).
- De **geestelijke gezondheid** kan beter, want er is veel druk door: achterstandspositie (scheiding, armoede, cultuurverschillen), negatieve media-invloed (videoclips en internet met grove teksten), en sociale druk van leeftijdsgenoten.

Overgewicht, voeding en bewegen

- Meiden houden zich meer bezig met voeding, jongens met sport en beweging.
- Overgewicht of gezondheidsproblemen bij kinderen en jongeren komt nog weinig voor in Uithoorn, maar neemt wel toe.
- Sommige jongeren weten dat ze voor informatie over gezonde voeding terecht kunnen bij het voedingscentrum en de voedingswijzer. Meiden missen hier informatie over afvallen.
- Ouders zijn grotendeels verantwoordelijk voor de gezondheid van hun kinderen, voor het bewust leren omgaan met voeding, en voor meer beweging. Scholen, instanties en overheid kunnen hierbij helpen.
- Scholen en instanties kunnen goed informeren over gezonde voeding en gezondheid. Ouders krijgen nu al informatie via het consultatiebureau, GGD, scholen en de huisarts. Ouders hebben liever persoonlijk advies dan (alleen) informatie.
- Scholen kunnen kinderen en jongeren meer laten bewegen, en ook leren gezond te eten – bijvoorbeeld via fruitdagen op school, oefeningen in de klas en projecten zoals ‘Kids on the move’, en door niet teveel onverantwoord eten aan te bieden op school (snoep, snacks).
- De overheid kan ouders en scholen hierbij ondersteunen door gezond eten en meer bewegen beter te subsidiëren.
- De gemeente kan nog eens goed kijken naar de veiligheid van de fietspaden, zodat het fietsen meer gestimuleerd kan worden.

Roken, drugs en drank

- ♦ De jeugd in Uithoorn rookt veel, drinkt veel en gebruikt vrij veel drugs (zowel soft als hard). Daar is veel zorg over, maar niet bij alle jongeren. Er is weinig controle op de verkoop, en oudere jongeren kopen wel eens sigaretten, drank en drugs voor de jongere jongeren.
- ♦ Drugs (ook harddrugs) zijn makkelijk te krijgen op straat in Uithoorn, zoals het busstation, de skatebaan en de bussluis in Meerwijk. Dit zijn bekende plekken, waar de politie meer toezicht moet houden.
- ♦ Een coffeeshop in Uithoorn wordt door sommigen als oplossing gezien en door anderen juist niet.
- ♦ Roken en drinken gebeurt vaker op straat dan thuis; omdat het makkelijk en goedkoop is (zoals bij 'voordrinken'), of omdat jongeren geen andere plek hebben.
- ♦ Op straat drinken en blowen is niet in orde, en zeker niet als dat gebeurt in de buurt van kinderen en speelplekken. 'Buurtvaders' zouden jongeren in de buurt op hun gedrag en gebruik kunnen aanspreken.
- ♦ Veel jongeren en ouders zijn op de hoogte van de maand tegen drugs en alcohol en vinden het goed dat dit wordt georganiseerd.
- ♦ Voorlichting over drugs en alcohol heeft weinig effect – jongeren gaan hun eigen gang en willen 'erbij' – of de informatie kan zelfs aanzetten tot gebruik. De meeste informatie is te oppervlakkig – jongeren weten vaak meer dan voorlichters beseffen.
- ♦ Goede voorlichting moet zich richten op het individu, en moet op jongere leeftijd (12 jaar) beginnen. Volgens ouders,

die zelf ook meer voorlichting willen, is de campagnemaand ook vrij onzichtbaar; meer bekendheid of vaker organiseren is nodig.

- ♦ Voorlichting op scholen zou ook door (ex-) verslaafden gegeven moeten worden; alleen schriftelijke informatie is onvoldoende.
- ♦ Sommige ouders vinden dat zij zelf ook voorlichting aan hun kinderen moeten kunnen geven.
- ♦ Veel ouders lijken niet op de hoogte van drugs of alcohol gebruik van hun kinderen. Er is weinig controle omdat jongeren het 'buiten doen' en er thuis weinig over wordt gesproken.
- ♦ Voor ouders moet er een steunpunt komen waar ze advies kunnen vragen. Voor jongeren is een vertrouwenspersoon nodig. Ook de jeugdzorg kan hierin een rol spelen.

Seksualiteit

- ♦ Kinderen worden al jong geconfronteerd met seksualiteit, vooral via beelden (videoclips). Je kunt proberen dat tegen te houden, of ervoor zorgen dat het beeld dat kinderen van seksualiteit hebben bij te stellen via voorlichting. Dat is een taak voor ouders, scholen en overheid.
- ♦ Sommige ouders vinden dat je niet te vroeg moet beginnen met voorlichting, andere ouders vinden juist dat je al redelijk vroeg moet beginnen.
- ♦ Het is goed dat jongere jongeren (12-14 jaar) op school seksuele voorlichting krijgen. Als ze meer informatie willen, kunnen ze terecht bij ouders, internet en iemand die ouder is.

- ♦ Oudere jongeren (16 jaar en ouder) komen aan hun informatie over seksualiteit via internet, praktijkervaring (experimenteren), vrienden en soms ouders. Deze jongeren weten vaak al meer dan hun ouders denken.
- ♦ Er is weinig tolerantie voor homoseksuele jongeren; dat zorgt ervoor dat veel van deze jongeren niet 'uit de kast komen'.

Informatie over zorg en hulpverlening

- Jongeren weten waar ze met hun vragen en problemen terecht kunnen: GGD en huisarts, en verder bij ouders, vrienden, kennissen of leerkrachten. Sommigen proberen hun problemen eerst zelf op te lossen voordat zij hulp of advies vragen.
- Bij een vermoeden van kindermishandeling weten sommige jongeren dat ze de politie, huisarts of kindertelefoon zouden bellen, of de directeur van school een aanspreekpunt.
- Kinderen en jongeren zijn positief over de kindertelefoon, maar sommige jongeren weten niet precies voor wie de kindertelefoon is bedoeld of vinden de anonimiteit juist onprettig.
- De makkelijke toegang tot een vertrouwenspersoon of counselor op school is voor sommige jongeren prettig. Anderen vertrouwen het juist niet, en gaan daarom liever naar de huisarts.
- Ouders zijn minder goed geïnformeerd over de juiste instanties of professionals bij vragen of problemen, vooral ouders met kinderen met een beperking of met leer- en gedragsproblemen. Ouders die geen (ernstige) problemen

met hun kinderen hebben ervaren denken dat zij wel voldoende geïnformeerd zijn. Een enkele ouder is 'overgeïnformeerd'.

- Vaak wordt het gemis aan informatie pas duidelijk op het moment dat informatie, hulp of zorg echt nodig is.

Bereikbaarheid van (hulp)instanties

- De zichtbaarheid en toegankelijkheid van de hulpverlening in Uithoorn is onvoldoende. Het vraagt veel initiatief, lef en doorzettingsvermogen om bij de juiste hulp en ondersteuning te komen, zoals bij ouders met kinderen met een beperking.
- Naast het vinden van de juiste hulpverleningsinstantie, is het ook moeilijk voor ouders om de juiste voorzieningen en het juiste onderwijs te vinden voor hun kind. Het hulpverleningsaanbod in Uithoorn is beperkt, en de gemeente biedt geen goede alternatieven.
- Het onderwijs in Uithoorn voor kinderen die speciale aandacht en begeleiding nodig hebben, scoort heel laag: het aanbod aan speciaal onderwijs is onvoldoende, het reguliere onderwijs is weinig toegankelijk, de begeleiding is onvoldoende, er wordt slecht geluisterd naar deze kinderen en hun ouders, en ook de samenwerking tussen scholen en instanties kan veel beter.
- Tips voor scholen:
 - *luister naar de kinderen en neem ze serieus!*
 - *vergroot de kennis over instanties en kinderen en wees als school bereid om kennis op te nemen.*

- *Zorg voor een vaste coach voor kinderen die wat meer begeleiding nodig hebben. Een vertrouwenspersoon die onafhankelijk is en er altijd voor de kinderen is, om hun hart bij te luchten, vragen te stellen, hulp te vragen. Iemand die weet waar hij het over heeft en situatie en kind echt kent.*

Kinderopvang en opvoedingsondersteuning

- Opvoedingsondersteuning wordt in Uithoorn geboden door de consultatiebureaus, de kinderopvang en (in ieder geval) een basisschool.
- Een van de kinderopvangorganisaties in Uithoorn heeft een adviespunt opgezet voor opvoedingsondersteuning. Dit blijkt succesvol en er is veel vraag naar.

Adviezen Denktank

<p>Belangrijk en Urgent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Bundel alle informatie / voorlichting over jeugdbeleid en jeugdactiviteiten in een huis-aan-huis-katern. Verspreid deze eens in het kwartaal, en neem hierin onder andere op: adressen van hulpinstanties, sportaanbod, aanbod van creatieve activiteiten. ♦ Zorg voor meer toezicht op probleemplekken door politie en buurtvaders. ♦ Zorg voor snellere medische hulpverlening in Uithoorn – ook buiten ‘kantoortijden’ en <u>onafhankelijk van de huisartsenpost in Amstelveen.</u>
<p>Belangrijk, maar minder urgent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Maak informatie over instanties en hulpverlening beter zichtbaar en toegankelijk via huisarts en schoolarts, bijvoorbeeld met posters. ♦ Geef voorlichting over hulpinstanties en ondersteuning bij opvoeding via de gemeentegids en de website van de gemeente. ♦ Betrek scholen meer bij de opvoeding van kinderen. ♦ Organiseer op school meer voorlichting voor ouders over verschillende thema’s, via thema-avonden. ♦ Organiseer meer voorlichting over seksualiteit. Doe dat liefst zo vroeg mogelijk via ouders en school. Op school kunnen thema-avonden georganiseerd worden, bijvoorbeeld over de problematiek van loverboys / lovgirls. ♦ Organiseer voorlichting scholen over drugs, drank en roken. Doe dit ook via buurthuizen, in kleine groepen. Laat de voorlichting ook door ex-verslaafden geven, bij voorkeur van dezelfde leeftijd als de jongeren die voorlichting krijgen. Vergeet niet om ouders bij de voorlichting te betrekken. ♦ Stel subsidies beschikbaar om gezond eten en (meer) beweging te stimuleren.
<p>Minder belangrijk, en minder urgent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Geef vaker advies over gezonde voeding, en integreer dit (wekelijks) in de lessen op school.

3.3 School, opleiding, werk en inkomen

Specialistische opvang/onderwijs

- ♦ Naast reguliere opvang is er in Uithoorn ook opvang voor kinderen met speciale zorg of problemen nodig.
- ♦ Speciaal voortgezet onderwijs wordt in Uithoorn gemist. Binnen het reguliere onderwijs bestaan onvoldoende mogelijkheden voor het begeleiden van kinderen / jongeren met beperkingen en/of leer- en gedragsproblemen.
- ♦ Ouders van deze kinderen klagen ook dat scholen niet luisteren naar ouders en dat weinig moeite wordt gedaan om het kind op de juiste plek te krijgen.

Basisonderwijs

- Over het algemeen is er tevredenheid over het aanbod en kwaliteiten van basisscholen. Soms is er weinig keuze omdat niet in elke wijk een basisschool staat.
- Een brede school in Uithoorn is nog in ontwikkeling. Hierbij zouden meer partners betrokken moeten worden.

