

# Kinder Onderzoek Groep

Naar de leefwereld van kinderen wordt wereldwijd veel onderzoek gedaan door volwassenen, maar weinig door kinderen zelf. In de Kinder Onderzoek Groep© leren kinderen onderzoeksvaardigheden en ze voeren ook actief onderzoek uit.

Nadat Stichting Alexander deze methodiek voor kinderpaticipatie samen met ICDI heeft ontwikkeld, is in 2010 een eerste Kinder Onderzoek Groep opgezet en uitgevoerd in het Kinderrechtenhuis in Leiden. Anno najaar 2015 hebben er al zeven reeksen van de Kinder Onderzoek Groep plaatsgevonden. Sinds de derde groep werken we hierin samen met Stichting Utopa.

## De 9 stappen van de onderzoeksladder

De Kinder Onderzoek Groep maakt gebruik van een onderzoeksladder. Gedurende tien sessies wordt deze met de kinderen doorlopen.

De verschillende stappen in het onderzoekproces zijn:

- Thema bedenken vanuit de kinderrechten
- Informatie zoeken over het thema
- Onderzoeksvraag maken
- Methode van onderzoek kiezen
- Onderzoeksinstrument maken
- Data verzamelen
- Analyseren van de data
- Onderzoeksvraag beantwoorden
- Presenteren

Door deze stappen te doorlopen, leren kinderen wat onderzoek doen inhoudt. Tegelijkertijd voeren ze hun eigen onderzoek uit: dit levert nuttige informatie op vanuit het perspectief van het kind. Daarnaast blijkt dat kinderen deelname erg leuk vinden en dat ze zich cognitief, sociaal en emotioneel ontwikkelen.

## De kinderrechten centraal

Bijzonder aan de Kinder Onderzoek Groep is dat kinderen zelf hun thema van onderzoek mogen uitkiezen. Wel zoeken ze hierbij de aansluiting bij

de kinderrechten. Hiermee maken ze ten eerste uitgebreid kennis met de kinderrechten. Tegelijkertijd leren ze na te denken over welke implicaties het kinderrechtenverdrag en de afzonderlijke kinderrechten hebben voor henzelf en hun leeftijdsgenootjes. Ze doen er immers onderzoek naar!

## Eigen initiatief en leuke werkvormen

Binnen de Kinder Onderzoek Groep is veel ruimte voor eigen initiatief. Kinderen mogen zelf bepalen waarnaar zij onderzoek gaan doen en hoe ze dit gaan doen. Er is veel aandacht voor ethiek. De kinderen leren wat wel en niet gepast gedrag is voor een onderzoeker. Er is ook veel ruimte voor creativiteit. De kinderen kiezen ook zelf de meest geschikte onderzoeksmethode en maken zelf het onderzoeksinstrument. Verder vullen de kinderen elke week enthousiast de ideeënbus met briefjes waarin zij aangeven wat er in de sessies verbeterd kan worden.

## Meer informatie?

Neem dan contact met op Lieske Carrière (projectleider): 020 - 626 39 29 of stuur een e-mail naar [info@st-alexander.nl](mailto:info@st-alexander.nl). Zie ook de achterzijde waarin de onderzochte onderwerpen van acht keer Kinder Onderzoek Groep op rij staan.

## Stichting Alexander in een notendop

Stichting Alexander, opgericht in 1993, is een niet-commercieel, landelijk instituut voor jeugdparticipatie en participatief jongerenonderzoek.

Ons doel is het realiseren van empowerment en zinvolle en duurzame invloed van jeugd op beleid en de uitvoeringspraktijk, samen met andere betrokkenen, zoals ouders, professionals en bestuurders.

Met een palet aan methoden ontwerpen we trajecten op maat en voeren naar wens (participatief) onderzoek uit, brengen innovaties of een veranderingsproces tot stand, ontwikkelen we nieuwe instrumenten en/of zorgen voor gedegen borging.

We zijn hierin succesvol door de combinatie van wat we doen met de wijze waarop we werken aan de resultaten.



# Kinder Onderzoek Groep

vervolg

In de opeenvolgende Kinder Onderzoek Groepen zijn de volgende onderwerpen besproken:

## Kinder Onderzoek Groep 1

- Pesten
- Recht op gezond klimaat
- Recht op informatie
- Recht op vrije tijd
- Recht op speelgoed

## Kinder Onderzoek Groep 2

- Rechten van jonge kinderen
- Recht op informatie
- Vrijheid van meningsuiting versus discriminatie
- Recht op gezond en genoeg voedsel
- Opvoeding, verschil vroeger en nu
- Hobby's van kinderen

## Kinder Onderzoek Groep 3

- Beslissingen over het dagelijks leven van kinderen
- Wat wordt er gedaan met de mening van kinderen
- Kinderen en uitingen van hun geloof
- Recht op gezond en genoeg eten
- Kinderen in oorlogssituaties

## Kinder Onderzoek Groep 4

- Kinderen die niet naar school gaan / Thuiszitters
- Bescherming tegen seksueel misbruik online
- Vrijtijdsbesteding van Nederlandse en vluchtelingen kinderen
- Kinderhandel in Nederland
- Gevolgen van oorlog op kinderen
- Gezonde levensstijl van kinderen

## Kinder Onderzoek Groep 5

- Het recht op thuisonderwijs
- Eindtoets van de basisschool
- Kinderen met gescheiden ouders
- Kinderen en zakgeld

## Kinder Onderzoek Groep 6

Overkoepelend onderwerp:

- Kwetsbare kinderen in Leiden

Sub-thema's:

- Kinderen die niet thuis wonen/pleegzorg
- Pesten
- Kinderen met een lichamelijke beperking

## Kinder Onderzoek Groep 7

- Verwaarlozing
- Wat vinden kinderen van de Tuinstadwijk in Leiden?
- Kindhuwelijken
- Vertrouwen van kinderen in leeftijdsgenootjes versus volwassenen

## Kinder Onderzoek Groep 8

- Gedrag van kinderen in het verkeer
- Games en gameverslaving bij kinderen
- Bekendheid van de kinderrechten onder kinderen
- Waarde van vriendschap van vluchtelingenkinderen
- Thuisregels van Syrische (in Nederland) kinderen in vergelijking met Nederlandse kinderen.

## Publicaties

- brochure: Stichting Alexander & International Child Development Initiatives (ICDi) (2010). "Kinder Onderzoek Groep©"- Werken aan kinderrechten, een nieuw instrument voor ontwikkeling van kinderen tot betrokken en actieve burgers.
- brochure: "Children's Research Group©". Engelstalige versie van KOG-brochure.

## Gerelateerde publicaties:

- brochure: D. Neijboer, T. Pehlivan & G. Strating (2010). "Kinderen ontwerpen hun natuurspeeltoin" - Spelen met de Elementen in de grote stad.
- brochure: K. Jurrius, A. Sarti, G. Strating & A. Uzozie (2012). "Als ik de onderzoeker was..." - Kinderen over ethiek in onderzoek met en door kinderen.
- brochure: "If I were the researcher..." (2012). Engelstalige versie van bovenstaande brochure.
- boek: redactie: C. Dedding, K. Jurrius, X. Moonen & L. Rutjes (2013). "Kinderen en jongeren actief in wetenschappelijk onderzoek" - Ethiek, methoden en resultaten van onderzoek met en door jeugd. Houten: LannooCampus. ISBN 978-94-0140-651-2