Middelbare school

- Ouders en jongeren zijn tevreden over het aanbod aan voortgezet onderwijs in Uithoorn (vmbo, havo en vwo).
- De vmbo school heeft bij veel jongeren een negatief imago ("*een criminele school*"). Deze school komt moeilijk af van dit imago.
- Op de school voor havo en vwo gaan veel verschillende jeugdculturen samen, maar de tolerantie voor allochtonen

lijkt beperkt. Deze school besteedt zelf aandacht aan respect en hoe om te gaan met verschillen.

- Op beide scholen komen pesten, mishandeling en fietsendiefstal voor. Voor jongeren is pesten geen probleem – “het hoort erbij”. Ouders vinden meer voorlichting over pesten nodig.
- Er wordt veel gespijbeld in Uithoorn. ‘Geen zin’, problemen thuis en een ongunstig rooster zijn de belangrijkste redenen. Er bestaat streng toezicht door de scholen, maar het gebeurt toch. Volgens sommige jongeren wordt het ‘een beetje gedoogd’.
- Veel leerlingen stromen vanuit het vmbo door naar de havo, terwijl een overstap naar het mbo beter zou zijn. Ouders sturen hun jonge kinderen liever naar de havo in Uithoorn dan naar een mbo buiten Uithoorn.

Beroepsonderwijs

- Uithoorn kent geen vervolgaanbod voor beroepsonderwijs. Daarvoor moeten jongeren naar plaatsen rondom Uithoorn, zoals Amsterdam, Amstelveen, Aalsmeer, Utrecht.
- Jongeren accepteren vaak dat ze ver moeten reizen voor hun vervolgopleiding, en volwassenen hebben het idee dat jongeren dit ook niet erg vinden. Sommige jongeren missen echter wel de mogelijkheid voor vervolgonderwijs in Uithoorn.

Stageplekken

- Het vinden van stageplekken in Uithoorn is een groot probleem voor jongeren. Vooral voor allochtone jongeren

lijkt het moeilijker om aan een stageplek te komen, ook omdat zij te maken krijgen met discriminatie.

Werkgelegenheid en (bij)baantjes

- Allochtone jongeren lopen ook tegen discriminatie aan bij het vinden van een (bij)baan.
- Over het algemeen is er voldoende werkgelegenheid voor jongeren in Uithoorn, maar dan moet je niet te kieskeurig zijn. De keuze is volgens sommigen beperkt tot horeca, detailhandel en tuinbouw. Anderen vinden niet dat er in Uithoorn minder keuze is dan ergens anders.
- Buiten Uithoorn kunnen jongeren ook werk vinden, maar die plekken zijn vaak moeilijker te bereiken door files en beperkt openbaar vervoer.

Wonen

- Bij een vervolgstudie buiten Uithoorn, willen veel jongeren uit huis gaan wonen. Een klein deel wil dan in Uithoorn blijven wonen.
- Behalve de keuze voor een vervolgstudie zijn redenen om Uithoorn te verlaten: te weinig voorzieningen, het is te saai of er is niet genoeg betaalbare woonruimte voor jongeren in Uithoorn. Er wordt wel gewerkt aan betere huisvesting van jongeren – zoals in de Kwakel waar starterswoningen te koop zijn.
- Sommige ouders zouden graag een grotere mix van culturen in de wijken van Uithoorn zien.

Adviezen Denktank

Belangrijk en urgent	<ul style="list-style-type: none">♦ Zet een nieuwe school voor speciaal voortgezet onderwijs neer in Uithoorn voor jongeren die dit nodig hebben. Organiseer in de tussentijd beter openbaar vervoer voor die jongeren die voor speciaal onderwijs naar plekken buiten Uithoorn moeten.♦ Zorg ervoor dat de overgang van vmbo naar havo beter gaat: verhoog de moeilijkheidsgraad van de stof voor vmbo-leerlingen die de overstap naar havo willen maken.♦ Zorg voor meer aanbod van stageplekken in Uithoorn.♦ Maak het mogelijk dat de gemeente bedrijven subsidiëren voor (meer) stageplekken.♦ Maak een algemene flyer waarin duidelijk wordt dat allochtonen niet gediscrimineerd mogen worden in het werk.
Belangrijk, maar niet urgent	<ul style="list-style-type: none">♦ Voorkom dat basisscholen het verkeerde voortgezet onderwijs adviseren aan kinderen. Betrek meer leerkrachten bij het beoordelen van een kind.♦ Help alle bestaande scholen te ontwikkelen tot brede scholen.♦ Zorg bij meer bedrijven voor stageplekken die te doen zijn voor mbo'ers.♦ Zorg voor anonieme(re) contactpunten op scholen – vooral middelbare scholen – om problemen van leerlingen aan te pakken. Denk hierbij aan problemen thuis, seksualiteit en andere bespreekbare onderwerpen. Dit moet gedaan worden door een vertrouwenspersoon die niet tegelijkertijd docent mag zijn.♦ Maak wonen voor studenten in Uithoorn aantrekkelijker en goedkoper.♦ Maak een (grotere) mix van culturen in de wijken mogelijk.

3.4 Vrije tijd, veiligheid en omgeving

Speeltuinen en buitenspeelplekken

- Buitenspelen in Uithoorn is op zich **leuk** (diverse speelveldjes, de kinderboerderij), maar: de meeste speelplekken zijn voor kleine kinderen, niet voor grotere kinderen (rond 10 jr). Ook zijn er voor gehandicapte kinderen weinig speelvoorzieningen.
- Er zijn meer 'uitdagende speelplekken' nodig – zoals een groot speeltoestel, survival, in bomen klimmen, een fort met watergevechten, klimmuren met draaistoelen, glijbanen, kabelbanen, hutten bouwen. Voor grotere kinderen is meer ruimte nodig (skatebaan, trapveldjes en klimtoestellen)
- De gemeente staat niet altijd open voor eigen initiatieven van de 'gebruikersgroepen', en houdt onvoldoende rekening met de wensen van jongeren zelf wanneer er nieuwe toestellen/voorzieningen worden gekozen en geplaatst. De gemeente zou ook in bouw van nieuwe wijken vooraf (in de planningsfase) rekening kunnen houden met de speelbehoeftes van de kinderen die er komen te wonen.
- Er is veel onbegrip over speeltoestellen die zijn weggehaald en waarvoor niets is teruggeplaatst. Ook moeten oude speelplekken eigenlijk vervangen (bijvoorbeeld: skatebaan en speelplekken in Europarei), of hekken geplaatst worden rondom sommige speelveldjes (Buurtnest, Ebro)
- Buiten spelen in Uithoorn is over het algemeen **veilig**, maar op een aantal plekken is buiten spelen minder veilig: plekken waar drugs wordt gedeald, plekken met hangjongeren zijn (o.a. skatebaan; park bij de flats) en

straten waar auto's te hard rijden. Pak hangjongeren aan en plaats meer verkeersdrempels waar kinderen spelen.

- Speelplekken zijn over het algemeen **schoon**, maar sommige plekken zijn minder geschikt om te spelen door hondenpoep of troep van hangjongeren (bierblikjes, wietzakjes). Om het schoner te houden: speciale hondenuitlaatplekken/zones, waarschuwingsborden voor hondenbezitters of gratis/goedkope zakjes om de hondenpoep mee op te ruimen.

Sport

- Er is voldoende aanbod en variatie is op het gebied van sport, maar speciale sportgelegenheden voor gehandicapte kinderen worden gemist. Ook is er nog behoefte aan een avontuurlijker zwembad en/of een buitenzwembad.
- Niet iedere jongere sport, omdat: sporten niet voor iedereen betaalbaar is, jongeren het te druk hebben met school en (bij)baan, sportverenigingen te ver weg zijn, en jongeren gewoonweg geen zin hebben.
- De Jeugd sportpas is een goed initiatief, maar: niet iedereen kent het, een paar keer uitproberen is niet voldoende, en (meer) promotie is nodig om er een succes van te maken.
- Tips voor de gemeente:
 - zet een sportfonds op, waar ouders met lager inkomen aanspraak op kunnen maken
 - bied (gratis/goedkope) sportactiviteiten/sportattributen aan bij een jongerencentrum

Uitgaan en ontmoetingsplekken

- Tot de leeftijd van ongeveer 12 jaar is Uithoorn leuk (de kinderdisco is populair), voor jongeren tussen 12 en 16 jaar wordt weinig georganiseerd, en van 16 jaar is er weer meer te doen.
- In Uithoorn zijn te weinig uitgaansgelegenheden, zoals een jongerencafé of – discotheek. Jongeren vanaf 16 zoeken het uitgaansleven op in Uithoorn (The Mix en The One), maar ook buiten Uithoorn (o.a. Amstelveen, Amsterdam, Aalsmeer).
- Jongeren ontmoeten elkaar bij elkaar thuis, op school, op verenigingen, op straat. Wat allochtone meiden in hun vrije tijd (willen) doen, is niet duidelijk.
- Er zijn te weinig ontmoetingsplekken voor jongeren in Uithoorn, zowel buiten als binnen, en vooral in De Kwakel, Zijdelaan, Europarei en Meerwijk.
- Wensen voor ontmoetingsplekken buiten: bankjes en een afdakje
- Wensen voor ontmoetingsplekken binnen:
 - Huiskamer/inloop
 - Verschillende activiteiten voor verschillende groepen/leeftijden jongeren
 - Speciale activiteiten voor (allochtone) meiden
 - Bestemd voor alle jongeren in Uithoorn
 - Activiteiten en leuke uitjes
 - Niets moeten, maar er moeten wel mogelijkheden zijn om talenten te ontwikkelen
 - Goede begeleiding (zoals respect/vertrouwen/duidelijkheid/afspraken nakomen)

- Duidelijke openingstijden, agenda en regels, liefst opgesteld samen met jongeren
- Jongeren/ouders willen zelf best bijdragen aan de organisatie van een jongerencentrum.
- Jongeren maken gebruik van The Mix, maar hier wordt gemist: niet dagelijks open, geen continuïteit in aanbod, geen ‘huiskamer’ of inloop waar jongeren vrij kunnen komen, geen speciale uitjes voor jongeren, geen vertrouwenspersoon voor jongeren, geen ondersteuning bij vragen en problemen (zoals solliciteren). The Mix zou meer open moeten zijn en meer kunnen aanbieden.
- Algemeen advies voor de gemeente: goed luisteren naar wensen en behoeften van verschillende (groepen) jongeren.

Cultureel aanbod

- Er is weinig cultureel aanbod in Uithoorn, en het is niet duidelijk wat hier allemaal te doen is. Maar niet iedereen wil meer aanbod, want buiten Uithoorn is veel te doen.
- Wat er is aan cultureel aanbod is vooral op volwassenen gericht.
- Goed is dat er een muziekschool is in Uithoorn. Maar op het gebied van beeldende kunst en musea is er te weinig (alleen Fort aan de Drecht).
- Cultureel aanbod is prijzig (zoals De Hind, muzieklessen en instrument)
- Wensen:
 - creatieve activiteiten voor kinderen (zoals knutselclubs/schilderlessen/kooklessen)
 - talentontwikkeling voor kinderen en jongeren
 - gelegenheid met groot filmdoek voor film en voetbal

- theaterzaal en voorstellingen (zoals toneel/dans/cabaret)
- muziekstudio, oefenruimte voor bandjes, poppodium
- Tips:
 - beter profileren, toegankelijker aanbod, bijvoorbeeld in weekkrant/schoolprikbord, (nog)duidelijker overzicht van cultureel aanbod in de gemeentegids.
 - Samenwerking muziekschool/oefenruimte/The Mix

Veiligheid

- In het algemeen voelen kinderen, jongeren en ouders zich veilig in Uithoorn, zowel in het verkeer als in het sociale leven. Positief zijn: ruimte en rust, route naar school, bussluis, fietspaden, hofjes tussen huizen (toezicht), woonwijken en speelplekken afgezonderd van het verkeer.
- Minder veilig in het verkeer: Vuurlijn (slecht verlicht, veel bochten), wegen naar de sportvelden (slecht verlicht, afgelegen), aantal grote wegen dwars door het dorp (onder ander de N201 en het knooppunt bij het Amstelvein), auto's die hard rijden, jongeren die met de fiets door rood rijden, de weg naar The Mix en The One 's nachts na uitgaan.
- Wensen en adviezen:
 - Meer drempels in wijken waar kinderen spelen.
 - Verkeersdeskundige de verkeerssituatie Uithoorn laten beoordelen.
 - Pendelbusje inzetten voor jongeren die uitgaan.
- Minder veilig gevoel op plekken met hangjongeren, vandalisme, minder sociale controle (tussen de flats, in parken, slecht verlichte wegen), alcohol- en drugsgebruik,

aanwezigheid dealers (Skatebaan, busstation), dronken jeugd (Oude Dorp na uitgaan).

- Imago van bepaalde wijken van Uithoorn dat bepaalde groepen jongeren het minder veilig maken: Europarei (Marokkanen met messen); Legmeer (Perros Locos luidruchtig en overlast); Meerwijk (dealen van drugs en vandalisme); De Kwakel (racisme en overlast).
- Burgers, maar ook de politie durft niet altijd in te grijpen wanneer er iets gebeurt wat niet door de beugel kan. In de politie bestaat weinig vertrouwen: *‘ze komen niet wanneer het echt nodig is, maar bekeuren wel als je lamp het niet doet.’*
- Jongeren voelen zich soms opgejaagd en benadeeld door de politie: ze hebben geen plek om te zijn en worden overal weggestuurd en onterecht bekeurd.
- Oplossingen en advies:
 - Bedreigende plekken en jongeren/personen vermijden
 - Meer toezicht: (horeca)politie/camera's bij schoolgebouwen
 - Meer samenwerking gemeente, scholen en politie
 - Strenger aanpakken van overlastgevende groepen jongeren
 - Strenger aanpakken van dealers en beter controleren van plekken waar gedeald wordt
 - Een plek voor jongeren zodat het gehang en de overlast op straat vermindert
 - Een wijkagent of 'grote broer' die jongeren van de wijk kent en vertrouwen opbouwt

Adviezen Denktank

<p>Belangrijk en urgent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Zorg voor een beter gebruik van The Mix. Organiseer een ruimer aanbod (gameavond, filmavond, muziekavond) en voor continuïteit in het aanbod. Richt ook een lounge ruimte en/of een huiskamer ruimte in. ♦ Zet bij Legmeer en de flats meer uitdagende (maar wel veilige) speelplekken neer. ♦ Zorg voor beter optreden van de politie op straat, vooral naar jongeren toe. ♦ Meer toezicht, vooral binnen en buiten horecagelegenheden.
<p>Belangrijk, maar niet urgent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Maak van een leeg pand (op een industrieterrein) een uitdagende ontmoetingsplek met sportactiviteiten en recreatie, voor jongeren van 14 jaar en ouder. ♦ Zorg voor meer goede hangplekken waar geen overlast is – dus toezicht bestaat – en die prettig zijn voor jongeren – zonder storende verlichting. ♦ Geef meer bekendheid aan de Jeugdsportpas via promotie, bijvoorbeeld met advertenties in bushokjes. ♦ Richt een sportfonds op voor ouders met een laag inkomen, en zorg ervoor dat sportverenigingen hieraan meewerken.
<p>Minder belangrijk, maar wel urgent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Zet meer prullenbakken neer bij speelveldjes en hangplekken.
<p>Minder belangrijk, en niet urgent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Schrijf een column in de krant over hondenpoep op speelveldjes, en zet duidelijke waarschuwingsborden neer bij speelplaatsen.

3.5 Jeugdbeleid gemeente Uithoorn

Prioriteiten voor jeugdbeleid

- Het jeugdbeleid moet zich richten op preventie van problemen, maar ook op initiatief en het actief inspelen op wat er leeft in Uithoorn. De gemeente moet daarom de regisseur van het jeugdbeleid zijn. De gemeente kan bij andere gemeenten kijken hoe het daar (goed) gebeurt.
- In Uithoorn zijn de belangrijkste onderwerpen voor jeugdbeleid: sport, activiteitenaanbod, ontmoetingsplekken, en preventie van problemen met gezondheid (drugs- en alcoholgebruik) en veiligheid (verkeersveiligheid en vandalisme) de belangrijkste onderwerpen voor het jeugdbeleid.
- Speciale aandachtspunten voor jeugdbeleid zijn: aanpak van taalachterstand, stages voor allochtone jongeren, ondersteuning van jongeren met een beperking (LVG) en toegang van deze doelgroep tot reguliere voorzieningen in onderwijs en vrije tijd, huiselijk geweld en kindermishandeling, onderhoud van schoolgebouwen en beheer van de schoolomgeving,

Waardering van participatie bij jeugdbeleid

- Over het algemeen vinden kinderen, jongeren en ouders het goed en belangrijk dat de gemeente hun mening vraagt.
- Er is echter ook veel kritiek bij (vooral oudere) jongeren, ouders en andere volwassenen. Door eerdere ervaringen willen ze zeker weten dat er iets gedaan wordt met hun mening, en dat de gemeente serieus rekening houdt met

hun wensen. Ze willen daarom in gesprek blijven met de gemeente.

Tips voor participatie

- Het is niet voor alle jongeren vanzelfsprekend om over jeugdbeleid mee te denken en mee te praten. Veel hangt af van de gesprekspartner (bij de gemeente) en hoe serieus deze de jongeren neemt.
- Jongeren en ouders kunnen op verschillende manieren meedenken en meepraten over jeugdbeleid. Dat kan eenmalig zijn, maar ook regelmatig, tijdens speciale avonden waar de gemeente met jongeren en/of ouders in gesprek gaat. Voor sommige jongeren moet zo een gesprek alleen met jongeren gevoerd worden, zonder ouders erbij.
- Om jongeren te bereiken die anders niet zo snel mee willen praten over jeugdbeleid, kan het helpen om eerst leuke activiteiten – een sporttoernooi of een wekelijkse filmavond – te organiseren. Daarna kun je in gesprek met ze gaan.
- Jongeren kunnen ook in een vaste groep meedenken en meepraten, bijvoorbeeld in een jongerencommissie of jongerenraad. Deze manier is vaak aantrekkelijk voor leerlingen van havo en vwo, maar ook leerlingen van het vmbo zouden het interessant kunnen vinden.
- Voor welke manier je ook kiest; voor kinderen, jongeren ouders moet het zin hebben om mee te denken en mee te praten over jeugdbeleid. Daarom is het belangrijk dat ze verbeteringen of veranderingen zien.
- Om jongeren mee te laten doen is het nodig om ze te blijven motiveren. Een eigen plek, waar jongeren elkaar ontmoeten

en ook verschillende dingen kunnen doen of uitproberen zonder er meteen voor langere tijd aan vast te zitten, kan daarbij helpen.

- Om verschillende groepen jongeren te bereiken is het nodig om samen te werken met scholen en sportverenigingen. Dan kunnen jongeren ook als groep ergens aan beginnen.

Adviezen Denktank

Belangrijk en urgent	<ul style="list-style-type: none">♦ Houd serieus rekening met de wensen van kinderen, jongeren en ouders voor het jeugdbeleid en bij het organiseren van voorzieningen: maak dit zichtbaar in veranderingen en verbeteringen.♦ Zorg ervoor dat de gesprekspartners (bij de gemeente) jongeren serieus nemen.♦ Organiseer regelmatig een bijeenkomst / dialoog waar de gemeente met jongeren en/of ouders face-to-face in gesprek gaat. Zorg ervoor dat er ook alleen met jongeren gesproken wordt, zonder ouders erbij. Laat deze bijeenkomsten niet alleen over grote onderwerpen gaan, maar ook kleine dingen die jongeren en/of ouders bezighouden.♦ Maak gebruik van internet – hyves van de gemeente – om meer jongeren te bereiken en te betrekken. Bouw op deze manier een netwerk op van jongeren.♦ Geef meer bekendheid / publiciteit aan de resultaten van participatie.
Belangrijk, maar niet urgent	<ul style="list-style-type: none">♦ Om jongeren te bereiken die niet zo snel mee willen praten: organiseer eerst leuke activiteiten – sporttoernooi of filmavond – om een band met ze op te bouwen. Ga daarna in gesprek met ze.♦ Laat jongeren in een jongerencommissie / –raad meedenken en meepraten over jeugdbeleid en hierover adviseren aan de gemeenteraad. Om meer jongeren hierbij te betrekken kan het lidmaatschap van een jongerenraad rouleren, waarbij de jongeren zelf voor hun opvolger zorgen.♦ Bied jongeren die mee willen denken en mee willen praten een eigen plek. Hier kunnen ze elkaar ontmoeten maar ook verschillende dingen doen en uitproberen zonder er meteen voor langere tijd aan vast te zitten.♦ Werk ook samen met scholen en sportverenigingen om verschillende groepen jongeren te bereiken.

Samenvatting

De gemeente Uithoorn wil vraaggericht werken bij het invullen en de totstandkoming van het gemeentelijke jeugdbeleid. In opdracht van de gemeente heeft Stichting Alexander tussen oktober 2007 en april 2008 een interactief proces georganiseerd om kinderen, jongeren, ouders en professionals te raadplegen. Hierbij stond de volgende hoofdvraag centraal:

Wat vinden de doelgroepen van het jeugdbeleid in Uithoorn zelf van dat jeugdbeleid, en wat kan volgens hen anders?

De raadpleging heeft een rijke oogst aan perspectieven, ideeën, meningen en ervaringen in 9 verschillende leefgebieden voor het jeugdbeleid: gezin, gezondheid, zorg, onderwijs, opleiding, werk, inkomen, vrije tijd, veiligheid en omgeving. Tevens heeft de raadpleging inzichten opgeleverd in de wijze waarop volgens de doelgroepen blijvende interactie tussen gemeente en doelgroepen georganiseerd zou kunnen worden. De doelgroepen zijn in het onderzoek als respondenten benaderd (N=118), maar ook als adviseurs in een DenkTank (N=15). Zij hebben met de onderzoekers meegedacht over de inhoud van het onderzoek en geadviseerd over de verschillende manieren waarop de doelgroepen geraadpleegd konden worden. De DenkTank heeft uiteindelijk ook de conclusies uit alle raadplegingen beoordeeld en adviezen geformuleerd voor het nieuwe jeugdbeleid in Uithoorn. Ouders en jongeren in de DenkTank hebben tot slot hun adviezen gepresenteerd aan de

gemeenteraad en zijn met de gemeenteraadsleden in dialoog gegaan over prioriteiten in het jeugdbeleid.

Algemeen: wonen en opgroeien in Uithoorn

Over het algemeen zijn kinderen, jongeren en ouders positief over Uithoorn als een plek om te wonen en op te groeien, zelfs al ziet iedereen ook minder positieve kanten. Ze zijn te spreken over algemene voorzieningen, de sociale omgeving en veiligheid. Minder positief zijn ze over een gebrek aan bepaalde vrijetijdsvoorzieningen voor kinderen en jongeren.

Gezin, gezondheid en zorg

Met de *fysieke gezondheid* van kinderen en jongeren in Uithoorn lijkt het goed te zitten, maar de *geestelijke gezondheid* staat steeds meer onder druk door achterstandsproblemen, negatieve media-ïnvloed en sociale druk van leeftijdsgenoten.

Overgewicht, voeding en bewegen

Problemen met overgewicht, slechte voeding(sgewoonten) en gebrek aan beweging komen nog weinig voor in Uithoorn, maar lijken wel toe te nemen. Ouders zijn de eerste verantwoordelijken voor de gezondheid van de jeugd en kunnen hierbij geholpen worden door scholen en instanties: met informatie, persoonlijke adviezen, stimuleren van extra beweging en van bewustwording over gezondheid.

Roken, drugs en drank

De jeugd in Uithoorn rookt veel, drinkt veel en gebruikt vrij veel drugs (zowel soft als hard). Roken en drinken op straat wordt

over het algemeen afgekeurd, zeker in de buurt van kinderen en speelplekken. Er is weinig controle op de verkoop, en zijn drugs (ook harddrugs) makkelijk te krijgen op voor de politie bekende plekken. De maand tegen drugs en alcohol wordt positief ontvangen maar zou best zichtbaarder mogen. De voorlichting kan bovendien beter ook door (ex-)verslaafden en door ouders gegeven worden. Voor advies en hulp aan ouders en jongeren zijn steunpunten en vertrouwenspersonen nodig. Gebruikende jongeren op straat kunnen door 'buurtvaders' aangesproken worden.

Seksualiteit

Kinderen worden al jong geconfronteerd met seksualiteit. Ouders lijken het niet eens over het moment (vroeger of later) waarop zij voorlichting moeten krijgen. Voor 12-14 jarigen is voorlichting op school de eerste bron van informatie over seksualiteit. Jongeren vanaf 16 jaar komen vooral via internet, praktijkervaring (experimenteren), vrienden en soms ouders aan hun informatie. Voor homoseksuele jongeren lijkt er in Uithoorn weinig tolerantie te bestaan.

Informatie over zorg en hulpverlening

Jongeren weten waar ze met hun eigen vragen en problemen terecht kunnen, en in mindere mate ook wanneer ze vermoeden dat er sprake is van kindermishandeling. Voordat jongeren hulp of advies vragen, proberen sommigen hun problemen zelf op te lossen. Jongeren hebben tegenstrijdige wensen als het gaat om anonimiteit bij het benaderen van vertrouwenspersonen (kindertelefoon, vertrouwenspersoon / counselor op school).

Ouders zijn minder goed geïnformeerd over de juiste instanties of professionals bij vragen of problemen, vooral ouders met kinderen met een beperking of met leer- en gedragsproblemen.

Bereikbaarheid van (hulp)instanties

Hulpverlening in Uithoorn is weinig zichtbaar en toegankelijk, en ouders hebben vaak moeite om bij de juiste hulp en ondersteuning te komen, of het juiste onderwijs te vinden voor kinderen met een beperking. Voor deze speciale doelgroep is er weinig aanbod aan speciaal onderwijs. Bovendien is het reguliere onderwijs weinig toegankelijk, de (persoonlijke) begeleiding onvoldoende, wordt slecht geluisterd naar kinderen ouders, en schiet de samenwerking tussen scholen en instanties tekort. Uit de opvoedingsondersteuning die door een organisatie voor kinderopvang wordt aangeboden, blijkt dat de vraag naar deze ondersteuning groot is.

De DenkTank adviseert als eerste het volgende aan te pakken:

- ♦ Bundel alle informatie / voorlichting over jeugdbeleid en jeugdactiviteiten in een huis-aan-huis-katern. Verspreid deze eens in het kwartaal, en neem hierin onder andere op: adressen van hulpinstanties, sportaanbod, aanbod van creatieve activiteiten.
- ♦ Zorg voor meer toezicht op probleemplekken door politie en buurtvaders.
- ♦ Zorg voor snellere medische hulpverlening in Uithoorn – ook buiten ‘kantoortijden’ en onafhankelijk van de huisartsenpost in Amstelveen.

School, opleiding, werk en inkomen

Basisonderwijs en middelbaar onderwijs

Over het algemeen is er tevredenheid over het aanbod aan basis- en middelbaar onderwijs in Uithoorn. Veel kritiek is er op het gebrek aan opvang en speciaal voortgezet onderwijs voor kinderen met speciale zorg of problemen, en op de geringe mogelijkheden voor deze doelgroep binnen het reguliere onderwijs. Verder vraagt de ontwikkeling van een brede (basis)school in Uithoorn momenteel om het betrekken van meer partners. De vmbo school kampt met een hardnekkig negatief imago, en de havo/vwo school met intolerantie jegens allochtonen. Pesten, mishandeling en fietsendiefstal komen op beide scholen in meer of mindere mate voor. Tot slot wordt veel gespijbeld in Uithoorn, ondanks het strenge toezicht.

Beroepsonderwijs

Het ontbreken van een mbo lijkt er toe te leiden dat veel leerlingen van het vmbo doorstromen naar de havo, wat niet voor iedereen de beste keuze is. Voor beroepsonderwijs moeten jongeren Uithoorn uit, en veel reizen. Zij accepteren dat vaak en lijken dat niet erg te vinden. Toch missen sommige jongeren missen wel de mogelijkheid voor vervolgonderwijs in Uithoorn.

Stageplekken en werkgelegenheid

Over het algemeen is er voldoende werkgelegenheid voor jongeren in Uithoorn, maar volgens sommigen moet je niet te kieskeurig zijn. Werk buiten Uithoorn is ook beschikbaar, maar vaak moeilijker te bereiken door de afstand. Het vinden van

stageplekken is een groot probleem voor jongeren, in het bijzonder voor allochtone jongeren. Zij lopen zowel bij het zoeken naar stages en (bij)banen aan tegen discriminatie.

Wonen

Veel jongeren willen buiten Uithoorn gaan wonen voor een vervolgstudie, of moeten dat gaan doen door een tekort aan betaalbare woonruimte voor jongeren. Sommige ouders pleiten voor een grotere culturele mix in de woonwijken.

De DenkTank adviseert als eerste het volgende aan te pakken:

- ♦ Zet een nieuwe school voor speciaal voortgezet onderwijs neer in Uithoorn voor jongeren die dit nodig hebben. Organiseer in de tussentijd beter openbaar vervoer voor die jongeren die voor speciaal onderwijs naar plekken buiten Uithoorn moeten.
- ♦ Zorg ervoor dat de overgang van vmbo naar havo beter gaat: verhoog de moeilijkheidsgraad van de stof voor vmbo-leerlingen die de overstap naar havo willen maken.
- ♦ Zorg voor meer aanbod van stageplekken in Uithoorn.
- ♦ Maak het mogelijk dat de gemeente bedrijven subsidiëren voor (meer) stageplekken.
- ♦ Maak een algemene flyer waarin duidelijk wordt dat allochtonen niet gediscrimineerd mogen worden in het werk.

Vrije tijd, veiligheid en omgeving

Speeltuinen en buitenspeelplekken

Buiten spelen in Uithoorn is over het algemeen **veilig**, met uitzondering van plekken waar drugs wordt gedeald, plekken met hangjongeren en straten waar auto's te hard rijden. Speelplekken zijn over het algemeen **schoon**, met uitzondering van plekken met hondenpoep of troep van hangjongeren. Buitenspelen in Uithoorn is vooral **leuk** voor kleine kinderen. Voor kinderen rond 10 jaar en gehandicapte kinderen bestaan weinig speelvoorzieningen. Er is veel vraag naar meer 'uitdagende speelplekken' en ruimte voor grotere kinderen en jongeren.

Sport

Er is voldoende aanbod en variatie op het gebied van sport, behalve voor gehandicapte kinderen. Betaalbaarheid, druk van schoolwerk en (bij)baan, afstand tot sportverenigingen of gebrek aan 'zin' zijn redenen voor jongeren om niet te sporten. De Jeugdsportpas is daarom een goed initiatief, maar is nog onvoldoende bekend. Bovendien kan meer sporten gestimuleerd worden door een sportfonds voor ouders met een lager inkomen en aanbod van (gratis/goedkope) sportmogelijkheden bij een jongerencentrum.

Uitgaan en ontmoetingsplekken

Er is genoeg te doen voor kinderen tot 12 jaar en vanaf 16 jaar. Voor jongeren tussen 12 en 16 jaar wordt echter weinig georganiseerd. Vanaf 16 jaar gaan jongeren uit in en vooral ook buiten Uithoorn. In Uithoorn zijn onvoldoende

uitgaansgelegenheden en vooral ontmoetingsplekken voor jongeren. De behoefte aan ontmoetingsplekken in de binnenruimte is groot, met vrije inloop en ruime openingstijden waar onder goede begeleiding veel ruimte, activiteiten (ook leuke uitjes) en ondersteuning bij vragen en problemen bieden voor verschillende groepen jongeren. Ouders en jongeren zijn bovendien bereid zelf bij te dragen aan de organisatie van een dergelijk jongerencentrum, en zouden graag zien dat de gemeente hierbij goed luistert naar wensen en behoeften van verschillende (groepen) jongeren.

Cultureel aanbod

Er is weinig cultureel aanbod in Uithoorn: het is niet duidelijk wat hier allemaal te doen is, en lijkt vooral op volwassenen gericht, en prijzig. Naast meer bekendheid over het aanbod en samenwerking tussen aanbieders, wordt gevraagd om meer aanbod op creatieve activiteiten, talentontwikkeling, film en voetbal op een groot filmdoek, en ruimte voor theater / voorstellingen / muziekstudio / oefenruimte voor bandjes, / poppodium.

Veiligheid

In het algemeen zijn het verkeer en het sociale leven in Uithoorn veilig, met uitzondering van een aantal plekken in het verkeer. In het sociale verkeer wordt een verminderd gevoel van veiligheid veroorzaakt door hangjongeren, vandalisme, minder sociale controle, alcohol- en drugsgebruik / aanwezigheid van dealers en dronken jeugd. Ook lijken sommige wijken een onveilig imago te hebben door de aanwezigheid van bepaalde groepen jongeren. Op deze plekken lijkt de moed of bereidheid

om in te grijpen minimaal, zowel bij burgers als politie. Tegelijkertijd voelen jongeren zich soms opgejaagd (weggestuurd) en benadeeld (onterecht bekeurd) door de politie. Ouders en jongeren zien oplossingen in: het vermijden van bedreigende plekken, meer toezicht door en samenwerking tussen gemeente/scholen/horeca, aanpakken van overlastgevende jongeren en drugsdealers, (meer) eigen plekken voor jongeren en het inschakelen van een wijkagent of 'grote broer' die een vertrouwensband met jongeren op straat onderhoudt.

De DenkTank adviseert als eerste het volgende aan te pakken:

- ♦ Zorg voor een beter gebruik van The Mix. Organiseer een ruimer aanbod (gameavond, filmavond, muziekavond) en voor continuïteit in het aanbod. Richt ook een loungerruimte en/of een huiskamerruimte in.
- ♦ Zet bij Legmeer en de flats meer uitdagende (maar wel veilige) speelplekken neer.
- ♦ Zorg voor beter optreden van de politie op straat, vooral naar jongeren toe.
- ♦ Meer toezicht, vooral binnen en buiten horecagelegenheden.

Jeugdbeleid gemeente Uithoorn

Prioriteiten voor jeugdbeleid

De gemeente moet zich als regisseur van jeugdbeleid richten op preventie van problemen, én op initiatief en het actief inspelen op wat er leeft in Uithoorn. Voor dit jeugdbeleid zijn de belangrijkste onderwerpen: sport, activiteiten aanbod, ontmoetingsplekken, en preventie van problemen met gezondheid (drugs- en alcoholgebruik) en veiligheid (verkeersveiligheid en vandalisme) de belangrijkste onderwerpen voor het jeugdbeleid. Speciale aandacht verdienen: aanpak van taalachterstand, stages voor allochtone jongeren, ondersteuning van jongeren met een beperking (LVG) en toegang van deze doelgroep tot reguliere voorzieningen in onderwijs en vrije tijd, huiselijk geweld en kindermishandeling, onderhoud van schoolgebouwen en beheer van de schoolomgeving,

Waardering van participatie bij jeugdbeleid

Over het algemeen vinden kinderen, jongeren en ouders het goed en belangrijk dat de gemeente hun mening vraagt. Zij willen wel ervaren dat het zin heeft om mee te denken en mee te praten over jeugdbeleid. Daarom is het belangrijk dat ze verbeteringen of veranderingen zien.

Tips voor participatie

Participatie vraagt om verschillende aanpakken: eenmalig én regelmatig, tijdens speciale avonden waar de gemeente met alleen jongeren, of met jongeren én ouders in gesprek gaat. Hieraan meedoen is niet voor alle jongeren vanzelfsprekend –

daarom hangt veel af van de gesprekspartner (bij de gemeente) en hoe serieus deze de jongeren neemt. Bovendien kunnen jongeren die moeilijk te bereiken zijn het beste benaderd worden door eerst leuke activiteiten te organiseren. Jongeren kunnen hiernaast ook in een vaste groep meedenken en meepraten, bijvoorbeeld in een jongerencommissie of jongerenraad. Door samen te werken met verenigingen en scholen bereik je verschillende groepen jongeren. Tot slot kan een eigen plek, waar jongeren elkaar ontmoeten en ook verschillende dingen kunnen doen of uitproberen zonder er meteen voor langere tijd aan vast te zitten, helpen om jongeren te blijven motiveren voor participatie.

De DenkTank adviseert als eerste het volgende aan te pakken:

- ♦ Houd serieus rekening met de wensen van kinderen, jongeren en ouders voor het jeugdbeleid en bij het organiseren van voorzieningen: maak dit zichtbaar in veranderingen en verbeteringen.
- ♦ Zorg ervoor dat de gesprekspartners (bij de gemeente) jongeren serieus nemen.
- ♦ Organiseer regelmatig een bijeenkomst / dialoog waar de gemeente met jongeren en/of ouders face-to-face in gesprek gaat. Zorg ervoor dat er ook alleen met jongeren gesproken wordt, zonder ouders erbij. Laat deze bijeenkomsten niet alleen over grote onderwerpen gaan, maar ook kleine dingen die jongeren en/of ouders bezighouden.

- ♦ Maak gebruik van internet – hyves van de gemeente – om meer jongeren te bereiken en te betrekken. Bouw op deze manier een netwerk op van jongeren.
- ♦ Geef meer bekendheid / publiciteit aan de resultaten van participatie.

Bijlagen

BIJLAGE 1: BRIEFING GEMEENTE UITHOORN – Doelgroepen, leefgebieden en (indicatieve) onderzoeksvragen

	Gezin, gezondheid en zorg	Vrije tijd, veiligheid en omgeving	school, opleiding, werk en inkomen
Baby's en peuters 0-4 jaar en hun ouders	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe vindt u de consultatiebureaufunctie en zou deze in het Centrum voor Jeugd en Gezin ondergebracht moeten worden? - Hebt u wel eens een aanbod voor opvoedingsondersteuning gekregen of heeft u daar behoefte aan? - Is er voldoende aandacht geweest voor de ontwikkeling van uw kind? - Verwacht u dat de gemeente een informatie en ondersteuningsaanbod voor u realiseert? En zo ja, hoe? 	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindt u Uithoorn een veilig en groene gemeente voor uw kind om op te groeien? - Bent u tevreden over het aantal speeltuinen dat past bij de behoefte van uw kind en vindt u het veilig? - Kunt u/kan uw kind de speeltuin veilig bereiken? - Helpt u wel eens mee om de speelruimte schoon te houden? 	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bent u vooraf geïnformeerd over de keuze mogelijkheden voor basisscholen voor u kind en hoe heeft u die informatie ervaren? - Maakt u gebruik van de peuterspeelzaal? - Maakt u gebruik van de kinderopvang? - Is er aandacht geweest voor eventuele achterstanden die uw kind had? - Helpt u wel eens mee bij de peuterspeelzaal, kinderopvang of op school?

<p>Kinderen 4-12 jaar en hun ouders</p>	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke ondersteuning en informatie zou u willen hebben en hoe zou dit in een Centrum voor Jeugd en gezin ingebed moeten worden? - Hebt u wel eens het idee dat u hulp zou kunnen gebruiken bij de opvoeding? - Verwacht u van de gemeente dat zij u van informatie en hulp voorzien? Zo ja, hoe? <p>vragen aan kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wordt je wel eens gepest? Zo ja, waar gebeurt dat dan? - Weet je wat drugs zijn? - Heb je wel eens (stiekem) alcohol gedronken? - Heb je wel eens (stiekem) gerookt? - Heb je thuis een eigen 	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindt u Uithoorn een veilig en groene gemeente voor uw kind om op te groeien? - Hoe vaak brengt u uw kinderen naar activiteiten met de auto? - Vindt u dat uw kind veilig buiten kan spelen? (auto's, hondenpoep, veilige speeltoestellen, zwerfvuil) - Vindt u dat er voldoende uitdagende speelvoorzieningen en activiteiten voor uw kind in de buurt zijn? - Helpt u wel eens mee om de speelruimte schoon te houden? <p>vragen aan kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ben je lid van een club of 	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe ervaart u de interactie met de school? - Maakt u gebruik van naschoolse opvang en wat zijn uw ervaringen? - Hoe wordt u geïnformeerd over de (vervolg) schoolkeuze voor u kind? - Gaan uw kinderen zelfstandig naar school? - Hoe vaak brengt u uw kinderen naar school met de auto? - Is er aandacht op school voor pesten? - Helpt u wel eens mee op school? - Bezoekt u de ouderavonden? <p>vragen aan kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ga je naar de naschoolse
---	---	---	---

	<p>kamer?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heb je huisdieren? 	<p>(sport) vereniging?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doe je aan sport en/of speel je veel op straat? - Vind je dat er leuke speelplekken zijn in jouw buurt? - Ga je wel eens bij vriendjes/ vriendinnetjes spelen? - Maak je gebruik van de Jeugdsportpas? - Ga je wel eens naar het theater of zou je dat willen? - Bezoek je wel eens een museum? - Bespeel je een instrument? 	<p>opvang en hoe vind je dat?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heb je veel vriendjes/vriendinnetjes? - Weet je al naar welke school voor voortgezet onderwijs je na de basisschool gaat? - Wordt je wel eens gepest? Zo ja, waar gebeurt dat dan? - Is er aandacht bij jou op school of in de klas voor pesten?
<p>jongeren/tieners 12-19 jaar en hun ouders</p>	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bespreekt u zaken als drugs, alcohol en seksualiteit met uw tiener? - Hebt u voldoende informatie 	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindt u Uithoorn een veilig en groene gemeente voor uw kind om op te groeien? - Stimuleert u het dat uw 	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe is het contact met de school? Wordt u tijdig geïnformeerd als er iets aan de hand is?

	<p>over de manier waarop tieners zich ontwikkelen en hoe u hen daarbij het beste kan ondersteunen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hebt u behoefte aan deze informatie? - Verwacht u van de gemeente dat zij deze informatie beschikbaar maken voor u? - Maakt u zich wel eens zorgen over het gedrag van uw tiener? - Kunt u uw tiener aanspreken op dit gedrag? <p>vragen aan tieners:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruik je wel eens alcohol? - Heb je wel eens geblowd of andere drugs gebruikt? - Is seksualiteit voor jou bespreekbaar thuis en/of onder vrienden? 	<p>tiener lid is van een club of (sport) verenigingen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mag uw tiener uitgaan? - Tot hoe laat 's avonds vindt u dat uw tiener zich buiten mag begeven? - Zijn de fietsroutes naar de middelbare school veilig? - Zijn er voldoende activiteiten voor uw tiener in de omgeving? <p>vragen aan tieners:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ga je wel een (stiekem) uit? Zo ja, waar ga je dan naartoe? - Zijn er voldoende activiteiten in de buurt? - Waar ontmoet jij je vrienden? - Voel jij je veilig in Uithoorn? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoekt u de ouderavonden? - Spreekt u al wel eens met uw tiener over de toekomst en beroepskeuzes? - Weet u of uw tiener wel eens spijbelt? - Hebt u wel eens contact gehad met leerplicht? <p>vragen aan tieners:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe vind je de middelbare school? - Krijg je voldoende begeleiding op school in huiswerk of als je het even moeilijk hebt? - Heb je een eigen computer om huiswerk op te maken? - Doe je op school nog andere activiteiten dan alleen de lessen volgen? - Spijbel je wel eens?
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Durf jij je grenzen aan te geven aan anderen? - Heb je wel eens iets tegen je zin gedaan of meegedaan met de rest terwijl je dat eigenlijk niet wilde? - Kun je met je ouders dingen bespreken? - Voel jij je dan ook begrepen? - Hoe kom jij aan je informatie over alcohol, drugs, seksualiteit, trends, mode, uitgaan? - Vind jij je zelf te dik en doe je wel eens aan de lijn? Heb je wel eens extreme dingen gedaan om af te vallen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Ben je wel eens in aanraking geweest met politie/justitie? - Ben je 's avonds na 22.00 uur nog wel eens op straat aan het hangen? - Ben je lid van een club of (sport) vereniging? - Doe je aan sport bij een sportvereniging en/of sport je op straat (skatebaan, basketbalveld, panna)? - Ga je wel eens naar het theater of zou je dat willen? - Bezoek je wel eens een museum? - Bespeel je een instrument? 	<ul style="list-style-type: none"> - Heb je wel eens een gesprek gehad met leerplicht? - Weet je al wat je na de middelbare school gaat doen? - Is er aandacht op school voor drugs, alcohol, seksualiteit, loverboys en pesten?
--	---	---	---

<p>Jongvolwassenen 19–23 jaar en hun ouders</p>	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bespreekt u zaken als drugs, alcohol en seksualiteit met uw jongvolwassene? - Hebt u voldoende informatie over hoe u uw jongvolwassen kind kunt ondersteunen? - Hebt u behoefte aan deze informatie? - Maakt u zich wel eens zorgen over het gedrag van uw jongvolwassen kind? - Kunt u uw jongvolwassen kind (nog) aanspreken op dit gedrag? <p>vragen aan jongvolwassenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruik je wel eens alcohol? - Heb je wel eens geblowd of andere drugs gebruikt? - Is seksualiteit voor jou bespreekbaar thuis en/of 	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindt u Uithoorn een veilig en groene gemeente voor uw kind om op te groeien? - Kan u kind veilig uitgaan? <p>vragen aan jongvolwassenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ga je wel eens uit? En zo ja, waar ga je naartoe? - Zijn er voldoende activiteiten in de buurt? - Waar ontmoet jij je vrienden? - Voel jij je veilig in Uithoorn? - Ben je wel eens in aanraking geweest met politie/justitie? - Ben je 's avonds na 22.00 uur nog wel eens op straat aan het hangen? - Ben je lid van een club of 	<p>vragen aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betaalt uw kind kostgeld? - Stimuleert u het doorleren van uw kind of heeft u liever dat uw kind gaat werken? <p>vragen aan jongvolwassenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heb je een startkwalificatie (Mbo, HAVO of VWO diploma)? - Zijn er voldoende stageplaatsen beschikbaar? - Ben je begeleid in je keuze voor een beroepsopleiding, studie of naar werk? - Ontvang je een uitkering? - Als je werkt: heb je voldoende doorgroeimogelijkheden in je huidige baan? - Volg je tijdens het werken ook wel eens een cursus of leer je door?
---	---	---	--

	<p>onder vrienden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durf jij je grenzen aan te geven aan anderen? - Heb je wel eens iets tegen je zin gedaan of meegedaan met de rest terwijl je dat eigenlijk niet wilde? - Hoe kom jij aan je informatie over alcohol, drugs, seksualiteit, trends, mode, uitgaan? - Vind jij je zelf te dik en doe je wel eens aan de lijn? Heb je wel eens extreme dingen gedaan om af te vallen? 	<p>(sport) vereniging?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doe je aan sport bij een sportvereniging en/of sport je op straat (skatebaan, basketbalveld, panna)? - Ga je wel eens naar het theater of zou je dat willen? - Bezoek je wel eens een museum? - Bespeel je een instrument? 	<ul style="list-style-type: none"> - Kon je makkelijk aan werk komen?
--	---	--	--

BIJLAGE 2: Interviewleidraad Sleutelfiguren Uithoorn

Onderzoeksvraag:

Wat vinden jongeren van het huidige jeugdbeleid en wat kan volgens hen anders?

Focus van dit interview:

Wat vindt u van het huidige jeugdbeleid? Wat signaleert u?
Wat kan volgens u anders?

Naam interviewer:

.....

Naam & functie geïnterviewde:

.....

Datum & tijdstip:

.....

I Algemeen

1. Is het voor kinderen en jongeren fijn om in Uithoorn te wonen en leven?
 - Waarom wel/niet?
 - Wat gaat er goed?
 - Wat gaat er minder goed?
 - Neemt u ook trends waar? Ziet u belangrijke verschuivingen plaatsvinden?
 - Hoe is dit voor verschillende subgroepen? En verschillende wijken?

2. Zijn alle kinderen en jongeren in de gemeente Uithoorn volgens u gezond?
 - Waar merkt u dat aan?
 - Wat gaat er goed?
 - Wat gaat er minder goed?
 - Neemt u ook trends waar? Ziet u belangrijke verschuivingen plaatsvinden?

Mogelijke gebieden voor doorvragen:

- sport
- voeding
- schone omgeving (groen, lucht, hygiëne op straat)
- gezondheidszorg
- (jeugd)zorg
- opvoedingsondersteuning
- informatie en voorlichting (zoals drugs & alcohol)
- Verschillende subgroepen en/of wijken

3. Heeft u het idee dat alle kinderen en jongeren in Uithoorn gelukkig zijn?

- Waar merkt u dat aan?
- Wat gaat er goed?
- Wat gaat er minder goed?
- Neemt u ook trends waar? Ziet u belangrijke verschuivingen plaatsvinden?

Mogelijke gebieden voor doorvragen:

- *speelplekken*
- *sociale contacten en ontmoetingsplekken voor verschillende leeftijden*
- *uitgaan*
- *veiligheid*
- *Verskillende subgroepen en/of wijken*

4. En kunnen alle kinderen en jongeren in Uithoorn groeien en ontwikkelen?

- Waar merkt u dat aan?
- Wat gaat er goed?
- Wat gaat er minder goed?
- Neemt u ook trends waar? Ziet u belangrijke verschuivingen plaatsvinden?

Mogelijke gebieden voor doorvragen:

- *school (basis-, middelbaar-, beroepsonderwijs)*
- *culturele activiteiten en voorzieningen (zoals toneel, muziek, kunst)*
- *werkgelegenheid*
- *Verskillende subgroepen en/of wijken*

II Eigen rol en werkzaamheden

5. Op welke manier draagt u zelf bij aan de gezondheid, de ontwikkeling en het welzijn van kinderen en jongeren in de gemeente Uithoorn?
6. Heeft u in uw werk (direct) te maken met het jeugdbeleid van de gemeente?
 - Zo ja, wanneer? En op welke wijze?
 - Op welke punten ervaart u het jeugdbeleid als ondersteuning in uw werkzaamheden?
 - Wanneer ervaart u het jeugdbeleid als belemmering voor uw werkzaamheden?
7. Zou u meer willen doen voor kinderen en jongeren in Uithoorn? Of zou u iets willen veranderen in het huidige aanbod en mogelijkheden?
 - Zo ja, legt u eens uit: waarom en hoe?
 - Is dit in het huidige jeugdbeleid mogelijk?
 - Wat zijn uw wensen in het huidige jeugdbeleid van de gemeente Uithoorn om het voor kinderen en jongeren te verbeteren?
8. Welke rol ziet u hierin weggelegd voor de gemeente Uithoorn?
 - Wat moet de gemeente volgens u meer of anders doen?
 - Op welke wijze kan de gemeente bijdragen aan gezondere en gelukkigere jongeren?

III Buiten eigen werkveld

9. We hebben het zojuist over uw eigen werkzaamheden en wensen gehad, maar ziet u in de gemeente Uithoorn buiten uw eigen werkveld ook zaken die van belang zijn voor de gezondheid, het welzijn en welbevinden van kinderen en jongeren in Uithoorn?
- Zo ja, welke?
 - Waar merkt u dat aan?
 - Hoe zou dit volgens u beter kunnen/aangepakt kunnen worden?
10. Wanneer wij in gesprek gaan met ouders en jongeren over het jeugdbeleid van de gemeente Uithoorn, welke zaken zouden wij zeker met de jongeren moeten bespreken?
11. Afsluitend wil ik u nog vragen welke 3 prioriteiten u zou stellen in het jeugdbeleid van de gemeente Uithoorn?

Hartelijk dank voor uw bijdrage!

BIJLAGE 3: Quickscan Vragenlijst Jongeren

DOEL

Inzicht krijgen in de wensen en behoeften van kinderen, jongeren en ouders met betrekking tot de leefgebieden (1) gezin, gezondheid en zorg, (2) vrije tijd, veiligheid en omgeving, en (3) school, opleiding, werk en inkomen.

TIJDSDUUR

Een quickscan-gesprek duurt ongeveer 10–15 minuten.

INTRODUCTIE

“De gemeente Uithoorn wil het jeugdbeleid vernieuwen. Hiervoor vindt de gemeente het belangrijk dat kinderen, jongeren en ouders zelf aangeven wat ze vinden van de gemeente en het jeugdbeleid en wat ze vinden dat er beter kan. Daarom zouden we graag willen weten wat jij vindt van het jeugdbeleid van de gemeente.”

I Algemene vragen

- Hoe oud ben je?
- In welke wijk woon je?

II Vrije tijd, veiligheid en omgeving

- Hoe vind je het om in Uithoorn te wonen?

Vrije tijd

- Wat doe je in je vrije tijd?
- Lid van club/vereniging? Waarom wel/niet?
- Heb je een Jeugdsportpas? Wat vind je hier van?

- Waar ontmoet je anderen? Genoeg ontmoetingsplekken? (trapveld/ skatebaan, anders....) Wat vind je ervan?
- Voldoende vrije tijd om te doen wat je wilt?
- Met wie ga je om in je vrije tijd? (vaste groep/ genoeg j in Uithoorn/ omgang verschillende wijken, culturen, Kwakel-Uithoorn, verschillende subculturen [muziekstijl, kledingstijl], andere seksuele geaardheid)
- Voldoende te doen in Uithoorn op cultureel gebied? (muziek, dans, museum, theater)
- Behoefte aan tienerwerk? (georganiseerde vrijetijdsbesteding) Waarom wel/ niet?
- Kunnen alle groepen jongeren deelnemen aan aanbod? (leeftijd, woonwijk, ...)
- Zijn de uitgaansgelegenheden (voor iedereen) goed te bereiken?
- Wat mis je in aanbod? (zwembad, buurthuis, [jongeren]café, disco, bioscoop, cultureel)

Veiligheid

- Voel je je veilig in Uithoorn? Wanneer, waar, waarom wel/niet?
- Voel je je ('s avonds) veilig in het verkeer? Hoe kan dit beter? (betere paden, meer verlichting, anders...)
- Jeugdcriminaliteit: wie, wat, waar, hoe? Wat vind je hier van?
- Ervaring met jeugdcriminaliteit? (Ken je) slachtoffer/dader?
- Waardoor zou jij je veiliger voelen in Uithoorn? (camera's, aanpak, blauw op straat, ...)

II Gezin, gezondheid en zorg

- Jeugd in Uithoorn gezond en gelukkig? Waarom wel/niet?

- Welke problemen spelen er onder kinderen en jongeren?
- Weet je waar je terecht kunt met vragen of problemen? Bekend? Genoeg? Bereikbaar? Rol school? Rol (ambulant) jongerenwerk(Cardanus)?
- Jeugdzorg: aanwezig, wat, waar, genoeg, bereikbaar (ook Kwakel), kwaliteit?

Drugs en drank

- Drugs- en drankgebruik: wat, waar, hoe vaak, hoe (experimenteel/ anders)? Wat vind je hier van? Doe je het zelf ook (vaak)?
- Informatievoorziening: goed en voldoende? Wat kan beter?
- Wat vind je van de maand tegen de drugs en drank? (leuk, nuttig, saai, overbodig, voldoende, effectief...)

(Over)gewicht

- (Hoe) houd jij je bezig met je gewicht?
- Informatie over eten en gezondheid, goed en voldoende? Hoe kan het beter?
- Maak jij (veel) gebruik van de fiets? Waarom wel/ niet? Hoe beter (veiligere fietspaden/ bereikbaarheid, afstand, eigen houding)

Optioneel: Seksualiteit

- (Hoe) word jij geïnformeerd over seksualiteit? Vind jij dat belangrijk?
- Waar moet informatie volgens jou over gaan? (alleen basis of ook risico's [soa, ongewenst gedrag zoals loverboys])
- Wie moet het geven?

III School, opleiding, werk en inkomen.

School en opleiding

- Op welke school zit je? Opleiding, richting? Waar? Buiten Uithoorn: wat vind je hiervan?
- Vind je het leuk op school? Waarom wel/niet?
- Wordt er gespijbeld? Wat vind je hier van?
- Wat mis je in onderwijsaanbod Uithoorn?
- Wat ga je na middelbare school doen? Biedt Uithoorn voldoende mogelijkheden voor vervolg van middelbare school? Buiten Uithoorn: voldoende reismogelijkheden?

16 +

- Ken je vroegtijdig schoolverlaters? Wat vind je hiervan? Wat kan/moet gemeente doen?

Werk en inkomen

- Heb je een (bij)baan? Wat, waar, hoeveel uur, tevreden met inkomen?
- Wat vind je van werkaanbod in Uithoorn?

IV Participatie

- Wat vind je ervan dat de gemeente nu vraagt naar je mening?
- Zou je willen dat dat vaker gebeurt? Waarover? Hoe?

BIJLAGE 4: Quickscan Vragenlijst Ouders

DOEL

Inzicht krijgen in de wensen en behoeften van kinderen, jongeren en ouders met betrekking tot de leefgebieden (1) gezin, gezondheid en zorg, (2) vrije tijd, veiligheid en omgeving, en (3) school, opleiding, werk en inkomen.

TIJDSDUUR

Een quickscan-gesprek duurt ongeveer 10–15 minuten.

INTRODUCTIE

“De gemeente Uithoorn wil het jeugdbeleid vernieuwen. Hiervoor vindt de gemeente het belangrijk dat kinderen, jongeren en ouders zelf aangeven wat ze vinden van de gemeente en het jeugdbeleid en wat ze vinden dat er beter kan. Daarom zouden we graag uw mening over het jeugdbeleid van de gemeente willen weten.”

Algemene vragen

- Heeft u kinderen? Zo ja, hoeveel?
- Hoe oud zijn uw kinderen?
- In welke wijk woont u?

I Vrije tijd, veiligheid en omgeving

- Hoe is het om in Uithoorn te wonen? En voor/met kinderen?

Vrije tijd

- Wat doet u met uw kind in uw vrije tijd?
- Wat doet uw kind in zijn/haar vrije tijd? Buiten spelen?

- Voldoende leuke dingen te doen? Heeft kind hier voldoende vrije tijd voor?
- Voldoende speelplaatsen? Voor wie wel/niet? Genoeg? Leuk? Veilige speeltoestellen?
- Is kind lid van een club/vereniging, waarom wel niet?
- Aanbod verenigingen: voldoende, bereikbaar, betaalbaar?
- Heeft kind Jeugdsportpas? Wat vindt u van Jeugdsportpas?
- Aanbod culturele activiteiten (muziek, dans, museum, theater): voldoende, bereikbaar, betaalbaar?
- Wat mist u in het aanbod voor kinderen? (sport, uitgaan, bibliotheek, zwembad, trapveld, ...)

Veiligheid

- Uithoorn een veilige gemeente voor uw kind(eren)? Waarom wel/niet?
- Waar en wanneer ('s avonds, overdag) is Uithoorn voor uw kind onveilig? Waardoor?
- Veiligheid voor kinderen in verkeer (met fiets).
- Jeugdcriminaliteit: wie, wat, waar? U of uw kinderen hier ervaring mee?
- Eventueel: loverboy problematiek/andere seksuele geaardheid?
- Hoe kan Uithoorn veiliger gemaakt worden?

II Gezin, gezondheid en zorg

- Jeugd in Uithoorn gezond en gelukkig? Waarom wel/niet?
- Welke problemen spelen er onder kinderen en jongeren?
- Wat zijn beschermingsfactoren en risicofactoren?
- Wel eens behoefte aan opvoedingsondersteuning? Welke behoefte is dat? Hoe moet het eruit zien? (Rol kinderopvang?)

Rol consultatiebureaus? Centraal punt? Digitaal of vanuit gebouw?) Wat is al en wat vindt u daarvan?

- Gezondheidscentrum/ huisarts: aanwezig, genoeg, bereikbaar? Wat vindt u daarvan?

Drugs en drank

- (Veel) drugs en drank gebruik onder jongeren? Hoe (experimenteel, anders)?
- Informatievoorziening: goed en voldoende? Wat kan beter?
- Wat vindt u van de maand tegen de drugs en drank? (leuk, nuttig, saai, overbodig, voldoende, effectief...)

(Over)gewicht

- (Hoe) houdt u zich bezig met uw gewicht en dat van uw kinderen?
- Is er sprake van overgewicht onder kinderen in Uithoorn? Hoe komt dat?
- Informatie over eten en gezondheid, goed en voldoende? Hoe kan het beter?
- Gebruikt u en uw kind (regelmatig) de fiets? Waarom wel/niet? Wat is daarvoor nodig (veilige fietspaden, bereikbaarheid, afstand, eigen inspanning)?

Optioneel: Seksualiteit

- (Hoe) wordt uw kind geïnformeerd over seksualiteit? Vindt u dat belangrijk?
- Waar moet informatie volgens u over gaan? (alleen basis of ook risico's [soa, ongewenst gedrag zoals loverboys])
- Wie moet het geven?

III School, opleiding, werk en inkomen

School en opleiding

- Waar zit uw kind op school? Wat vindt uw kind van school? (leuk, saai, pesten, ...)
- Heeft deze school naschoolse opvang? Wat vindt u hiervan? Invulling tijd tijdens opvang?
- Naar welke school gaat kind na de basisschool? Is die in de buurt?
- Hoe brengt u uw kind naar school?
- Voldoende opleidingsmogelijkheden voor uw kinderen in en nabij Uithoorn?
- Wat mist u in het onderwijsaanbod?

Toekomstperspectief

- Zijn er voldoende mogelijkheden voor uw kind(eren) om een toekomst op te bouwen in Uithoorn? (bijbaantjes, banen, wonen)

IV Participatie

- Wat vindt je ervan dat de gemeente nu vraagt naar uw mening over het jeugdbeleid?
- Zou u willen dat dat vaker gebeurt? Waarover? Hoe?

BIJLAGE 5: Vragenlijst Hoofdraadpleging Kinderen 8–12 jaar

Start associatief tekenen: kind zijn in Uithoorn

Gezin, gezondheid en zorg

- Zijn de kinderen in Uithoorn gezond?
- En zijn ze gelukkig?
- Waarom wel/ niet?
- Welke (gezondheids)problemen spelen?
- Hoe spelen anderen er een rol in dat jij gezond/ gelukkig bent? (*ouders/ gezin/ vrienden/ anders*)
- Hoe speel jijzelf er een rol in dat je gezond/ gelukkig bent?

Drugs en alcohol

- Heb je weleens (stiekem) alcohol gedronken?
- Heb je weleens stiekem gerookt?

- Weet jij of jongeren in Uithoorn (veel) drugs en alcohol gebruiken?
- Wat vind je daarvan?
- Wat kan/ moet anders? (*in gedrag van anderen/ eigen gedrag.*)

- Vind jij het belangrijk om nu al te worden geïnformeerd over drugs en alcohol? Waarom?
- Op welke wijze? (*Ouders, school, informatiemateriaal, huisarts, vrienden, anders*)

- Word je al geïnformeerd? Is dat goede/ voldoende informatie?
- Wat doe je zelf/ zou je kunnen doen om aan informatie te komen?
- Ken jij de Maand tegen de Drugs en Drank?
- Wat vind jij hiervan? (*leuk, informatief, anders*)
- Wat kan anders/ beter aan deze maand?

(Over)gewicht

- (Hoe) houd jij je bezig met eten, gewicht en gezondheid?
- Hoe word jij geïnformeerd over eten en gezondheid?
(*Ouders, school, informatiemateriaal, huisarts, vrienden, anders*)
- Is dat goede/ voldoende informatie?
- Welke informatie mis je?
- Wie zou daarvoor moeten zorgen?
- Wat doe je zelf/ zou je kunnen doen om aan informatie te komen?

Voor groep 6-leerlingen

- Ken je het programma Groep 6 On The Move?
- Wat vind je ervan?

Seksualiteit

- Vind jij het belangrijk om nu al te worden geïnformeerd over seksualiteit en risico's? Waarom?

- Op welke wijze? (*Ouders, school, informatiemateriaal, huisarts, vrienden, anders*)
- Word je al geïnformeerd? Is dat goede/ voldoende informatie?
- Wat doe je zelf/ zou je kunnen doen om aan informatie te komen?

- Weet jij waar je terecht kunt met vragen en problemen over (*psychische*) gezondheid? (*jeugdzorg, school (smw), ouders, vertrouwenspersoon, vrienden, kindertelefoon, anders...*)
- Weet jij waar je terecht kunt met vragen en hulp in geval van (vermoeden van) mishandeling (bij een ander of bij jezelf)?
- Maak je daar ook gebruik van/ zou je daar gebruik van maken als het nodig is?

Vrije tijd, veiligheid en omgeving

Vrije tijd

- Wat doe je in je vrije tijd?

- Ben je lid van een club of vereniging? Waarom wel/ niet? Zo niet, zou je dat willen?
- Heb jij een Jeugdsportpas? Wat vind je ervan? Zo niet, weet je wel wat het is? Wat vind je ervan?

- Speel je vaak buiten? Zijn er leuke speelplekken in Uithoorn?

- Genoeg?
- In de buurt?
- Schoon?
- Voor iedereen (*kinderen met lichamelijke beperkingen/ die ver weg wonen/ worden er kinderen buitengesloten?*)
- Ontmoet je andere kinderen? Waar? Welke kinderen? Ook omgang met kinderen uit andere wijken/ andere achtergrond?
- Vind je dat je voldoende vrije tijd hebt om de dingen te doen die je wilt?
- Kun je de dingen die je wilt doen voldoende doen?
- Wat mis je? (*voorzieningen -jongerenwerk, sport, uitgaansgelegenheden, scouting, bibliotheek, zwembad, bioscoop; ruimte/ plekken -trapveld, basketbalveld, ontmoetingsplek*)

Veiligheid en omgeving

- In hoeverre voel je je veilig in Uithoorn?
- Waardoor voel jij je wel of niet veilig?
- Waar en wanneer voel je je veilig en waar/ wanneer niet? (*school, plein, straat, uitgaansleven; overdag, 's avonds; in het verkeer*)
- Weet jij of er jongeren zijn in Uithoorn die crimineel gedrag vertonen?
 - Wie?

- Wat?
- Wat vind je daarvan?
- Wat moet daartegen gebeuren?
- Heb je wel eens te maken gehad met jeugdcriminaliteit?
(slachtoffer, dader in omgeving)
- Wat heb jij nodig om je veiliger te voelen in Uithoorn?
(vergroting eigen weerbaarheid, meer blauw, aanpak bepaalde groepen, anders...)
- Wat kun je zelf doen om je veiliger te voelen?

School, opleiding, werk en inkomen

School en opleiding

- Waar zit je op school?
- Vind je het leuk op school?
- Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
- Wordt er bij jou op school gepest? Hoe gaat school ermee? Hoe ga jij ermee om?
- Hebben ze bij jou op school naschoolse opvang?
 - Zo ja ga je daar weleens naar toe? Wat vind je ervan?
 - Zo nee, wat vind je ervan dat jouw school het niet heeft?
- Weet je al naar welke school je na de basisschool gaat?
- Is die school in de buurt?

BIJLAGE 6: Vragenlijst Hoofdraadpleging Jongeren 13–23 jaar

Gezin, gezondheid en zorg

- Zijn de jongeren in Uithoorn gezond?
- En zijn ze gelukkig?
- Waarom wel/ niet?
- Welke (gezondheids)problemen spelen?
- Hoe spelen anderen er een rol in dat jij gezond/ gelukkig bent? (*ouders/ gezin/ vrienden/ anders*)
- Hoe speel jijzelf er een rol in dat je gezond/ gelukkig bent?

Drugs en alcohol

- Drink je wel eens alcohol? Hoe vaak?
- Heb je wel eens drugs gebruikt? Wat voor drugs? Hoe vaak?

- Wat vind je van het drugs – en alcoholgebruik onder jongeren in Uithoorn?
- Wat kan/ moet anders? (*in gedrag van anderen/ eigen gedrag*)

- Hoe word jij geïnformeerd over drugs en alcohol? (*Ouders, school, informatiemateriaal, huisarts, vrienden, anders*)
- Is dat goede/ voldoende informatie?

- Welke informatie mis je? Wie zou daarvoor moeten zorgen?
- Wat doe je zelf/ zou je kunnen doen om aan informatie te komen?

- Ken jij de Maand tegen de Drugs en Drank?
- Wat vind jij hiervan? (*leuk, informatief, anders*)
- Wat kan anders/ beter aan deze maand?

(Over)gewicht

- (Hoe) houd jij je bezig met eten, gewicht en gezondheid?
- Vind je dat er in jouw omgeving veel jongeren met overgewicht zijn?
- Hoe word jij geïnformeerd over eten en gezondheid? (*Ouders, school, informatiemateriaal, huisarts, vrienden, anders*)
- Is dat goede/ voldoende informatie?
- Welke informatie mis je?
- Wie zou daarvoor moeten zorgen?
- Wat doe je zelf/ zou je kunnen doen om aan informatie te komen?

Seksualiteit

- Hoe word jij geïnformeerd over seksualiteit? (*Ouders, school, informatiemateriaal, huisarts, vrienden, anders*)
- Is dat goede/ voldoende informatie?
- Welke informatie mis je?
- Wie zou daarvoor moeten zorgen?

- Wat doe je zelf/ zou je kunnen doen om aan informatie te komen?
- Weet jij waar je terecht kunt met vragen en problemen over *(psychische) gezondheid?* (*jeugdzorg, school (smw), ouders, vertrouwenspersoon, vrienden, kindertelefoon, anders...*)
- Weet jij waar je terecht kunt met vragen en hulp in geval van (vermoeden van) mishandeling (bij een ander of bij jezelf)?
- Zijn de gezondheidsvoorzieningen voldoende aanwezig en te bereiken in Uithoorn? Welke voorzieningen mis je?
- Maak je ook gebruik van de bestaande voorzieningen?

Vrije tijd, veiligheid en omgeving

Vrije tijd

- Wat doe je in je vrije tijd?
- Ben je lid van een club of vereniging? Waarom wel/ niet? Zo niet, zou je dat willen?
- Wat vind je van de contributie van clubs/ verenigingen? Beperkt betaalbaarheid je in lidmaatschap van verenigingen?
- Heb jij een Jeugdsportpas? Wat vind je ervan? Zo niet, weet je wel wat het is? Wat vind je ervan? Hoe kan het gebruik hiervan worden vergroot?
- Waar ga je heen in je vrije tijd?

- Is er het er schoon?
- Ontmoet je andere jongeren? Waar? Zijn er genoeg plekken om andere jongeren te ontmoeten?
- Hoe is jouw contact met verschillende groepen jongeren in Uithoorn? *Verschillende wijken/ (etnische) achtergronden/ seksuele preferenties.*
- Vind je dat je voldoende vrije tijd hebt om de dingen te doen die je wilt?
- Kun je de dingen die je wilt doen voldoende doen?
- Zijn er groepen jongeren voor wie het moeilijk is deel te nemen aan het aanbod in Uithoorn?
- Wat mis je? *(voorzieningen -jongerenwerk, sport, uitgaansgelegenheden, scouting, bibliotheek, zwembad, bioscoop; ruimte/ plekken -trapveld, basketbalveld, ontmoetingsplek)*

Veiligheid en omgeving

- In hoeverre voel je je veilig in Uithoorn?
- Waardoor voel jij je wel of niet veilig?
- Waar en wanneer voel je je veilig en waar/ wanneer niet? *(school, plein, straat, uitgaansleven; overdag, 's avonds; in het verkeer)*
- Weet jij of er jongeren zijn in Uithoorn die crimineel gedrag vertonen?
 - o Wie? Wat? Waar?
 - o Wat vind je daarvan?

- Wat moet daartegen gebeuren?
- Heb je wel eens te maken gehad met jeugdcriminaliteit?
(slachtoffer, dader in omgeving)
- Wat heb jij nodig om je veiliger te voelen in Uithoorn?
(vergroting eigen weerbaarheid, meer blauw, aanpak bepaalde groepen, anders...)
- Wat kun je zelf doen om je veiliger te voelen?

School, opleiding, werk en inkomen

School en opleiding

Voortgezet Onderwijs

- Ga je naar school?
- Wat voor opleiding doe je?
- Heb je het naar je zin op school? Waarom wel/ niet?
- Wordt er bij jou op school gepest? Hoe gaat school ermee om? Hoe ga jij ermee om?
- Wat mis jij in het onderwijsaanbod van Uithoorn?

Vervolgonderwijs

- Weet jij al wat je wilt worden?
- Kun je daarvoor de opleiding doen die je wilt?
- Kan dat ook in de buurt of ver weg?
- Wat is wel in de buurt?
- Wat vind je van het onderwijsaanbod?
- Wordt er bij jouw op school/ in de klas gespijgeld?
- Wat vind je daarvan?

- Wat kan er tegen gedaan worden?

(16+)

- Ken jij jongeren die (vroegtijdig) van school zijn gegaan?
- Wat vind jij hiervan?
- Wat vind jij ervan dat de gemeente dit aanpakt? Hoe vind jij dat de gemeente daarmee om moet gaan? (*helpen aan baan/ terug naar school*)

Werk en inkomen

- Heb je een betaalde (vakantie) (bij)baan?
- Wat voor werk? (hoeveel uur?)
- Waar? (*hoever van huis?*) (*binnen gemeente?*)
- Wat vind je ervan?
- Wat vind je van je inkomen?
- Wat kan worden verbeterd in het werkaanbod in de gemeente?

BIJLAGE 7: Vragenlijst Hoofdraadpleging Ouders

Gezin, gezondheid en zorg

Algemeen

- Zijn alle kinderen en jongeren in Uithoorn gezond?
- En gelukkig?
- Welke problemen spelen er onder kinderen en jongeren in Uithoorn?
- Wat zijn beschermingsfactoren? Wat zijn risicofactoren?
- Kent u plekken waar u naartoe kunt voor opvoedingsondersteuning?
- Wat kunt u hier zelf in doen als ouder? Wat kunnen anderen hierin doen?

Drugs en alcohol

- Weet u of jongeren in Uithoorn (veel) drugs en alcohol gebruiken?
- Wat vindt u daarvan?
- Wat kan/moet anders? (*in gedrag van anderen/ eigen gedrag*)

- Vindt u het belangrijk om te worden geïnformeerd over drugs en alcohol?
- Vindt u het belangrijk dat uw kinderen hierover worden geïnformeerd?
- Op welke wijze? (*school, informatiemateriaal, huisarts, vrienden, anders*)

- Wordt u of uw kinderen al geïnformeerd? Is dat goede/voldoende informatie?
- Wat doet u zelf/ zou u kunnen doen om aan informatie te komen?
- Kent u de Maand tegen de Drugs en Drank?
- Wat vindt u hiervan? (*leuk, informatief, anders*)
- Wat kan anders/ beter aan deze maand?

(Over)gewicht

- (Hoe) houdt u zich bezig met eten, gewicht en gezondheid? Voor uzelf? En uw kind(eren)?
- Vindt u dat er veel kinderen zijn met overgewicht in Uithoorn? Wat vindt u daarvan?
- Hoe wordt u geïnformeerd over eten en gezondheid? (*Consultatiebureau, school, informatiemateriaal, huisarts, vrienden, anders*)
- Is dat goede/ voldoende informatie?
- Welke informatie mist u?
- Wie zou daarvoor moeten zorgen?
- Wat doet u zelf/ zou u kunnen doen om aan informatie te komen?

Voor groep 6-leerlingen

- Kent u het programma Groep 6 On The Move?
- Wat vindt u ervan?

Seksualiteit

- Hoe wordt u geïnformeerd over seksualiteit en risico's? (*Consultatiebureau, school, informatiemateriaal, huisarts, andere ouders, anders*)
- Is dat goede/ voldoende informatie?
- Welke informatie mist u?
- Wie zou daarvoor moeten zorgen?
- Wat doet u zelf/ zou u kunnen doen om aan informatie te komen?

- Weet u waar u terecht kunt met vragen en problemen over (*psychische*) gezondheid? (*jeugdzorg, school (smw), andere ouders, vertrouwenspersoon, vrienden, kindertelefoon, anders...*)
- Weet u waar u terecht kunt met vragen en hulp in geval van (vermoeden van) mishandeling?
- Zijn de gezondheidsvoorzieningen voldoende aanwezig en te bereiken in Uithoorn? Welke voorzieningen mist u?
- Maakt u ook gebruik van de bestaande voorzieningen?

Vrije tijd, veiligheid en omgeving

Algemeen

- Hoe vindt u het om in Uithoorn te wonen?
- Hoe is het om er te wonen met een kind/kinderen?
- Is er bij het bouwen rekening gehouden met kleine kinderen?

Vrije tijd

- Wat onderneemt u met uw kind in uw vrije tijd?
- Wat doet uw kind verder in zijn/haar vrije tijd?
- Zijn er voldoende leuke dingen te doen voor kinderen?
- Vindt u dat uw kind genoeg vrije tijd heeft om dingen te doen die hij/zij wil?
- Op welke plekken ontmoet uw kind andere kinderen?

- Speelt uw kind wel eens buiten?
- Zijn er leuke speelplekken?
- Is het er schoon?
- Zijn er genoeg speelplekken in de buurt?
- Zijn deze voor ieder kind toegankelijk en leuk?
- Gaan alle groepen jongeren in Uithoorn met elkaar om?
Verschillende wijken/ (etnische) achtergronden/ seksuele preferenties.
- Hoe is het contact tussen deze verschillende groepen jongeren?
- Is uw kind lid van een club of vereniging? Waarom wel/niet?
- Is het aanbod voldoende?
- Is het goed bereikbaar?
- Is het voor iedereen (andere ouders)? betaalbaar?
- Heeft uw kind een Jeugd sportpas? Wat vindt u ervan? Hoe kan het gebruik ervan vergroot worden?

- Wat mist u in het aanbod voor kinderen? *(voorzieningen -jongerenwerk, sport, uitgaansgelegenheden, scouting,*

bibliotheek, zwembad, bioscoop; ruimte/ plekken – trapveld, basketbalveld, ontmoetingsplek)

Veiligheid en omgeving

- In hoeverre voelt u zich veilig in Uithoorn?
- In hoeverre vindt u het veilig voor kinderen?
- Wat maakt dat u het wel of niet veilig vindt?
- Waar en wanneer vindt u het wel veilig voor uw kinderen en waar/wanneer niet? (*school, plein, straat, uitgaansleven; overdag, 's avonds, verkeer*)
- Weet u hoe het is gesteld met jeugdcriminaliteit in Uithoorn? Wie, waar, hoe?
- Heeft u wel eens te maken gehad met criminaliteit door jongeren?
- Hebben uw kinderen hier wel eens mee te maken gehad? Slachtoffer/dader?
- Wat vindt u belangrijk om het veiliger te maken voor kinderen in Uithoorn? (*vergroting eigen weerbaarheid, meer blauw, aanpak bepaalde groepen,...*)
- Wat kan de gemeente daarin doen?
- Wat kunt u zelf doen om u veiliger te voelen?

School, opleiding, werk en inkomen

School en opleiding

- Waar zit uw kind op school?
- Waarom de keuze voor deze school?
- Wat vindt u van de school?

- Vindt uw kind het leuk op school? (vriendjes en vriendinnetjes, pesten, ...)
- Hebben ze op school naschoolse opvang?
- Zo ja, gaat uw kind daar weleens naar toe? Wat vindt u ervan?
- Zo nee, wat vindt u ervan dat de school het niet heeft?
- Weet u al naar welke school uw kind na de basisschool gaat?
- Is die school in de buurt?
- Zijn er voldoende opleidingsmogelijkheden voor uw kinderen om en nabij Uithoorn?
- Mist u iets in het onderwijsaanbod in Uithoorn?

Toekomstperspectief

- Zijn er voldoende mogelijkheden voor uw kind(eren) om een toekomst op te bouwen in Uithoorn?